PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE

JUPIÁ – SC





ATIVIDADES COMPLEMENTARES 03

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 04 MATUTINO/ 2020

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

PROFESSORA REGENTE: SORAIA APARECIDA DE CANDIO LUZA
CONTATO/CELULAR WHATSAPP: 49 99840 – 7372

PROFESSORES DAS DICIPLINAS DIFERENCIADAS: PEDRO RODRIGUES, LORECI POZZER, RENARA LOUREIRO E ANDRÉIA FABIANA SICHELERO VERDI.

ESTA É MINHA APOSTILA. ESSE É O MEU NOME E SOBRENOME:

(Criança, escreva seu nome e sobrenome sobre a linha abaixo)

_____



OLÁ CRIANÇA! ESPERO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM BEM!

" Grande é a poesia, a bondade e a dança, mas o melhor do mundo são as crianças". *(Fernando Pessoa)*

Elaboramos mais uma apostila de experiências de aprendizagem para você fazer em casa juntamente com sua família.

Fiquei feliz em receber as apostilas com as atividades propostas desenvolvidas pelas crianças na família, isso demostra de vocês pais responsáveis e aluno (a) empenho, dedicação e compromisso com a educação nesse momento de pandemia.

Ansiosos esperamos que esse momento de pandemia passe logo para então: todos voltarmos à escola.

Novamente peço e conto com a ajuda de vocês neste novo desafio de aprendizagem. Para melhor desempenho das atividades sugiro algumas orientações:

- Escolha um horário para realizar as experiências;
- Não faça pela criança;
- Oriente a criança de como fazer, e elogie, valorize o que ela está fazendo;
- Dúvidas estou à disposição;
- Aproveite esse momento com seu filho (a);

QUERIDA CRIANÇA! SE CUIDE, FIQUE EM CASA! FAÇA COMO O PEDRO DA HISTÓRIA ABAIXO USE MÁSCARA E SE TORNE UM SUPER HERÓI.



VÍDEO 01
https://www.facebook.com/101002444817154/posts/159719102278821/?sfnsn=wiwspwa&extid=eIVOYQHOI2zAhzmP&d=w&vh=e

CARINHOSAMENTE PROFESSORA: SORAIA APARECIDA DE CANDIO LUZA.

ATENÇÃO!!!

- **COMO JÁ É DE CONHECIMENTO DOS SENHORES A APOSTILA DEVERÁ SER DEVOLVIDA PARA CORREÇÃO E POSTERIORMNETE SER ARQUIVADA.**
- **VAMOS AVISAR A DATA DE ENTREGA.**
- **SERÁ NOSSA FORMA DE AVALIAR A APRENDIZAGEM DE NOSSAS CRIANÇAS.**
- **QUANTO AOS VÍDEOS SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA.**

  NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR FOTOS DO MOMENTO EM QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO A EXPERIÊNCIA PROPOSTA E POSTAR NO GRUPO DA SALA, POIS SERÁ ARQUIVADO COMO COMPLEMENTAÇÃO DA APOSTILA.

CRIANÇA, DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM DESENHO PARA DEIXAR SUA APOSTILA MAIS BONITA.

ATIVIDADE 01 **DATA: _____/_____/2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: FESTAS JUNINAS/JULINAS

OBJETIVOS: ENRIQUECER O CONHECIMENTO DA CRIANÇA QUANTO AOS COSTUMES DAS FESTAS JUNINAS;

DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;

AMPLIAR O VOCABULÁRIO;

ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DE ATIVIDADES RELACIONADAS AO TEMA;

TRABALHAR A EXPRESSÃO ORAL E CORPORAL;

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO;



INTÃO BORA SI DIVERTI!

MOSTRE E LEIA PARA CRIANÇA O CONVITE QUE ELA RECEBEU JUNTO COM A APOSTILA. ESSE É UM CONVITE PARA REALIZAR A FESTA JUNINA EM CASA.

CONVERSE COM A CRIANÇA QUE ESSE ANO DEVIDO A PANDEMIA NÃO HAVERÁ FESTAS JUNINAS, TAMBÉM QUE AS FESTAS JUNINAS FAZEM PARTE DA CULTURA DO NOSSO PAÍS. FALE A ELA QUE O DIA DE SÃO JOÃO É COMEMORADO ANUALMENTE EM 24 DE JUNHO.

SÃO JOÃO É CONHECIDO COMO O “SANTO FESTEIRO”, E DURANTE O MÊS DE JUNHO SÃO REALIZADAS MUITAS FESTAS, CONHECIDAS POPULARMENTE COMO FESTAS JUNINAS, COMEMORAÇÕES MARCADAS POR DANÇAS E PRATOS TÍPICOS. MENCIONE A ELA O NOME DOS PRATOS TÍPICOS QUE FAZEM PARTE DAS FESTAS JUNINAS, COMO:

RAPADURAS, AMENDOIM, BOLO DE MILHO, COCADA, CURAU, CANJICA, BOLO DE MACAXEIRA / MANDIOCA, PAÇOCA, PÉ DE MOLEQUE, PIPOCA.

PARA QUE A CRIANÇA ENTRE NO CLIMA DE FESTA JUNINA, CARACTERIZE ELA COM ROUPAS E ACESSÓRIOS JUNINOS E CLARO SE POSSÍVEL, ENVOLVER TODA A FAMÍLIA.

MONTE UM PEQUENO ESPAÇO COM ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS E TAMBÉM DECORE, DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR AJUDANDO NO PREPARO DOS ALIMENTOS E NA DECORAÇÃO.

JUNTO COM A APOSTILA VOCÊ RECEBEU UM PACOTINHO CONTENDO GRÃOS DE PIPOCA. FAÇA A PIPOCA CONFORME O GOSTO DA CRIANÇA.

REGISTRE COM FOTOS ESSE MOMENTO DE FESTA JUNINA EM CASA E POSTE NO GRUPO, POSTERIORMENTE IREI IMPRIMIR UMA FOTO E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

Espaço para color foto

PARA DEIXAR A FESTA MAIS ANIMADA, ASSISTA OS VÍDEOS ABAIXO E DANCE BASTANTE.

VÍDEO 2 https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw

PULA PULA PIPOQUINHA



VÍDEO 3 https://www.youtube.com/watch?v=6LYAXY8_cok



ATIVIDADE 02 **DATA: _____/_____/2020**

CRIANÇA, ESCREVA SOBRE A LINHA ABAIXO SEU NOME.

NO SACO DE PIPOCAS PROCURE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E PINTE-AS COM A COR QUE PREFERIR. JÁ PINTOU AS LETRAS, ENTÃO AGORA CONTE QUANTAS PIPOCAS ESTÃO APARECENDO NO PACOTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADO.



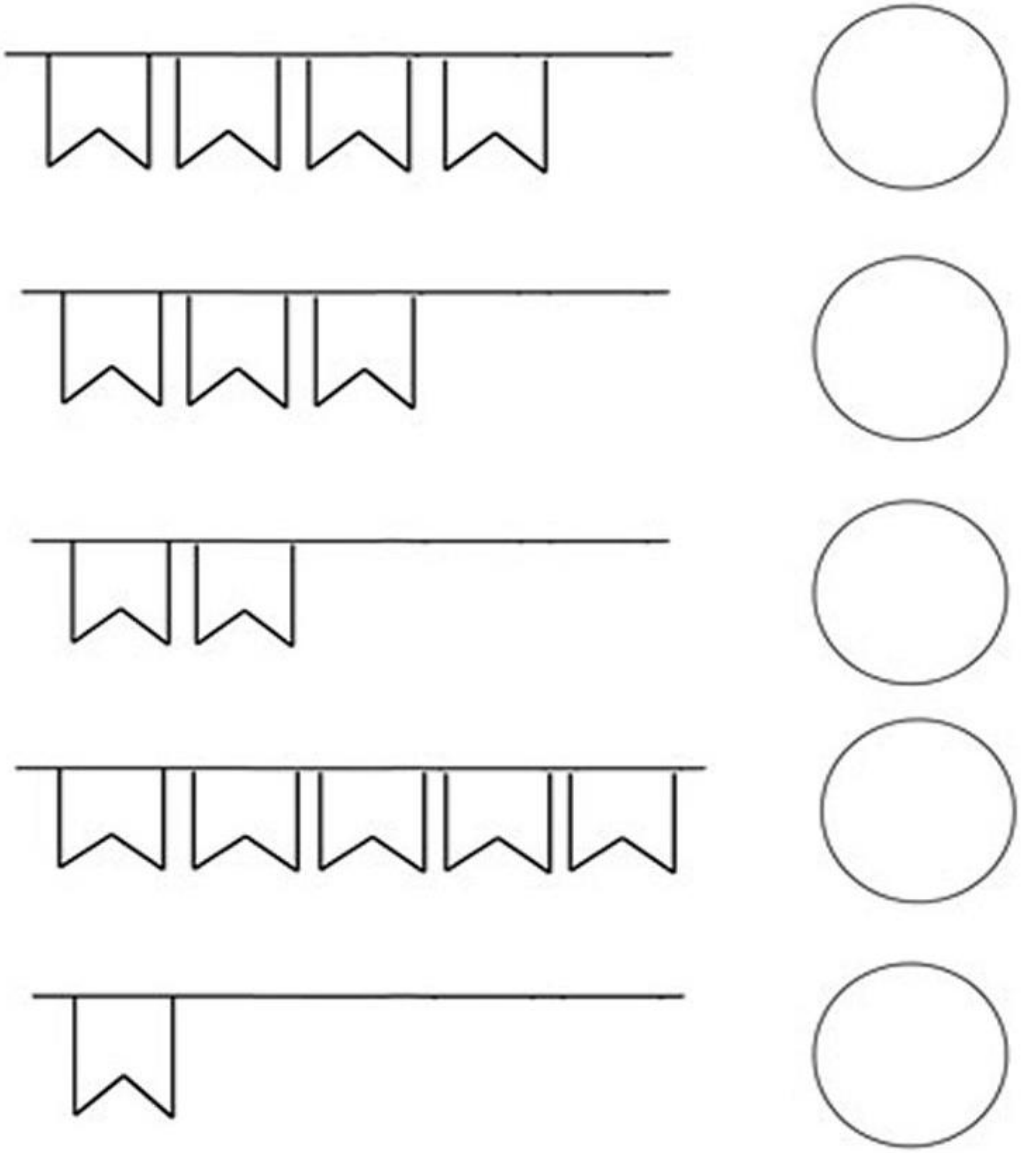
ASSISTA O VÍDEO ABAIXO É MUITO LEGAL!



VÍDEO 4 https://www.youtube.com/watch?v=W5Hi01YvFkg

ATIVIDADE 03 **DATA: _____/_____/2020**

CONTE AS BANDEIRINHAS E ANOTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE NO CÍRCULO. EM SEGUIDA PINTE AS BANDEIRINHAS DEIXANDO ELAS BEM COLORIDAS.



MUITO BEM!! JÁ REALIZOU A ATIVIDADE AGORA PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA SE VOCÊ CURTIU OU NÃO REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

NÃO **SIM**





ATIVIDADE 04 **DATA: _____/_____/2020**

ARTE

PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A):_____.
TURMA: PRÉ IV

- QUERIDOS ALUNOS E PAIS, CONTINUAMOS EM CASA, NOS CUIDANDO E NOS PROTEGENDO, OBRIGADA PAIS PELA DEDICAÇÃO E CARINHO COM SEUS FILHOS, E POR NOS AUXILIAREM NESTE MOMENTO. UM GRANDE ABRAÇO DA PROF.ª LORE.

- PAPAI E MAMÃE LEIAM PARA SEU FILHO O TEXTO ABAIXO:

ALFREDO VOLPI E AS BANDEIRINHAS DE SÃO JOÃO!



OLÁ CRIANÇAS!
EU SOU O CHICO BENTO.

E HOJE VOU CONTAR PARA VOCÊS A HISTÓRIA DO PINTOR BRASILEIRO ALFREDO VOLPI...

ALFREDO VOLPI NASCEU NA ITÁLIA E QUANDO TINHA UM ANO DE IDADE VEIO PRO BRASIL.

DESDE PEQUENO GOSTAVA DE MISTURAR TINTAS E CRIAR NOVAS CORES.



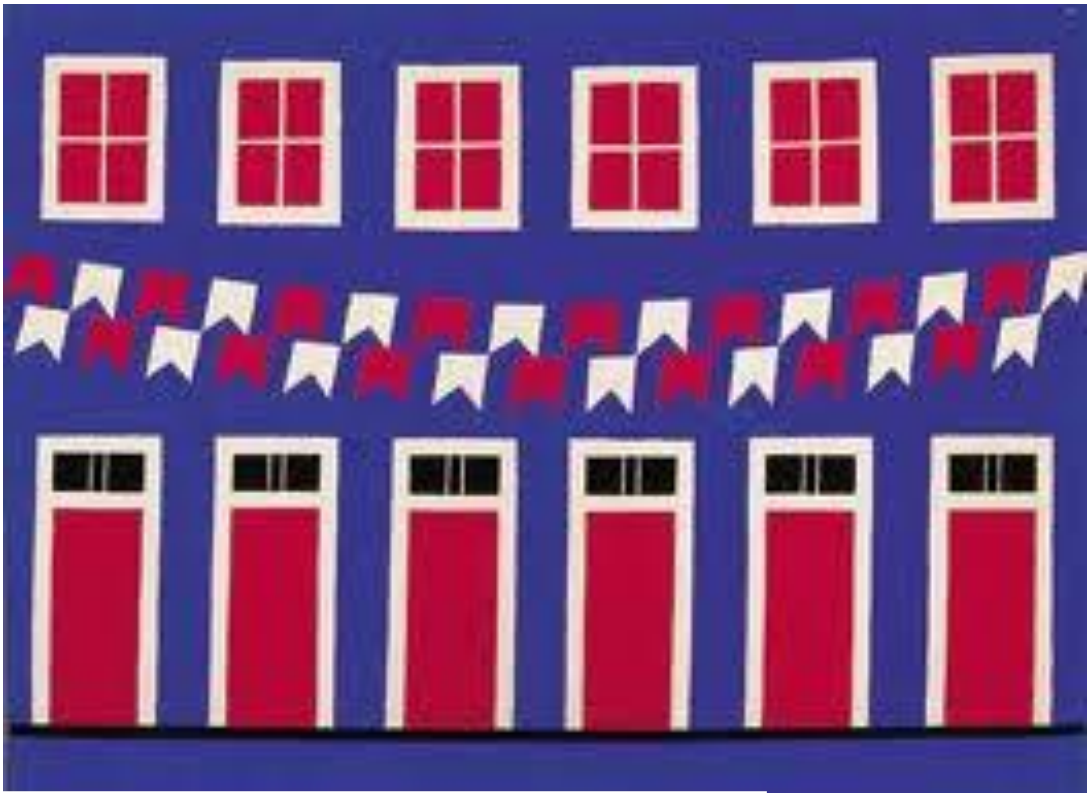
COM TODO ESSE TALENTO, ELE COMEÇOU A TRABALHAR COMO PINTOR, E O QUE ELE PINTAVA ERAM PAINÉIS NAS PAREDES DAS MANSÕES, (CASAS GRANDES DE PESSOAS MUITO RICAS).

EM 1950 O ARTISTA COMEÇOU A PINTAR EM SEUS QUADROS, FACHADAS DE CASAS COM BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA**.**

ELE FICOU CONHECIDO COMO O MESTRE DAS BANDEIRINHAS.

AGORA VOCÊ VAI CONHECER DUAS OBRAS DE ARTE QUE O ARTISTA ALFREDO VOLPI PINTOU.

- OBSERVE AS IMAGENS E VEJA O QUE O ARTISTA USOU PARA ENFEITAR SUAS OBRAS...



GRANDE FACHADA FESTIVA, ALFREDO VOLPI, 1950.



BARCO COM BANDEIRINHAS E PÁSSAROS. ALFREDO VOLPI. 1950.

...ISSO MESMO, O ARTISTA USOU BANDEIRINHAS! MUITAS BANDEIRINHAS

PARA ENFEITAR SUAS PINTURAS.

VOCÊ LEMBRA QUAL É A FESTA QUE ENFEITAMOS COM BANDEIRINHAS? MUITO BEM! SÃO AS FESTAS JUNINAS E TAMBÉM AS FESTAS JULINAS!

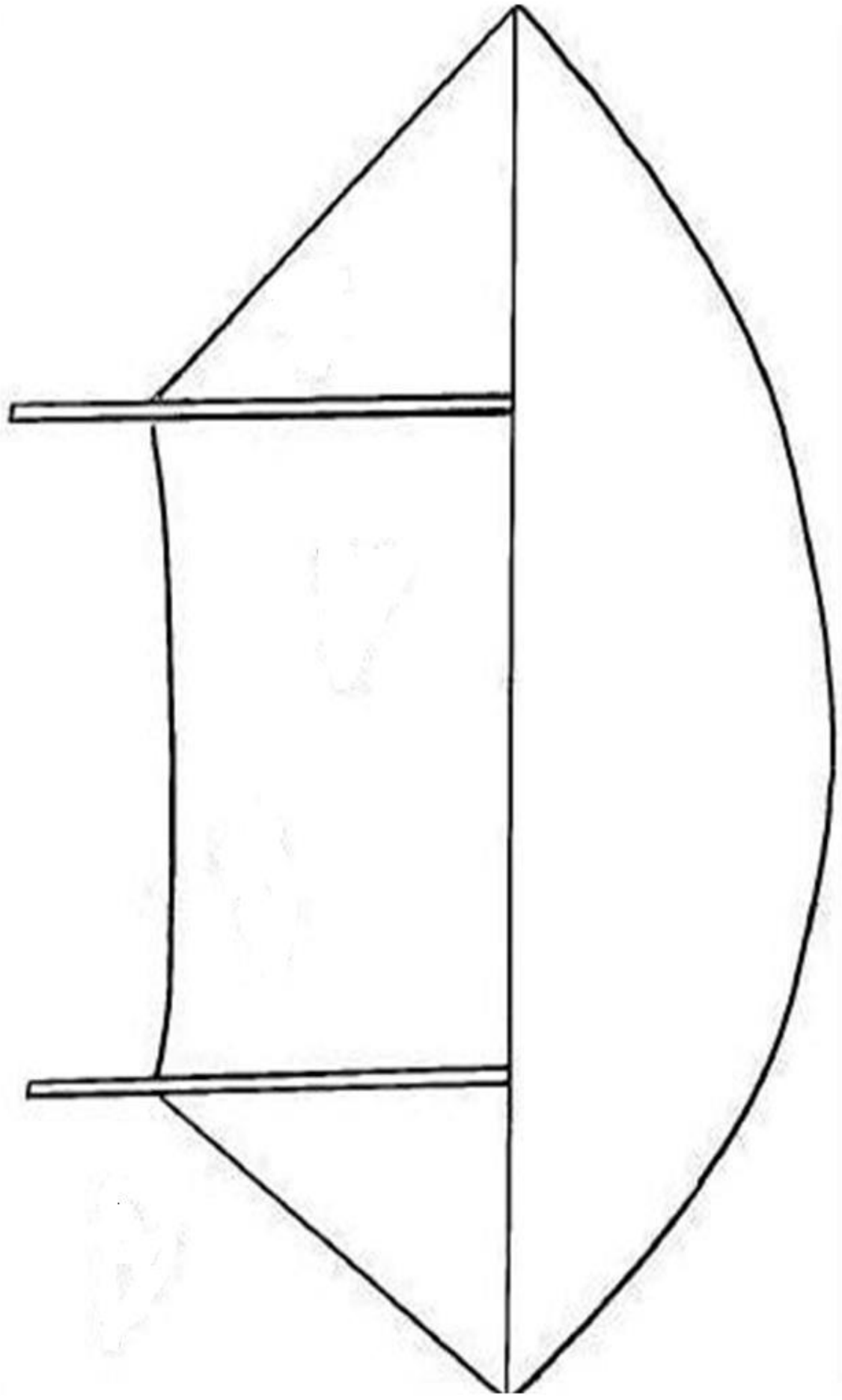
AGORA QUE JÁ ESTUDOU SOBRE O ARTISTA CHEGOU SUA VEZ DE FAZER ARTE!!!

ATIVIDADE:

1. SEPARE AS CORES DE LÁPIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA, POIS NA PÁGINA SEGUINTE VOCÊ IRÁ COLORIR SEU BARCO, ESSE BARCO É IGUAL O DO ARTISTA ALFREDO VOLPI, VOCÊ PODE DESENHAR O MAR, O CÉU E PÁSSAROS, DEPOIS PODE COLORIR BEM BONITO.

2. DEPOIS QUE COLORIU SEU DESENHO, COM A AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE, VOCÊS IRÃO PEGAR PAPEL DE RECORTE, PODE SER DE REVISTA, JORNAL, ENFIM, O QUE TIVER QUE POSSA SER RECORTADO, (PODE ESCOLHER A PARTE COLORIDA DO PAPEL) E NESTE PAPEL VOCÊ COM A AJUDA DOS SEUS PAIS IRÃO DESENHAR BANDEIRINHAS, RECORTAR (UTILIZANDO TESOURA COM PONTA REDONDA) E COLAR NO SEU BARCO, DEIXE SEU BARQUINHO BEM ENFEITADO, POIS AS FESTAS JUNINAS E FESTAS JULINAS SÃO COLORIDAS E ALEGRES.

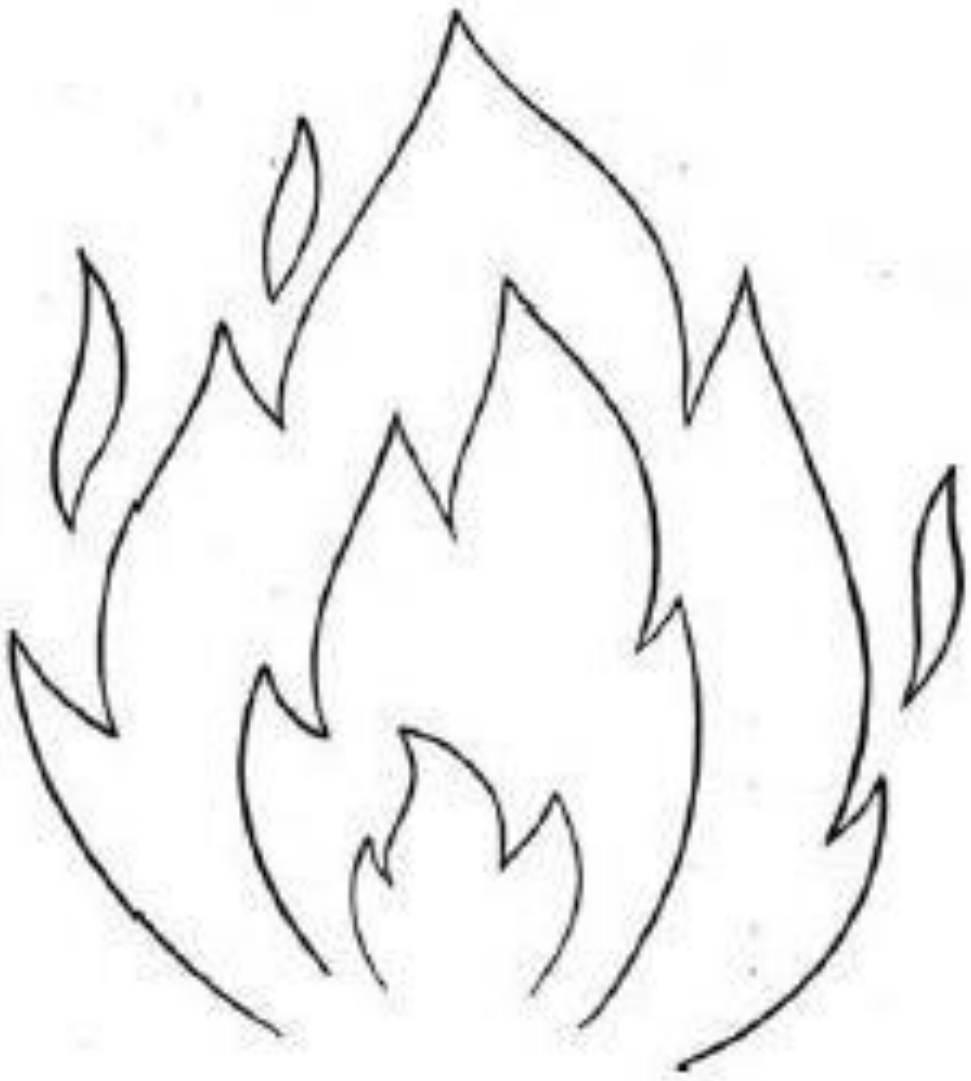
BOM TRABALHO!!!



ATIVIDADE 05 **DATA: _____/_____/2020**

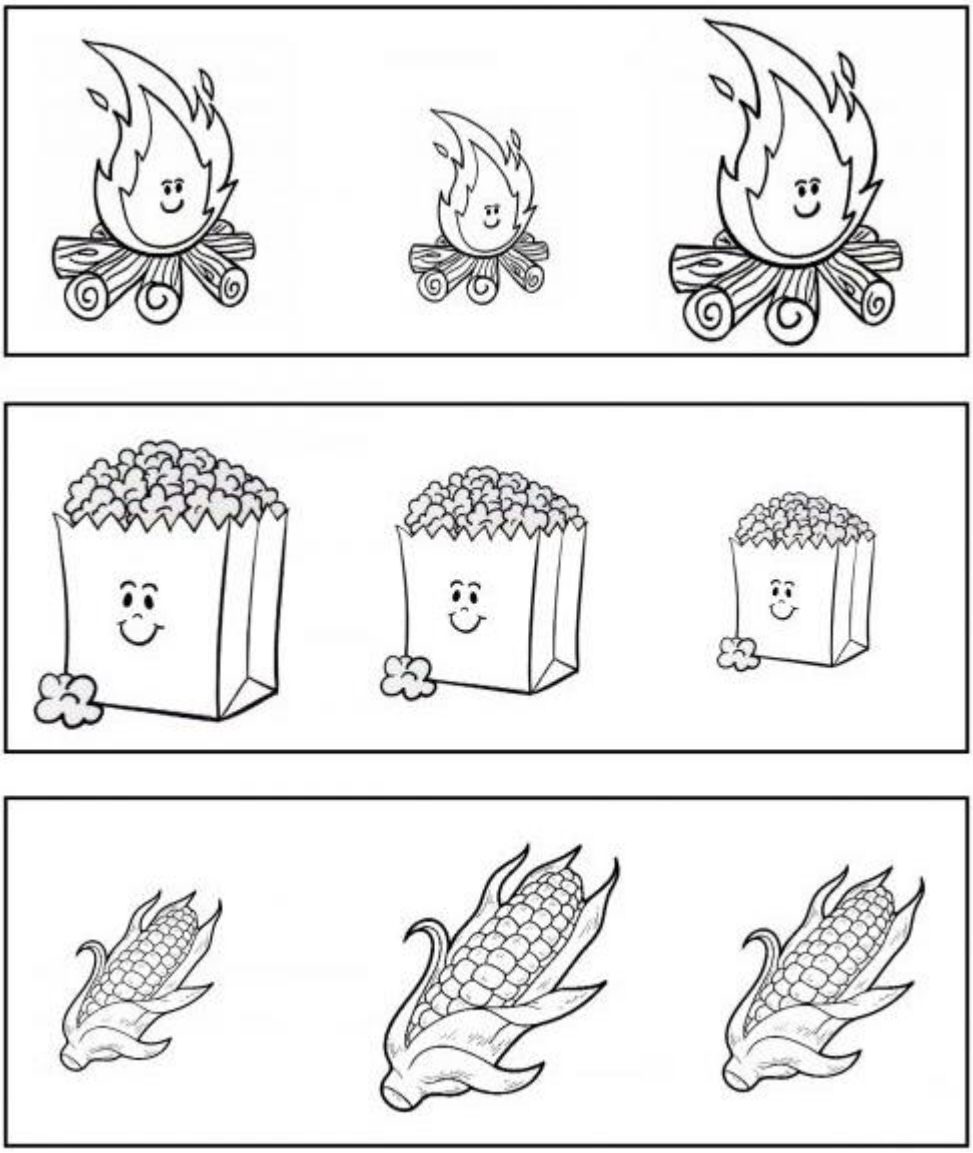
PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊ IRÁ USAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

PINTE A FOGUEIRA UTILIZANDO TINTA GUACHE VERMELHA E AMARELA. PARA SIMBOLIZAR A LENHA NA FOGUEIRA COLE PALITO DE FÓSFORO OU PALITO DE PICOLÉ. CASO VC NÃO TENHA NENHUM DOS MATERIAIS PODE COLAR PEDACINHOS DE MADEIRA.



ATIVIDADE 06 **DATA: _____/_____/2020**

CRIANÇA, OBSERVE AS FIGURAS. TODAS SÃO DO MESMO TAMANHO? CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA RETÂNGULO.



MUITO BEM! JÁ REALIZOU A ATIVIDADE, ENTÃO AGORA É HORA DE BRINCAR, ESSA É UMA BRINCADEIRA REALIZADA NAS FESTAS JUNINAS. PARA FAZER A BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE 2 COLHERES E 2 OVOS COZIDOS.

OVO NA COLHER: CADA PARTICIPANTE SEGURA A COLHER COM A MÃO OU COM A BOCA, E PÕE UM OVO COZIDO NELA. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO NO LOCAL DETERMINADO SEM DERRUBAR O OVO.

Não esqueça de enviar as fotos para a profe ver.

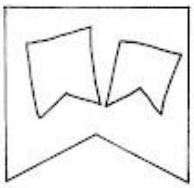
ATIVIDADE 07 **DATA: _____/_____/2020**

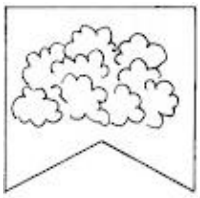
CRIANÇA, ESCREVA DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO SEU NOME.

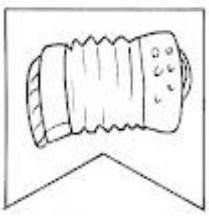
COM O LÁPIS DA COR VERMELHA CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

MOSTRE A CRIANÇA OS DESENHOS ABAIXO E TAMBÉM DIGA A ELA QUE A LETRA CORRESPONDE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA COMO **F** DE **FOGUEIRA**, **C** DE **CHAPÉU**, O **P** DE **PIPOCA**, **S** DE **SANFONA**, O **B** 0DE **BANDEIRINHA** E **M** DE **MILHO**.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA SOBRE O PONTILHADO AO LADO DA FIGURA E PINTE AS FIGURAS.

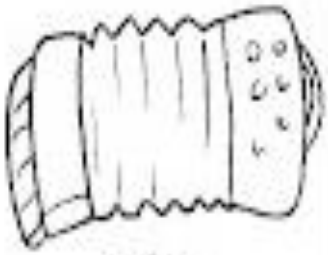

..... 
.....


..... 
.....


..... 
.....

CRIANÇA, AGORA PINTE OS DESENHO DA PRÓXIMA PÁGINA. RECORTE NO PONTILHADO E COLE SOBRE UM PAPEL DURO. QUANDO SECAR A COLA RECORTE AS BANDEIRINHAS E ESTARÁ PRONTO SEU JOGO DA MEMÓRIA JUNINO PARA JOGAR COM SUA FAMÍLIA.

.....

F		B
	P	
S		M
	C	

ATIVIDADE 08 **<u>ATIVIDADE DE INGLÊS</u>** **DATA: _____/_____/2020**

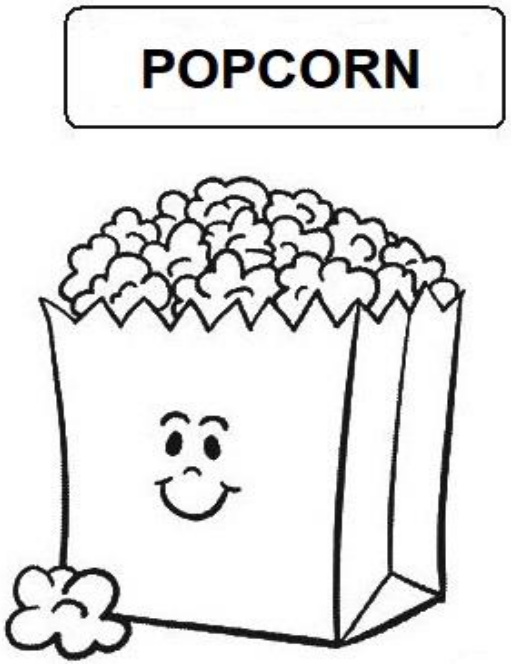
TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____GRADE: PRÉ IV e V.

JULINA PARTY

1- HI KIDS! NOSSA EXPERIÊNCIA DE HOJE É COM O CONTEÚDO **JULINA PARTY** (FESTA JULINA). NA FESTA JULINA TEMOS VÁRIAS COMIDAS TÍPICAS COMO PINHÃO, PÉ DE MOLEQUE, BOLO DE MILHO, PIPOCA E MUITOS OUTROS, "BÃO DEMAIS SÔ"! POR ISSO PARA ENTRAR EM CLIMA DE **JULINA PARTY** VAMOS FAZER UMA DESSAS DELICIAS.

- ✓ VOCÊ GOSTA DE **POPCORN** (PIPOCA)?



RECEITA: **PIPOCA DOCE COLORIDA / COLORFUL SWEET POPCORN**

INGREDIENTES



½ xícara de chá de milho de pipoca;
½ xícara de chá de açúcar;
2 colheres de sopa de óleo;
2 colheres de sopa de água;
Corante alimentício da sua cor preferida

MODO DE FAZER

1. Em uma panela coloque todos os ingredientes e misture bem;
2. Leve ao fogo médio;
3. Mexa bem e espere até que o milho comece estourar;
4. Tampe a panela e destampe só quando estiver tudo bem estourado;
5. Fica crocante e delicioso

ATIVIDADE 09 **ATIVIDADE DE INFORMÁTICA** **DATA: _____/_____/2020**

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS IMAGENS E ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS. EM SEGUIDA VAMOS COLORIR TODO O DESENHO.

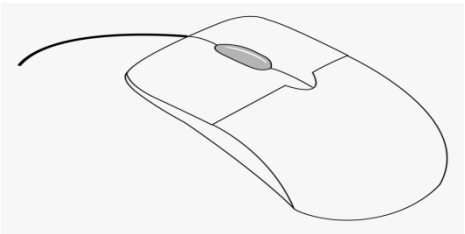


Clique no link abaixo

VÍDEO 5 https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-festa-junina

Jogo da memória festa junina

Em seguida clicar com o botão esquerdo do **MOUSE** e encontrar todos os pares do jogo da memória.



ATIVIDADE 10 **DATA: _____/_____/2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: ÁGUA

OBJETIVOS: ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA;
CONHECER MEIOS PARA EVITAR O DESPERDÍCIO ADOTANDO NOVOS HÁBITOS;
TRABALHAR O FAZER CRIATIVO;
DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO.

Família, gostaríamos de registrar que o dia mundial da água é comemorado no dia 22 de março. Estávamos trabalhando essa experiência de aprendizagem quando fomos surpreendidos pela pandemia. Como se trada de um assunto muito importante que nossas crianças precisam entender para tornar-se adultos conscientes estamos desenvolvendo algumas atividades.

PARA INICIAR, EXPLIQUE A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA E COMO CUIDAR DELA. DIGA QUE SEM ÁGUA NÃO EXISTE VIDA.

PODEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DAS SEGUINTES FORMAS: FECHANDO A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVAMOS OS DENTES, TOMAR BANHOS RÁPIDOS, REGULAR AS VÁLVULAS DE DESCARGA, USAR BALDES EM VEZ DE MANGUEIRAS AO LIMPAR AS ÁREAS EXTERNAS, ENTRE OUTRAS. TODAS ESSAS MEDIDAS CONTRIBUEM PARA A PRESERVAÇÃO DA **ÁGUA**.

ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA POR QUE ECONOMIZAR ÁGUA?

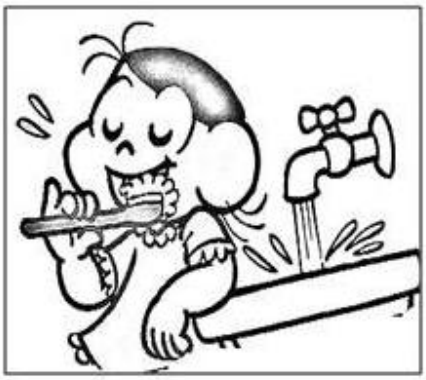
VÍDEO 6 https://www.youtube.com/watch?v=ecQAjWJa3fQ



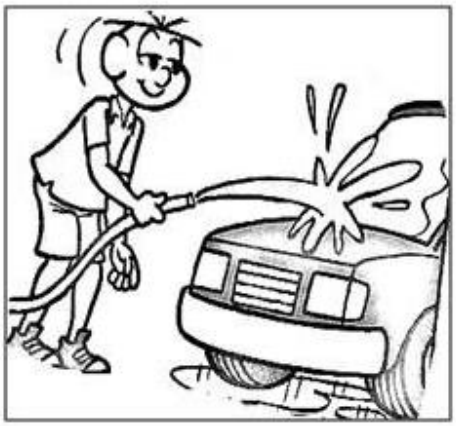
VOCÊ APRENDEU QUE PRECISAMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

ENTÃO FAÇA A ATIVIDADE DA PRÓXIMA PÁGINA. PINTE SOMENTE O QUE DEVEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA.













AGORA PROCURE EM MATERIAL DE RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **ÁGUA,** RECORTE E COLE ABAIXO.

ATIVIDADE 11 **DATA: _____/_____/2020**

PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE

PROFESSORA: ANDRÉIA FABIANA SICHELERO VERDI

DISCIPLINA: INFORMÁTICA TURMA: PRÉ IV

ALUNO:

ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER

Água para LAVAR

Água para REGAR

Água para NADAR



Água nos LAGOS

Água nos RIOS

Água nos CHUVAS

Água nos MARES

PROCURE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA PALAVRAS



N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

Agora vamos assistir ao vídeo OLHA A ÁGUA clicando no link abaixo.

VÍDEO 7 https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY

ATIVIDADE 12 **DATA: _____/_____/2020**

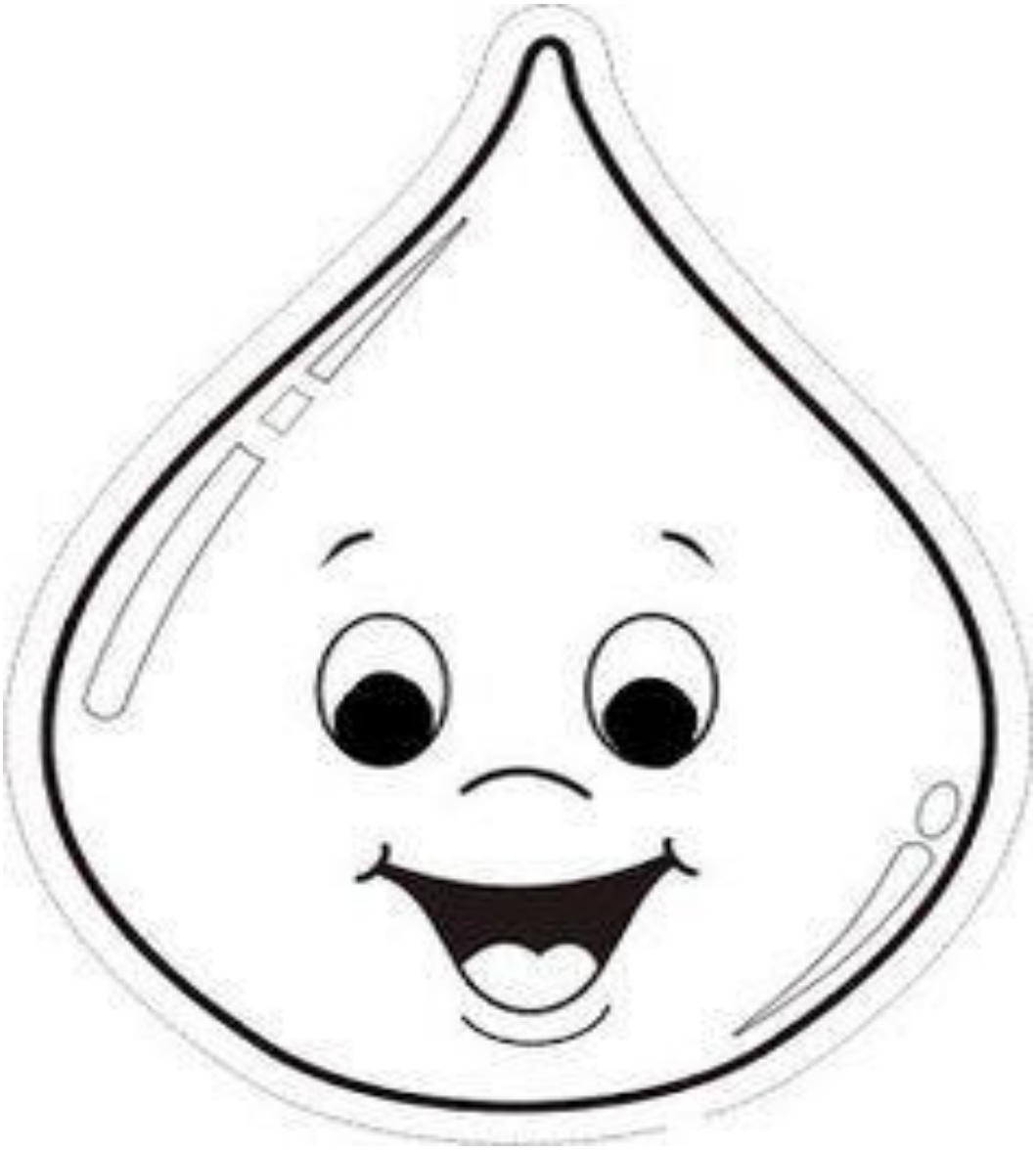
ATIVIDADE DE INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____GRADE: PRÉ IV e V.

WATER/ ÁGUA

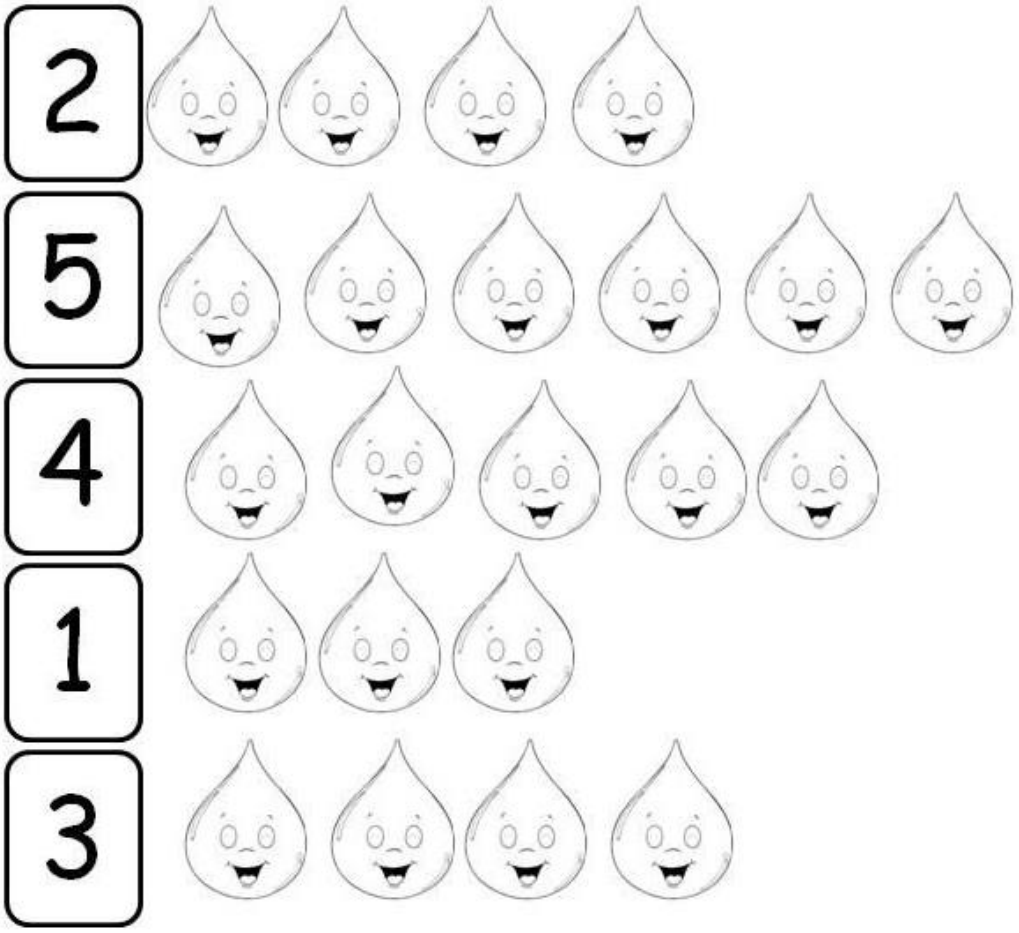
2- NESSA EXPERIÊNCIA VAMOS TRABALHAR COM O VOCABULÁRIO **WATER** (ÁGUA), ELEMENTO MUITO IMPORTANTE NA NOSSA VIDA. COM AJUDA DE SEUS PAIS, USE A CRIATIVIDADE E ENFEITE A SUA GOTA DE ÁGUA, PODE SER COM TINTA OU COLAGENS DE PAPEIS COLORIDOS, E OUTROS DA SUA PREFERÊNCIA. DIVIRTA-SE!!



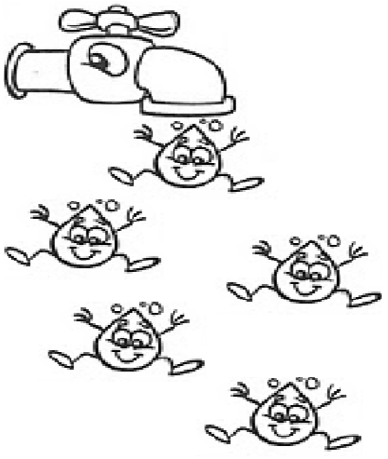
ATIVIDADE 13 **DATA: _____/_____/2020**

CRIANÇA, ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE.

PINTE A QUANTIDADE DE GOTINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO



QUANTAS GOTINHAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA? CONTE E ESCREVA O NUMERO DENTRO DO RETÂNGULO. PASSE O LÁPIS DE COR AZUL SOBRE AS LETRAS PONTILHADAS QUE FORMAM A PALAVRA CINCO.



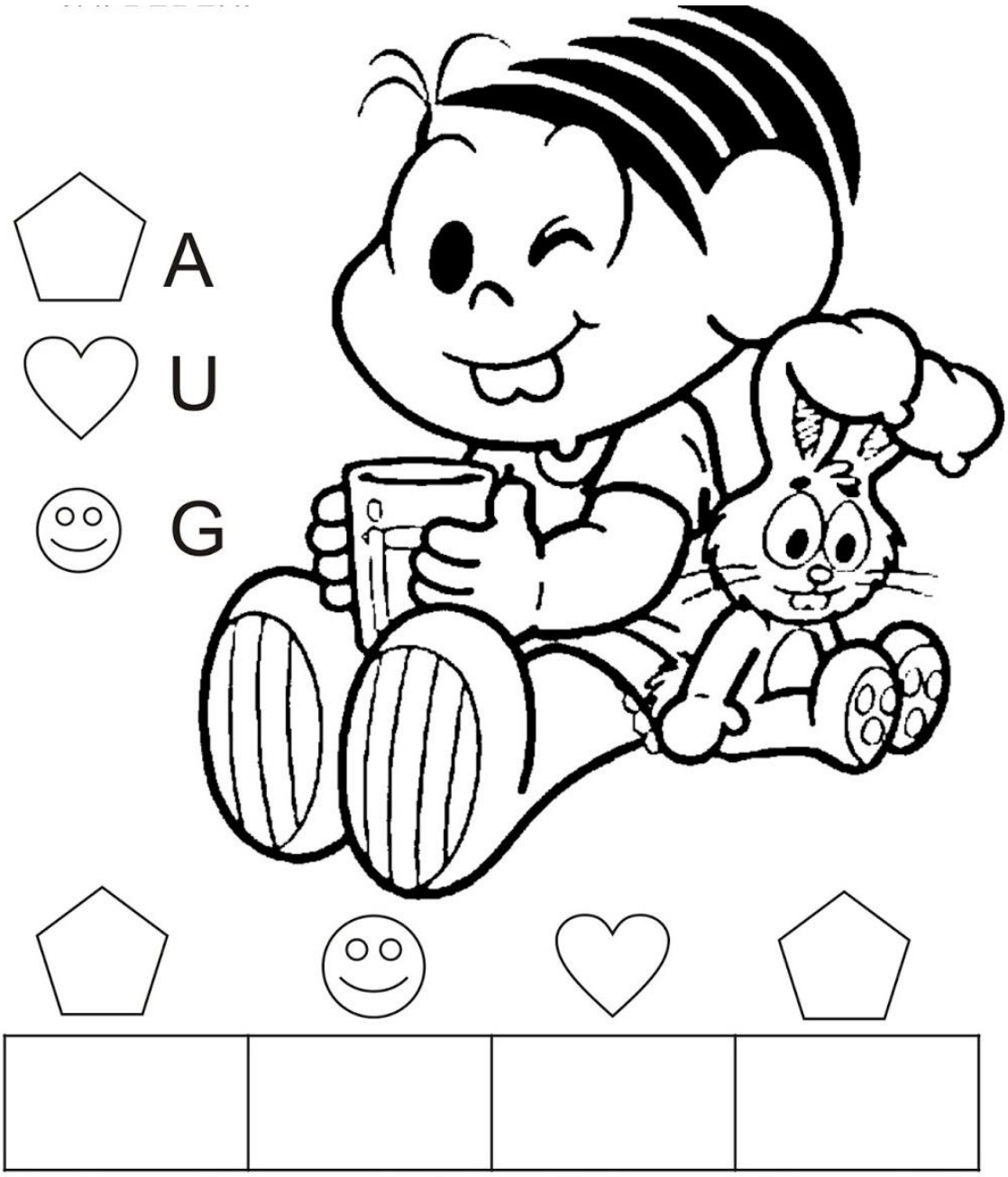
CINCO

ATIVIDADE 14 **DATA: _____/_____/2020**

CRIANÇA, ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO E COM O LÁPIS DA COR AZUL CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

_____

DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER E EM SEGUIDA PINTE O DESENHO.



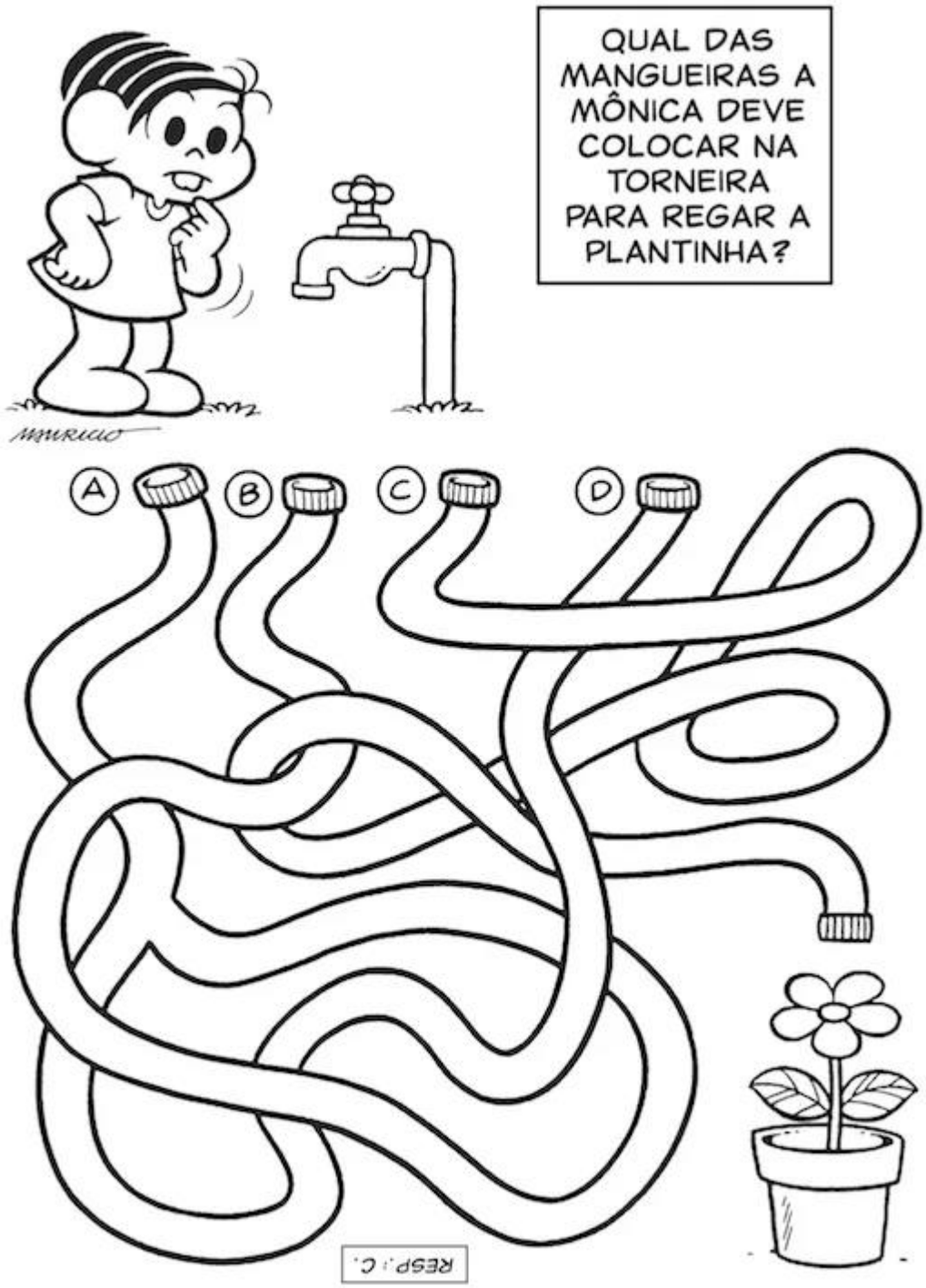
ATIVIDADE 15 **DATA: _____/_____/2020**

CRIANÇA, ESCREVA SEU NOME SOBRE A LINHA ABAIXO.

_____

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS.

AJUDE A MÔNICA! APÓS ENCONTRAR A MANGUEIRA CORRETA PINTE O DESENHO.



ATIVIDADE 16 **DATA: _____/_____/2020**

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESOR PEDRO

Experiência de aprendizagem: Fazer atividades com papel, papelão, algodão, palitos, folhas secas (material reciclável).

Objetivos:

-Desenvolver criatividade;

-Desenvolver autonomia;

-Habilidades artísticas;

-Coordenação motora fina;

-Desenvolver percepção visual;

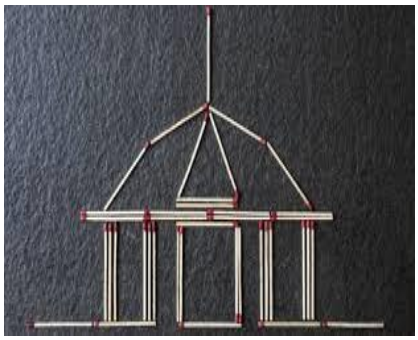
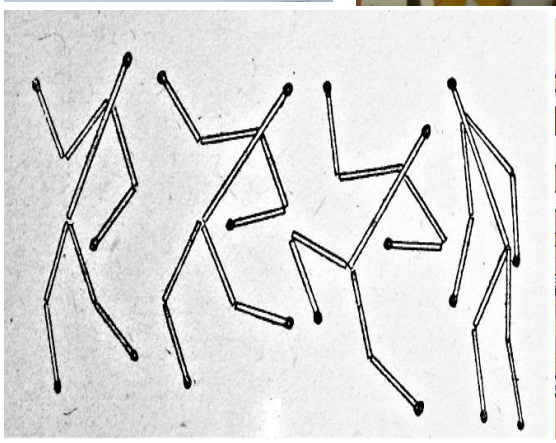
-Desenvolver imaginação.

Hoje nossa atividade vai ser com papel, papelão, algodão, palitos, folhas secas, cola, lápis de cor e tinta (material reciclável).

Vamos pegar todos esses materiais para recortar e picotar fazendo com eles seus membros familiares, animais de estimação, objetos e brinquedos que tem em sua casa e colar em uma folha.

Sugestões:




CRIANÇA! VOCÊ RECEBEU JUNTO COM A APOSTILA UM LIVRO. ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ LER A HISTÓRIA PARA VOCÊ.

LEMBRE-SE O LIVRO É NOSSO AMIGUINHO, TRATE ELE COM CARINHO, POIS OUTRA CRIANÇA VAI LER ESSA HISTÓRIA.

VOCÊ JÁ OUVUI A HISTÓRIA, AGORA FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO UM DESENHO REFERENTE A HISTÓRIA.