



PRÉ ESCOLAR

PINGO DE GENTE

JUPIÁ - SC

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

02

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 04 MATUTINO/ 2020

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

PROFESSORA REGENTE: SORAIA APARECIDA DE CANDIO LUZA
CONTATO/CELULAR WHATSAPP: 49 99840 - 7372



OLÁ CRIANÇA! ESPERO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM BEM!

ELABORAMOS MAIS UMA APOSTILA DE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM PARA VOCÊ FAZER EM CASA JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA.

ESTOU ANCIOSA PARA QUE ESSE MOMENTO DE PANDEMIA PASSE O MAIS BREVE POSSÍVEL PARA ENTÃO VOLTARMOS A ESCOLA NOVAMENTE.

FIQUEI FELIZ AO VER AS ATIVIDADES POSTADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DO PRÉ 04 DESENVOLVIDA DA APOSTILA ANTERIOR.

CADA DIA ME SURPREENDO MAIS COM O EMPENHO, DEDICAÇÃO, INTERESSE E COMPROMISSO DE VOCÊS PAIS, RESPONSÁVEIS E ALUNOS.

SABEMOS QUE PAIS, MÃES NÃO SÃO PROFESSORES, MAS PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS POR AMOR, RESPEITO E COMPROMISSO PARA COM NOSSAS CRIANÇAS. CADA UM FAZENDO SEU MELHOR POR ELAS, POR ESSE MOMENTO E POR UM MUNDO MELHOR.

NOVAMENTE PEÇO E CONTO COM A AJUDA DE VOCÊS NESTE NOVO DESAFIO DE APRENDIZAGEM. ASSIM COMO NA PRIMEIRA APOSTILA, SUGIRO ALGUMAS ORIENTAÇÕES:

- ESCOLHA UM HORÁRIO PARA REALIZAR AS EXPERIÊNCIAS;
- NÃO FAÇA PELA CRIANÇA;
- ORIENTE A CRIANÇA DE COMO FAZER, E ELOGIE, VALORIZE O QUE ELA ESTÁ FAZENDO;
- DÚVIDAS ESTOU A DISPOSIÇÃO;
- APROVEITE ESSE MOMENTO COM SEU FILHO (A);

CARINHOSAMENTE PROFESSORA: SORAIA APARECIDA DE CANDIO LUZA.

SE CUIDEM, FIQUEM EM CASA.

ATENÇÃO!!!

- **A APOSTILA DEVERÁ SER DEVOLVIDA PARA CORREÇÃO. VAMOS AVISAR A DATA DE ENTREGA. SERÁ NOSSA FORMA DE AVALIAR A APRENDIZAGEM DE NOSSAS CRIANÇAS.**
- **QUANTO AOS VÍDEOS SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA.**

  NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR FOTOS DO MOMENTO EM QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO A EXPERIÊNCIA PROPOSTA E POSTAR NO GRUPO DA SALA, POIS SERÁ ARQUIVADO COMO COMPLEMENTAÇÃO DA APOSTILA.

CRIANÇA ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME NA LINHA ABAIXO

_____

ATIVIDADE 01 **DATA: _____/_____/ 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

OBJETIVOS: IDENTIFICAR E INTERPRETAR AS SITUAÇÕES QUE PROVOCAM CADA SENTIMENTO E EMOÇÃO;

DESENVOLVER A ORALIDADE;



- FAMÍLIA, CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE AS EMOÇÕES. DIGA A ELA QUE QUE SOMOS MOVIDOS POR ELAS, PELA ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA, MEDO, NOJO, ENTRE OUTRAS EMOÇÕES.
  EM SEGUIDA COLOQUE OS VÍDEOS DOS LINKS ABAIXO PARA A CRIANÇA ASSISTIR

VÍDEO 1 https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo

A MÚSICA DOS SENTIMENTOS! MÚSICAS INFANTIIS



VÍDEO 2 https://www.youtube.com/watch?v=-JWZzaMdIP8



O LIVRO DOS SENTIMENTOS – HISTORINHAS PARA ACORDAR

ORIENTE A CRIANÇA PARA FAZER UM DESENHO DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO DO QUE ELA MAIS SENTE SAUDADE DA ESCOLA.

CRIANÇA ESCREVA SOBRE A LINHA ABAIXO SEU NOME COMO SOUBER.

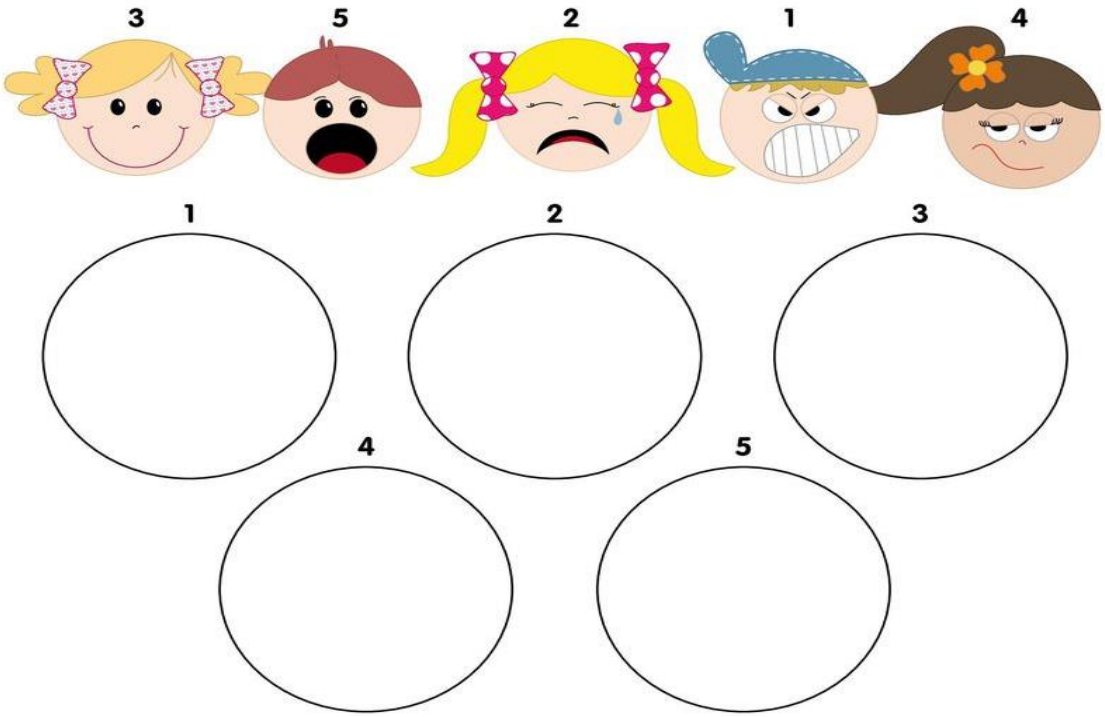
ATIVIDADE 02 **DATA: _____/_____/ 2020**

DANDO CONTINUIDADE, HOJE A PROFESSORA QUER SABER COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO AGORA, REALIZANDO A ATIVIDADE, FELIZ OU TRISTE? SE VOCÊ É MENINA DESENHE OS OLHOS E A BOCA DA MENINA CONFORME A EMOÇÃO QUE ESTÁ SENTINDO E PINTE MENINA. CASO VOCÊ É UM MENINO DESENHE OS OLHOS E A BOCA DO MENINO CONFORME A EMOÇÃO QUE ESTÁ SENTINDO E PINTE O DESENHO DO MENINO.

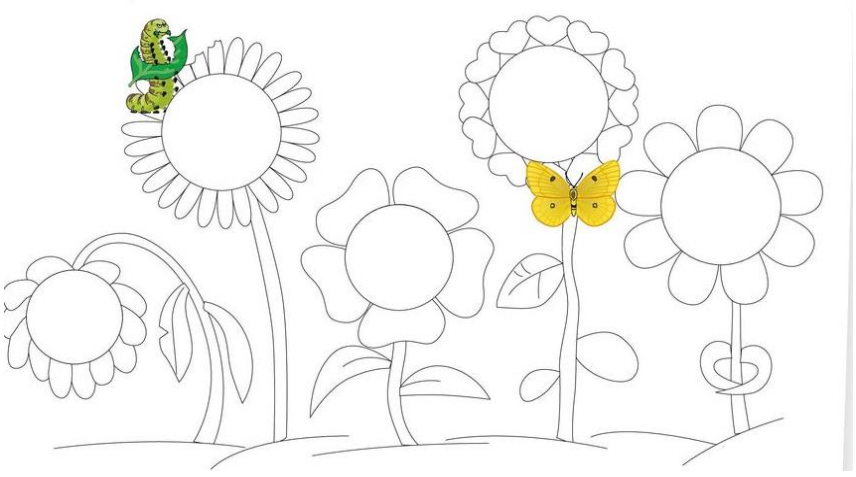


ATIVIDADE 03 **DATA: _____/_____/ 2020**

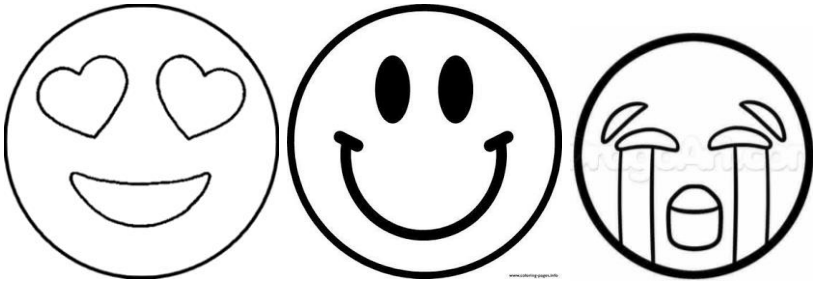
OBSERVE AS EMOÇÕES DAS CRIANÇAS ABAIXO. AGORA DESENHE AS EMOÇÕES EM ORDEM CERTA.



DESENHE O QUE CADA FLOR ESTÁ SENTINDO.



MUITO BEM!! JÁ REALIZOU A ATIVIDADE AGORA PINTE O EMOJI QUE REPRESENTA SUA EMOÇÃO AO REALIZAR A ATIVIDADE.



ATIVIDADE 04 **DATA: _____/_____/ 2020**

PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ V
DISCIPLINA: ARTE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: CRIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS ATRAVÉS DE RECORTE E COLAGEM.
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;

- HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE UM SENTIMENTO CHAMADO **FELICIDADE.**

- QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ É FELIZ? É MUITO BOM SER FELIZ, PRECISAMOS ESTAR BEM E FELIZES PARA PODER SUPERAR AS COISAS RUINS QUE ACONTECEM AO NOSSO REDOR, POR EXEMPLO: O CORONAVÍRUS, POR CAUSA DESSA DOENÇA POR ENQUANTO NÃO PODEMOS NOS VER, PRECISAMOS FICAR EM CASA E NOS PROTEGER, MAS SEI QUE SUA FAMÍLIA ESTÁ CUIDANDO MUITO BEM DE VOCÊ E LOGO LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE, POR ISSO, FICO MUITO FELIZ!

- AGORA OBSERVE A OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO **“O ABRAÇO”** E A IMAGEM FEITA DE COLAGEM:

O PALHAÇO É FELIZ?





“O ABRAÇO” (THE HUG) - ROMERO BRITTO.

- SIM, O PALHAÇO É MUITO FELIZ E TAMBÉM TEM SENTIMENTOS. ELE QUER QUE TODAS AS CRIANÇAS SEJAM FELIZES TAMBÉM. E PARA DEIXAR O PALHAÇO AINDA MAIS FELIZ, VOCÊ JUNTO COM SUA FAMÍLIA VAI PRECISAR PROVIDENCIAR ESSES MATERIAIS:

- PAPEL PARA RECORTE (PODE SER DE REVISTAS, JORNAL O QUE TIVER EM CASA QUE POSSA RECORTAR, SE FOR REVISTA ESCOLHA AS PARTES COLORIDAS PARA USAR);
- COLA, TESOURA SEM PONTA, LÁPIS PARA DESENHAR AS PARTES DO PALHAÇO E MUITA CRIATIVIDADE.

COMO FAZER:

- DESENHE AS PARTES DO CORPO DO PALHAÇO E DEPOIS RECORTE.
- MONTE AQUI SEU LINDO PALHAÇO:

ATIVIDADE 05 **DATA: _____/_____/ 2020**

Estamos passando por um momento cheio de dúvidas e incertezas. Se nós adultos não sabemos em alguns momentos lidar com nossos sentimentos e emoções imagine as crianças.

Conversar com a criança sobre o que é sentir raiva, tristeza, nervosismo ou animação vai deixa-la mais à vontade para falar sobre seus sentimentos com você.

Quando a criança se sente confiante para conversar sobre emoções, ela têm maior facilidade de expressar os sentimentos sem ter que representá-los por meio de comportamentos negativos.

Portanto, é preciso reservar um tempo para ouvir a criança.

Esta pode ser uma das lições mais importante que se pode ensinar, a lição mais essencial para a saúde emocional dela.

PENSANDO NISSO ELABOREI ESSA AULA.

ASSISTIR OS VÍDEOS DOS LINKS ABAIXO.

VÍDEO 3 https://www.youtube.com/watch?v=dMtKtJVoc2U

SR. CORON E COMO LIDAR COM AS EMOÇÕES QUE ELE TRAZ



VÍDEO 4 https://www.youtube.com/watch?v=DApbbOAE-Mw

ENQUANTO FICO EM CASA – JANE PRADO



VÍDEO 5 BRANCA DE NEVE – NÃO ESQUEÇA DE LAVAR AS MÃOS.
https://www.facebook.com/187980348648239/posts/676987889747480/?sfnsn=wiwspmo&extid=dgSnnJnUgwmcTTL2&d=n&vh=e

BOM, AGORA VOCÊ JÁ ASSISTIU O VÍDEO DO SR. CORAN APRENDEU QUE O CORANA VÍRUS PROVOCA VÁRIAS EMOÇÕES, E QUE PARA NOS CUIDARMOS LAVANDO BEM AS MÃOS, COMO A BRANCA DE NEVE ENSINOU E TAMBÉM VOCÊ ASSISTIU O VÍDEO DA HISTÓRIA ENQUANTO FICO EM CASA E PODE OBSERVAR QUE ASSIM COMO VOCÊ TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO ESTÃO EM CASA E TODAS ESTÃO FAZENDO ALGO QUE GOSTAM E OS DEIXA FELIZ.

ENTÃO, PROCURE EM MATERIAL DE RECORTE IMAGENS DE CRIANÇAS FELIZES RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

ATIVIDADE 06 **DATA: _____/_____/ 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: PERIGOS DENTRO DE CASA – ACIDENTES DOMÉSTICOS

OBJETIVOS: RECONHECER AMBIENTES, LOCAIS E OBJETOS QUE FAZEM PARTE DO AMBIENTE DOMÉSTICO E QUE PODEM APRESENTAR RISCOS À SAÚDE E A VIDA

Família, a aula de hoje tem como finalidade orientar para que as crianças tenham informações referente os perigos que podem ter dentro de casa e assim evitar acidentes domésticos. Sei que vocês estão sempre orientando, mas é importante reforçar.

Solicito para conversar sobre o assunto com a criança, mostrar os locais e objetos que podem provocar acidentes como tomadas, objetos cortantes, e outros perigos aparentes.

ALGUÉM EXPLICOU PARA VOCÊ SOBRE ACIDENTES QUE PODEM OCORRER DENTRO DE CASA, ENTÃO AGORA ASSISTA AO VÍDEO.

VÍDEO 6 https://www.youtube.com/watch?v=NDpWxt8FFGY

DESCUBRA COMO EVITAR ACIDENTES DOMÉSTICOS

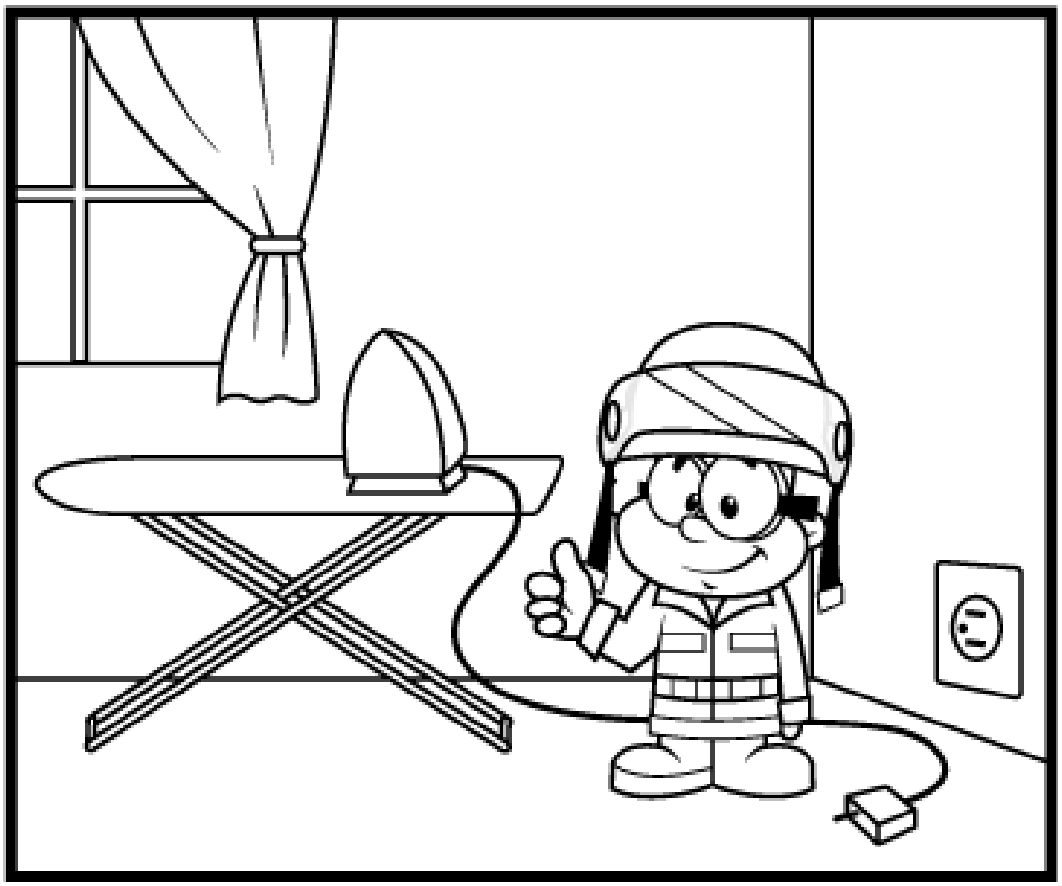


SOLICITE A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR CADA IMAGEM DO FOLHETO INFORMATIVO ABAIXO, APÓS A CRIANÇA IDENTIFICAR LEIA PARA A CRIANÇA O QUE ESTÁ ESCRITO AO LADO DE CADA IMAGEM.



MUITO BEM!! HOJE VOCÊ APRENDEU SOBRE ACIDENTES DOMÉSTICOS, PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE GOSTARIA QUE VOCÊ REALIZASSE A ATIVIDADE ABAIXO, ENCONTRANDO OS 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE OS DESENHOS. MARQUE COM O LÁPIS DE COR VERMELHA FAZENDO UM X PARA NÃO PERDER A CONTA DOS ERROS ENCONTRADOS.





ATIVIDADE 07 **DATA: _____/_____/ 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: MEIO AMBIENTE – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO ANUALMENTE DIA 05 DE JUNHO.

OBJETIVOS: INSTIGAR NA CRIANÇA A CONCIÊNCIA DE VALORIZAR O MEIO AMBIENTE DESPERTANDO A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

PARA INICIAR ASSISTA OS VÍDEOS ABAIXO.

VÍDEO 7 https://www.youtube.com/watch?v=7TXCC8_xFYc

O LIVRO DO PLANETA TERRA



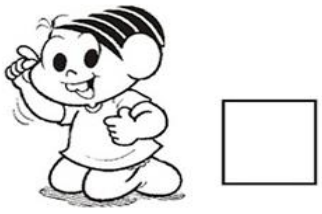
VÍDEO 8 https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8

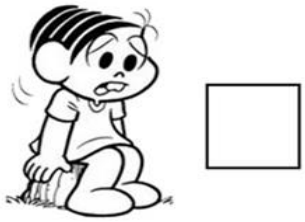
VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE – TURMA DA MONICA

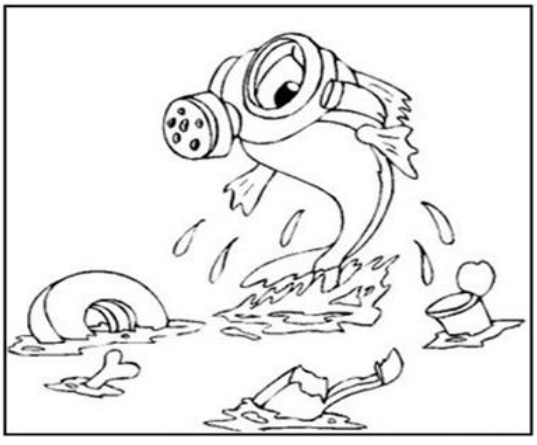


CRIANÇA, ESCREVA SOBRE A LINHA ABAIXO SEU NOME.

QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO? PINTE O QUADRADO CORRESPONDETE A SUA REAÇAO COM LÁPIS DA COR AZUL. PODE PINTAR A MÔNICA TAMBÉM.







CHICO BENTO É AMIGO DO MEIO AMBIENTE, ELE PLANTOU UMA MUDA DE ÁRVORE. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE E PINTE-AS.



1. VAMOS COLORIR?



NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.

2. RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS

ATIVIDADE 08 **DATA: _____/_____/ 2020**

HOJE A AULA SERÁ DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PROFESSOR PEDRO.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: CONFECÇÕES DE BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEL.

(SUCATAS)

OBJETIVOS:

-DEMOSTRAR A POSSIBILIDADE DE NOVAS EXPERIÊNCIAS COM MATERIAL RECICLÁVEL.

-DESENVOLVER A CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

-USAR ESSAS EXPERIÊNCIAS PARA CONHECER A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS

RECICLÁVEIS, E A RETIRADA DELES DO MEIO AMBIENTE.

- TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE.

-DESENVOLVER A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE DE FORMA INDIRETA.

ATIVIDADES

1-COSTRUA BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS (CAIXA DE LEITE, CAIXA DE REMÉDIO, E

CAIXA DE CREME DENTAL).

SUGESTÕES:



VÍDEO 9: https://www.youtube.com/watch?v=Gxplrac15Vs

VÍDEO 10 https://www.youtube.com/watch?v=1LKA0_Ltr6I

ATIVIDADE 09 **DATA: _____/_____/ 2020**

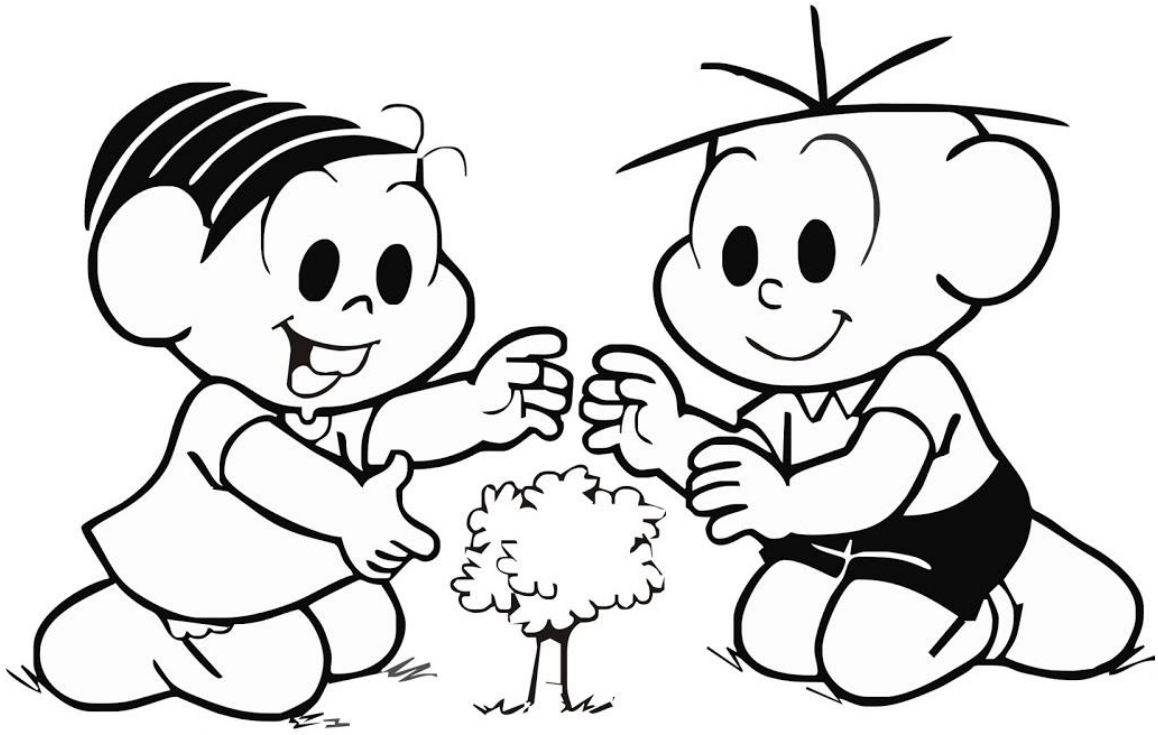
EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE AJUDAR O NOSSO PLANETA, UMA DELAS É PLANTANDO ÁRVORES.

VOCÊ RECEBEU JUNTO COM A APOSTILA UMA EMBALAGEM CONTENDO 5 SEMENTES, CASO VOCÊ TENHA REALIZADO A IMPRESSÃO DA APOSTILA EM CASA PODE PEGAR 5 SEMENTES DE ÁRVORES QUE PREFERIR. ENTÃO APÓS VOCÊ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO PLANTE AS SEMENTES EM UM RECEPIENTE E DEIXE EM UM LOCAL QUE TENHA LUZ SOLAR E NÃO SE ESQUEÇA DE REGAR, E ASSIM LOGO AS SEMENTINHAS IRÃO GERMINAR E LINDAS ÁRVORES SE TORNAR.

- NÃO ESQUEÇA DE POSTAR AS FOTOS NO GRUPO DA TURMA.

PRESERVE O VERDE DE NOSSAS MATAS

EU AMO O MEIO AMBIENTE
ACHO ELE MUITO LINDO
PLANTANDO UMA LINDA ÁRVORE
ESTAMOS CONTRIBUINDO



DESENHE ÁRVORES DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

5

MUITO BEM! JÁ REALIZOU A ATIVIDADE! CASO VOCÊ NÃO TENHA COLORIDO, PODE COLORIR.

ATIVIDADE 10 **DATA: _____/_____/ 2020**

ATIVIDADES DE INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____GRADE:

PRÉ IV

ENVIRONMENT/ MEIO AMBIENTE

1-HI KIDS!! DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA DO **ENVIRONMENT/ MEIO AMBIENTE.** VAMOS COLORIR? PINTE CONFORME A NUMERAÇÃO.



1- GREEN

2- BLUE

SOU INTELIGENTE, CUIDO DO MEIO AMBIENTE

E DESTRUIÇÃO... NÃO GOSTO NÃO!

E VOCÊ CRIANÇA NÃO SE ESQUEÇA DISSO:

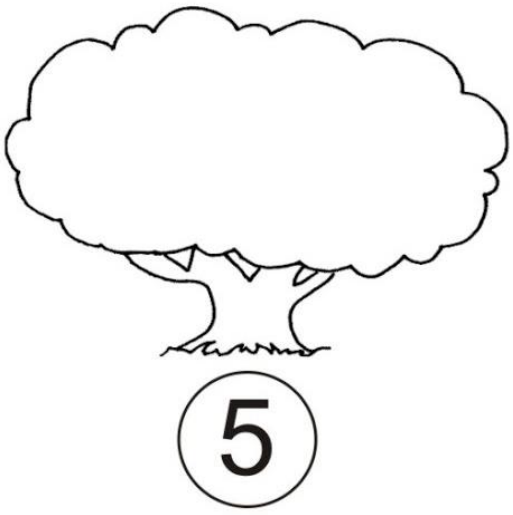
PRESERVAR A NATUREZA É PRECIOSO!

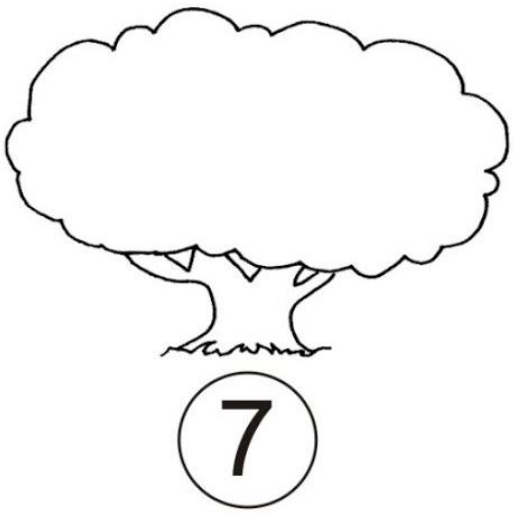
ATIVIDADE 11 **DATA: _____/_____/ 2020**

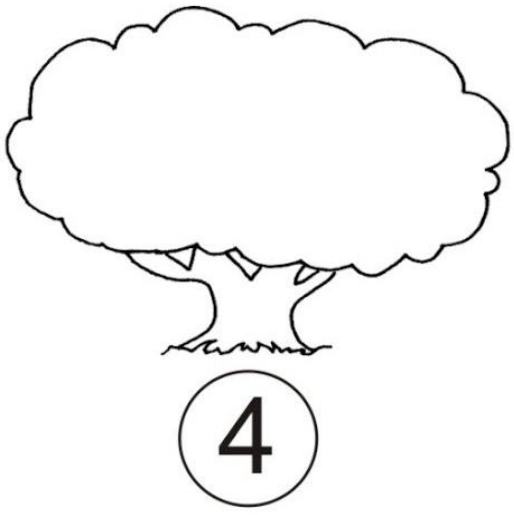
CRIANÇA, ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE.

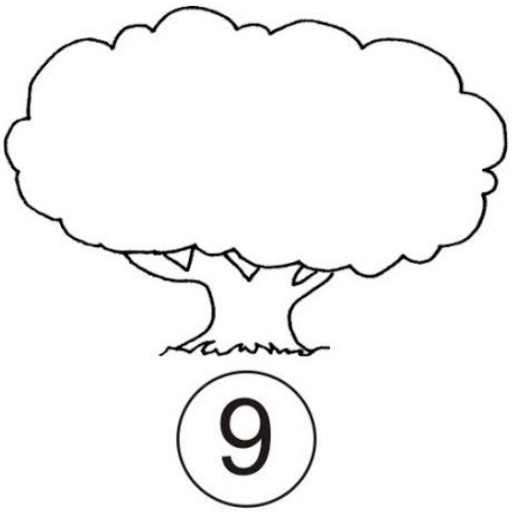
FIQUE DE OLHO!

1.EM CADA ÁRVORE DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE.









ATIVIDADE 12 **DATA: _____/_____/ 2020**

PRÉ ESCOLAR PINGO DE GENTE

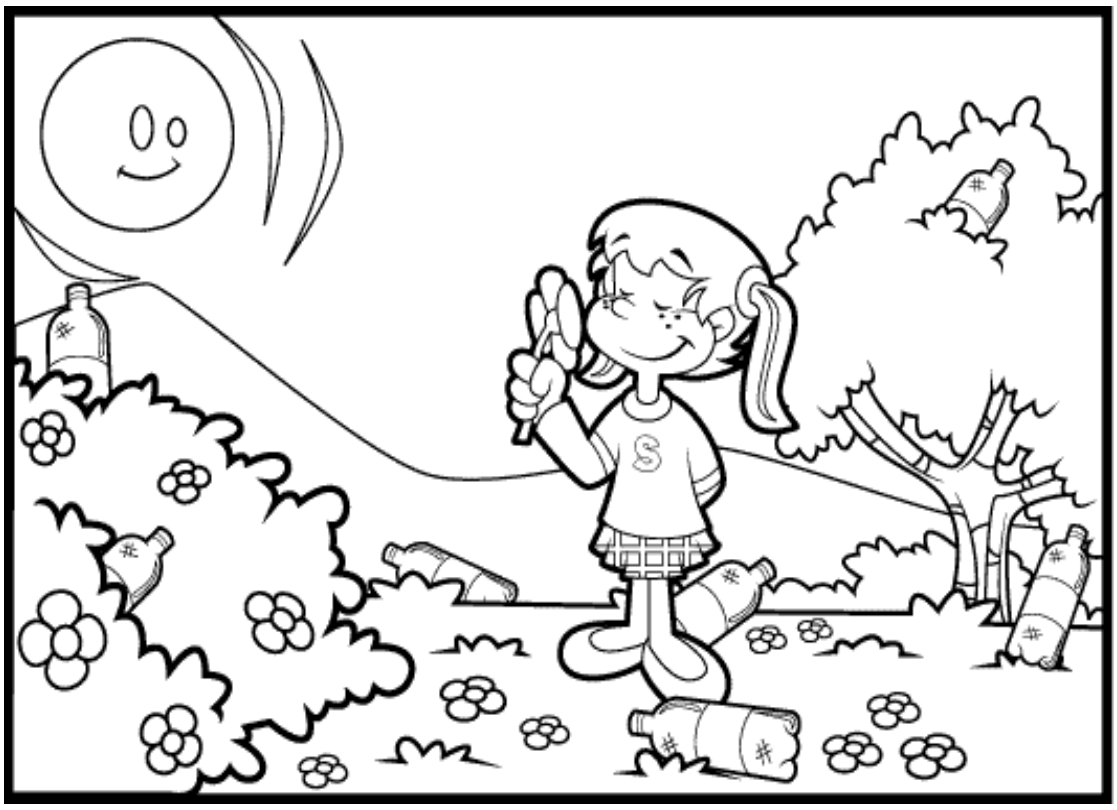
PROFESSORA: ANDRÉIA FABIANA SICHELERO VERDI

DISCIPLINA: INFORMÁTICA TURMA: PRÉ V

ALUNO:----------

ENCONTRE AS SETE GARRAFAS

VAMOS DESPOLUIR O PARQUE ENCONTRANDO AS SETE GARRAFAS ESCONDIDAS E COLORIR TODO O DESENHO.

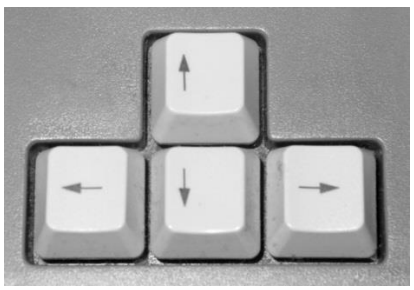


Clique no link abaixo:

http://www.escolagames.com.br/jogos/medio/

Heróis dos mares

Em seguida clicar em jogar e continuar recolha todo o lixo que encontrar usando as teclas direcionais do computador: ESQUERDA, DIREITA, ACIMA, ABAIXO.



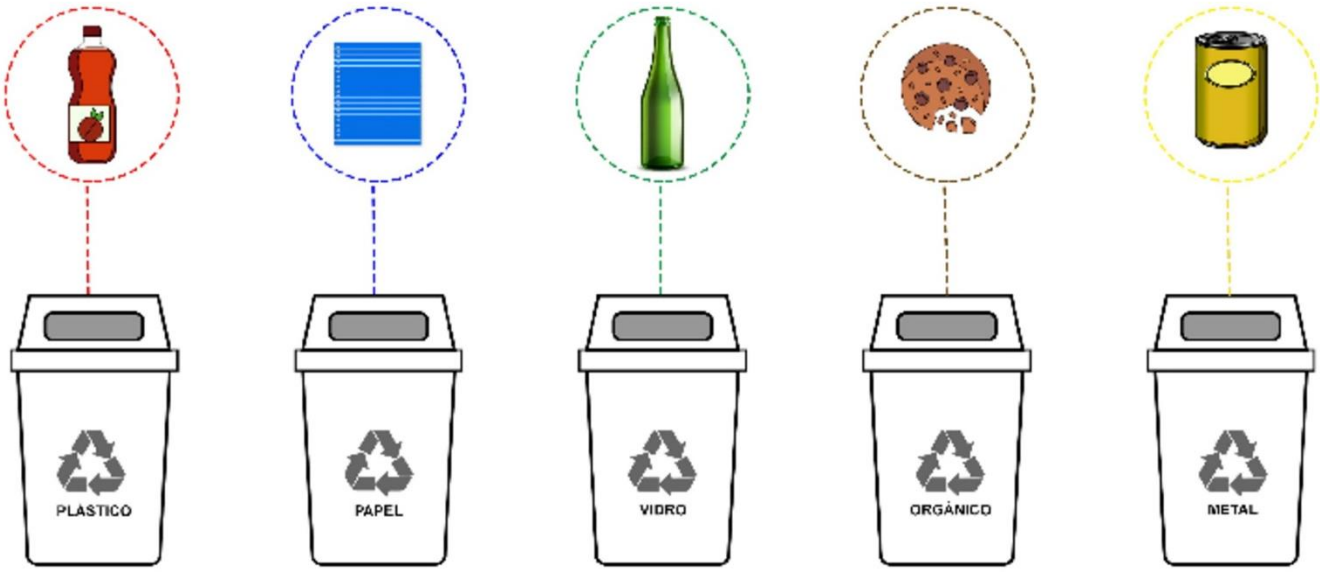
ATIVIDADE 13 **DATA: _____/_____/ 2020**

HOJE VAMOS APRENDER AS CORES DAS LIXEIRAS E ENTENDER QUE CADA LIXEIRA TEM REFERÊNCIA A UM TIPO DE MATERIAL.
PARA APRENDER MELHOR ASSISTA O VÍDEO.

VÍDEO 11 https://www.youtube.com/watch?v=IfJ1z6ahgzk
AS CORES DAS LIXEIRAS DA COLETA SELETIVA PARA RECICLAGEM NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL



MUITO BEM! VOCÊ JÁ APRENDEU, AGORA PINTE AS LIXEIRAS DA MESMA COR DO MATERIAL QUE ESTÁ ACIMA DA LIXEIRA. É O MATERIAL QUE SERÁ DESCARTADO NELA.



PARABÉNS!! VOCÊ APRENDEU DIREITINHO! ENTÃO ASSISTA O VÍDEO DO SAPO.

VÍDEO 12 https://www.youtube.com/watch?v=5Hdjj7v_L6k&t=82s

LIXO NÃO SE JOGA NO CHÃO ISTO É FALTA DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADE 14 **DATA: _____/_____/ 2020**

HOJE A AULA SERÁ DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PROFESSOR PEDRO.

CONSTRUA BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS (GARRAFA PET DE REFRIGERANTE E TAMPINHAS).





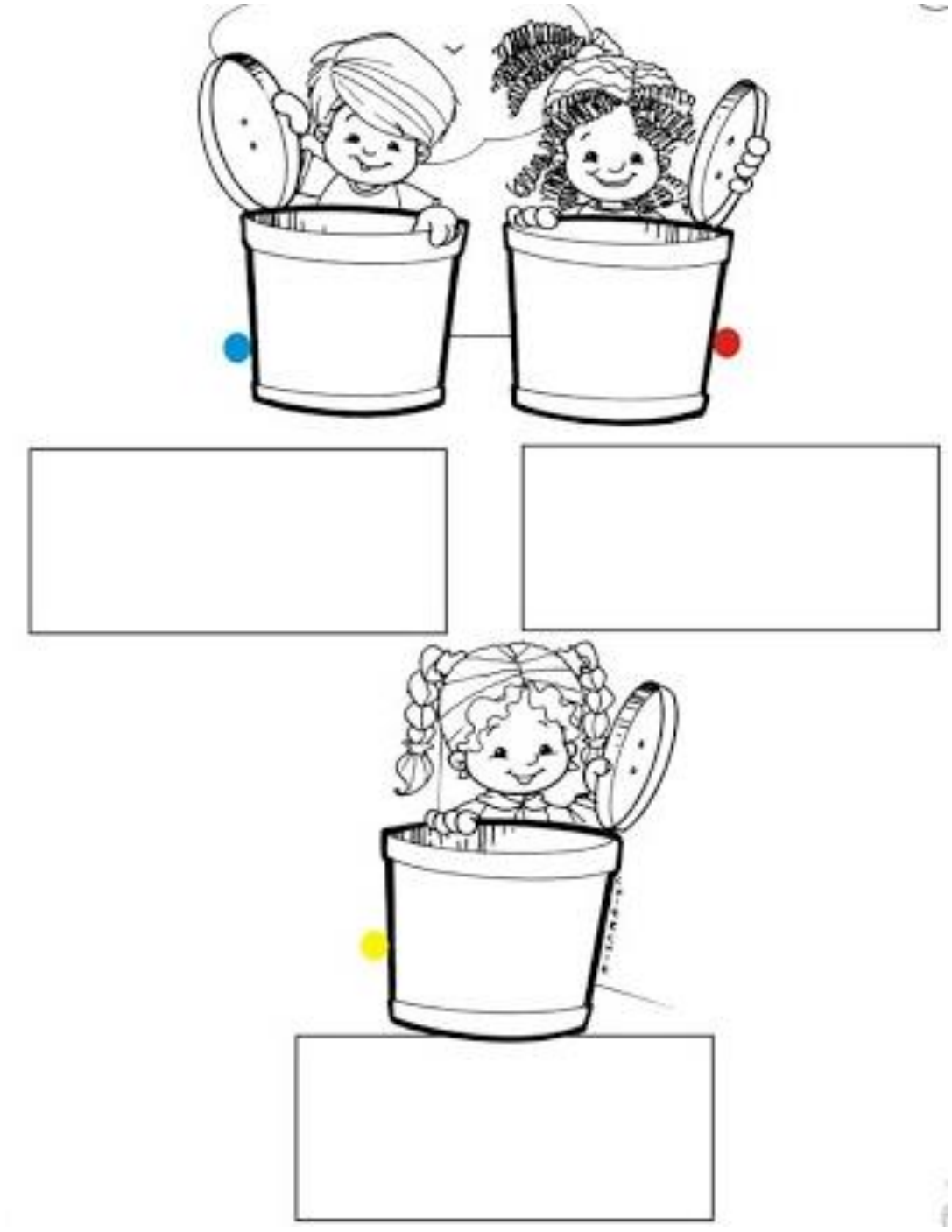
Vídeo 13: https://www.youtube.com/watch?v=_9XTBrHPOr4

Vídeo 14: https://www.youtube.com/watch?v=S4deGpVKGN0

ATIVIDADE 15 **DATA: _____/_____/ 2020**

CRIANÇA, ESCREVA SEU NOME SOBRE A LINHA ABAIXO.

QUERO VER SE VOCÊ APRENDEU! PINTE AS LIXEIRAS NAS CORES INDICADAS E DESENHE NO RETÂNGULO ABAIXO DA LIXEIRA O TIPO DE MATERIAL QUE DEVE SER COLOCADO EM CADA LIXEIRA.



ATIVIDADE 16 **DATA: _____/_____/ 2020**

PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A): _____
TURMA: PRÉ IV
DISCIPLINA: ARTE.

- QUERIDOS ALUNOS E PAIS, CONTINUAMOS EM CASA, NOS CUIDANDO E NOS PROTEGENDO. REALIZEM AS ATIVIDADES COM MUITO CARINHO. OBRIGADA AOS PAIS E FAMÍLIAS POR AUXILIAREM NAS ATIVIDADES DE SEUS FILHOS. UM GRANDE ABRAÇO DA PROFª LORE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: EXPLORAR ELEMENTOS NATURAIS DA REGIÃO VIVENDO E PERCEBENDO A NATUREZA COMO FONTE DE CRIAÇÃO E INSPIRAÇÃO.
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA DO **MEIO AMBIENTE,** PAIS, FALEM PARA SEUS FILHOS QUE É MUITO IMPORTANTE CUIDAR DA NATUREZA, POIS É DELA QUE TIRAMOS NOSSO SUSTENTO, É DELA QUE RESPIRAMOS E É NELA QUE VIVEMOS.
- LEIA A HISTÓRIA "**O MENINO E A ÁRVORE"** PARA SEU FILHO:

O MENINO E A ÁRVORE

S.SILVERSTEIN - TRADUÇÃO DE FERNANDO SABINO

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS O MENINO VINHA
JUNTAVA AS SUAS FOLHAS
E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI.
COM ELAS BRINCAVA DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE,
E A ÁRVORE ERA FELIZ!



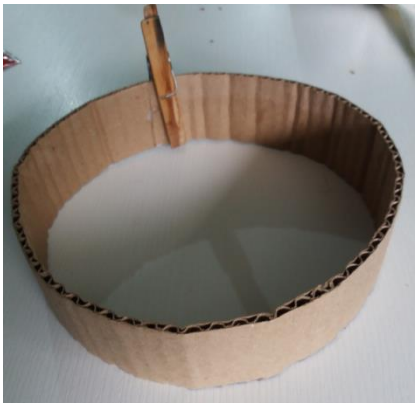
- AGORA, PEÇA PARA SEU FILHO POR QUE A ÁRVORE ERA FELIZ E DEIXE-O CONTAR PARA VOCÊS.
1. AGORA VAMOS FAZER ARTE? LEIA O TEXTO ABAIXO PARA DEPOIS FAZER A EXPERIÊNCIA/ATIVIDADE:**ARTE COM FOLHAS**
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, VOCÊ ALUNO(A), JUNTO COM UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA IRÁ FAZER UM PASSEIO NO JARDIM DE SUA CASA E OBSERVAR A NATUREZA, OBSERVAR AS FLORES, AS ÁRVORES, OUVIR O CANTO DOS PÁSSAROS, E NESTE PASSEIO VOCÊS IRÃO COLHER FOLHAS (PODEM COLHER AS

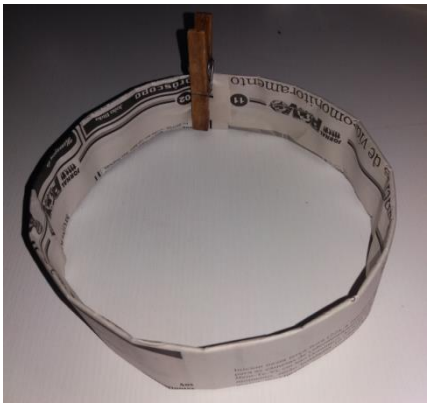
FOLHAS QUE ESTÃO NO CHÃO) E LEVAR PARA CASA, PEGAR UM PAPEL TOALHA OU UM PANO E LIMPAR AS FOLHAS.

- NO TEXTO “O MENINO E A ÁRVORE”, O MENINO COLHIA FOLHAS PARA FAZER COROA DE REI.
- VAMOS TAMBÉM FAZER UMA COROA DE REI E DE RAINHA? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE:
  - UMA TIRA DE PAPELÃO DO TAMANHO DA CABEÇA DA CRIANÇA (OU OUTRO SUPORTE, PODE SER JORNAL DOBRADO VÁRIAS VEZES ATÉ FICAR FIRME);
  - FOLHAS, COLA E MUITA CRIATIVIDADE.

- VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO, COM PAPELÃO OU COM JORNAL, DÁ CERTO DAS DUAS MANEIRAS:

1º. CORTAR O PAPELÃO E COLAR AS PONTAS (COLOQUEI UM PRENDEDOR DE ROUPA ATÉ A COLA SECAR).







2º. DEPOIS QUE A COROA SECAR, TIRE O PRENDEDOR, E COMECE COLAR AS FOLHAS, DEIXE SECAR, E DIVIRTA-SE!

OBSERVAÇÃO: A QUE EU, PROFª LORE FIZ, COSTUREI AS FOLHAS COM AGULHA E LINHA, SE CASO QUEIRAM FAZER ASSIM TAMBÉM, VOCÊ PAI OU MÃE DEVERÁ FAZER PARA SEU FILHO, POIS **NÃO** QUEREMOS QUE ELE SE MACHUQUE CERTO?

- QUANDO SUA COROA ESTIVER PRONTA PARA BRINCAR, COLOQUE-A NA CABEÇA E SE OLHE NO ESPELHO.
- PEGUE SEUS LÁPIS E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO DE VOCÊ COM SUA COROA, ASSIM VOCÊ ESTARÁ REGISTRANDO SUA ATIVIDADE FEITA COM A NATUREZA. BOM TRABALHO!

