



PRÉ-ESCOLAR

PINGO DE GENTE

JUPIÁ - SC

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 03

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 05 VESPERTINO/ 2020

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

PROFESSORA REGENTE: LORECI BRUM

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: 49 99929 1435

PROFESSORES DAS DICIPLINAS DIFERENCIADAS: PEDRO RODRIGUES, LORECI POZZER, RENARA LOUREIRO E ANDRÉIA FABIANA SICHELERO VERDI.

ESTA É MINHA APOSTILA. ESSE É O MEU NOME E SOBRENOME:

(Criança! escreva seu nome e sobrenome sobre a linha abaixo)



ENCAMINHAMENTOS

(Solicito novamente que realize a leitura do texto abaixo para seu filho (a)).

OLÁ QUERIDA CRIANÇA!!

COMO VOCÊ ESTÁ?

DESEJO QUE VOCÊ ESTEJA BEM.

PRIMEIRAMENTE GOSTARIA DE DIZER, PARABÉNS!! VOCÊ ESTÁ REALIZANDO AS ATIVIDADES LINDAMENTE.

AINDA NÃO PODEMOS RETORNAR A ESCOLA PARA NOS ENCONTRAR, MAS ACREDITE LOGO VAMOS ESTAR JUNTOS NOVAMENTE.

ESSA APOSTILA TAMBÉM FOI PREPARADA COM ATIVIDADES BEM DIVERTIDAS PARA VOCÊ REALIZAR.

ESPERO QUE VOCÊ GOSTE!

ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ AJUDAR VOCÊ.

QUERIDA CRIANÇA! SE CUIDE, FIQUE EM CASA! FAÇA COMO O PEDRO DA HISTÓRIA ABAIXO USE MÁSCARA E SE TORNE UM SUPER HERÓI.



VÍDEO 01
https://www.facebook.com/101002444817154/posts/159719102278821/?sfnsn=wiwspwa&extid=eIVOYQHOI2zAhzmP&d=w&vh=e

UM GRANDE ABRAÇO DA PROFESSORA LORECI BRUM E NÃO ESQUEÇA VOCÊ É MUITO ESPECIAL. ESTOU COM MUITA SAUDADE DE VOCÊ!

SENHORES RESPONSÁVEIS!

Mais uma vez, venho agradecer a colaboração e dedicação no auxílio das atividades. Seu filho (a) encontra-se em uma importante fase de desenvolvimento. Ao contrário do que muitos pensam, a educação infantil possuí sim, papel fundamental na formação do indivíduo.

Como estamos passando por esse período e não sabemos quando tudo se normalizara, conto com vocês, família, para realizar as experiências propostas afim de instigar a aprendizagem de seu filho (a).

Esta apostila terá no total 16 atividades, ou seja, para 16 dias letivos. Lembrando que deverá ser realizado apenas uma atividade por dia.

Seu filho (a) irá precisar de vocês, nesse caso segue orientações:

- ✓ Todos os dias terá uma experiência, escolha um horário fixo para realizar; (pense no horário que vocês e a criança estarão juntas).
- ✓ Organize um local para a criança realizar a experiência, para que ela possa ficar concentrada.
- ✓ Conduza cada atividade, incentive, elogie, para que sempre se supere, não faça pela criança e nem diga que está “feio”; valorize a produção dela, ela é capaz;
- ✓ Registre o momento que a criança está realizando a experiência e postem no grupo. Não deixe de fazer;
- ✓ Desejo que desfrute desse momento valioso que vocês estarão com seu filho (a)!

Cada experiência tem o encaminhamento para realizar, mas caso tenham dúvidas, não deixe de perguntar, estou à disposição.

Grata,

Professora Loreci Brum

ATENÇÃO!!!

- **Como já é de conhecimento dos senhores a apostila deverá ser devolvida para correção e posteriormente ser arquivada.**
- **Vamos avisar a data de entrega através do grupo de whatsapp da turma.**
- **Lembrando que por meio da apostila iremos de avaliar a aprendizagem das crianças.**
- **Quanto aos vídeos será disponibilizado no grupo do whatsapp da turma. Não se esqueça de registrar fotos do momento em que a criança está realizando a experiência proposta e postar no grupo da sala, pois será arquivado como complementação da apostila.**

CRIANÇA, DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM DESENHO PARA DEIXAR SUA APOSTILA MAIS BONITA.

ATIVIDADE 01 **DATA: _____/_____/ 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: FESTAS JUNINAS/JULINAS

OBJETIVOS: ENRIQUECER O CONHECIMENTO DA CRIANÇA QUANTO AOS COSTUMES DAS FESTAS JUNINAS;

DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;

AMPLIAR O VOCABULÁRIO;

ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DE ATIVIDADES RELACIONADAS AO TEMA;

TRABALHAR A EXPRESSÃO ORAL E CORPORAL;

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO;



INTÃO BORA SI DIVERTI!

MOSTRE E LEIA PARA CRIANÇA O CONVITE QUE ELA RECEBEU JUNTO COM A APOSTILA. ESSE É UM CONVITE PARA REALIZAR A FESTA JUNINA EM CASA.

CONVERSE COM A CRIANÇA QUE ESSE ANO DEVIDO A PANDEMIA NÃO HAVERÁ FESTAS JUNINAS, TAMBÉM DIGA QUE AS FESTAS JUNINAS FAZEM PARTE DA CULTURA DO NOSSO PAÍS. FALE A ELA QUE O DIA DE SÃO JOÃO É COMEMORADO ANUALMENTE EM 24 DE JUNHO.

SÃO JOÃO É CONHECIDO COMO O “SANTO FESTEIRO”, E DURANTE O MÊS DE JUNHO SÃO REALIZADAS MUITAS FESTAS, CONHECIDAS POPULARMENTE COMO FESTAS JUNINAS, COMEMORAÇÕES MARCADAS POR DANÇAS E PRATOS TÍPICOS. PORÉM EM ALGUNS LOCAIS ESSA FESTA SE ESTENDE ATÉ O MÊS DE JULHO, CHAMANDO-SE DE FESTAS JULINAS.

MENCIONE A ELA O NOME DOS PRATOS TÍPICOS QUE FAZEM PARTE DAS FESTAS JUNINAS, COMO: RAPADURAS, AMENDOIM, BOLO DE MILHO, COCADA, CURAU, CANJICA, BOLO DE MACAXEIRA / MANDIOCA, PAÇOCA, PÉ DE MOLEQUE, PIPOCA.

PARA QUE A CRIANÇA ENTRE NO CLIMA DE FESTA JUNINA, CARACTERIZE ELA COM ROUPAS E ACESSÓRIOS JUNINOS E CLARO SE POSSÍVEL, ENVOLVER TODA A FAMÍLIA.

MONTE UM PEQUENO ESPAÇO COM ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS E TAMBÉM DECORE, DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR AJUDANDO NO PREPARO DOS ALIMENTOS E NA DECORAÇÃO.

JUNTO COM A APOSTILA VOCÊ RECEBEU UM PACOTINHO CONTENDO GRÃOS DE PIPOCA. FAÇA A PIPOCA CONFORME O GOSTO DA CRIANÇA.

REGISTRE COM FOTOS ESSE MOMENTO DE FESTA JULINA EM CASA E POSTE NO GRUPO, POSTERIORMENTE IREI IMPRIMIR UMA FOTO E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

Espaço para color foto

PARA DEIXAR A FESTA MAIS ANIMADA, ASSISTA AOS VÍDEOS ABAIXO E DANCE BASTANTE.

VÍDEO 2 https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw



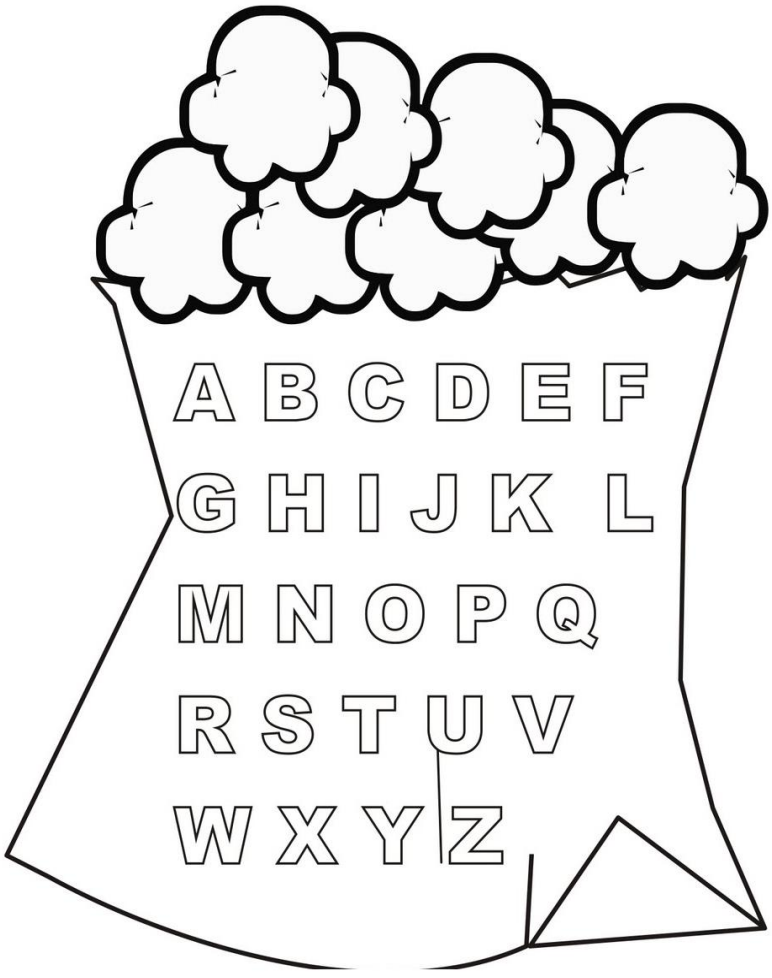
VÍDEO 3 https://www.youtube.com/watch?v=6LYAXY8_cok



ATIVIDADE 02 **DATA: _____/_____/ 2020**

CRIANÇA! ESCREVA SOBRE A LINHA ABAIXO SEU NOME.

NO SACO DE PIPOCAS PROCURE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E PINTE–AS COM A COR QUE PREFERIR. JÁ PINTOU AS LETRAS, ENTÃO AGORA CONTE QUANTAS PIPOCAS ESTÃO APARECENDO NO PACOTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADO.



ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO É MUITO LEGAL!



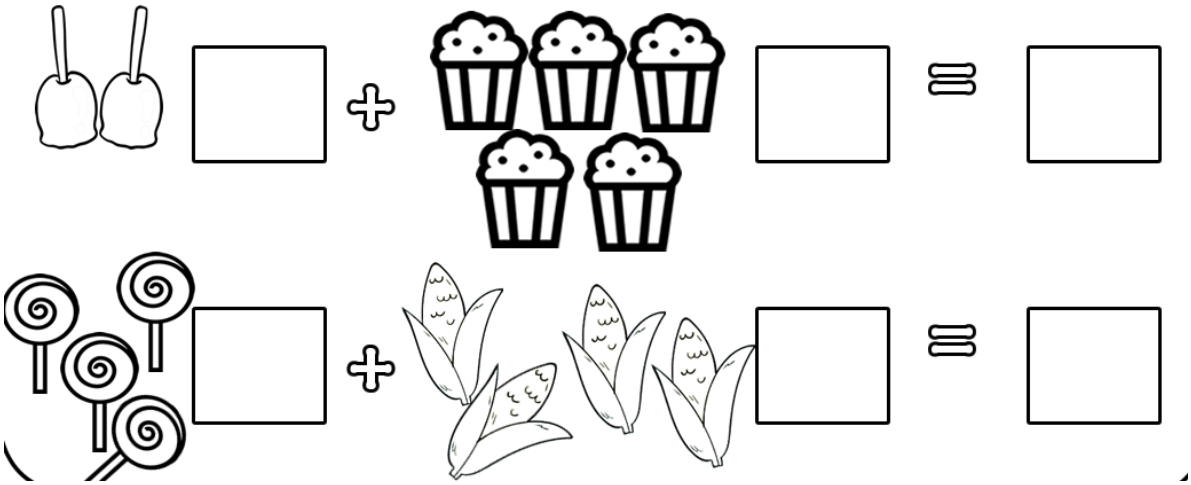
VÍDEO 4 https://www.youtube.com/watch?v=W5Hi01YvFkg

ATIVIDADE 03 **DATA: _____/_____/ 2020**

ESTA É A BARRACA DO SEU BITA. SEU BITA ESTÁ VENDENDO DOCES EM UMA FESTA JULINA.PINTE A CENA ABAIXO DEIXANDO BEM BONITA.



MUITO BEM! CONTE AS GULOSEIMAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE NO QUADRADO AO LADO. AGORA SOME E PINTE AS GULOSEIMAS.



Sugiro que disponibilize para a criança material concreto para realizar a contagem, como palitos de picolé, palitos de fósforo, grãos ou outro material que tenha em sua casa.

ATIVIDADE 04 **DATA: _____/_____/ 2020**

ARTE

PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A):_____.
TURMA: PRÉ IV

- QUERIDOS ALUNOS E PAIS, CONTINUAMOS EM CASA, NOS CUIDANDO E NOS PROTEGENDO, OBRIGADA PAIS PELA DEDICAÇÃO E CARINHO COM SEUS FILHOS, E POR NOS AUXILIAREM NESTE MOMENTO. UM GRANDE ABRAÇO DA PROF.ª LORE.

- PAPAI E MAMÃE LEIAM PARA SEU FILHO O TEXTO ABAIXO:

ALFREDO VOLPI E AS BANDEIRINHAS DE SÃO JOÃO!



OLÁ CRIANÇAS!
EU SOU O CHICO BENTO.

E HOJE VOU CONTAR PARA VOCÊS A HISTÓRIA DO PINTOR BRASILEIRO ALFREDO VOLPI...

ALFREDO VOLPI NASCEU NA ITÁLIA E QUANDO TINHA UM ANO DE IDADE VEIO PRO BRASIL.

DESDE PEQUENO GOSTAVA DE MISTURAR TINTAS E CRIAR NOVAS CORES.



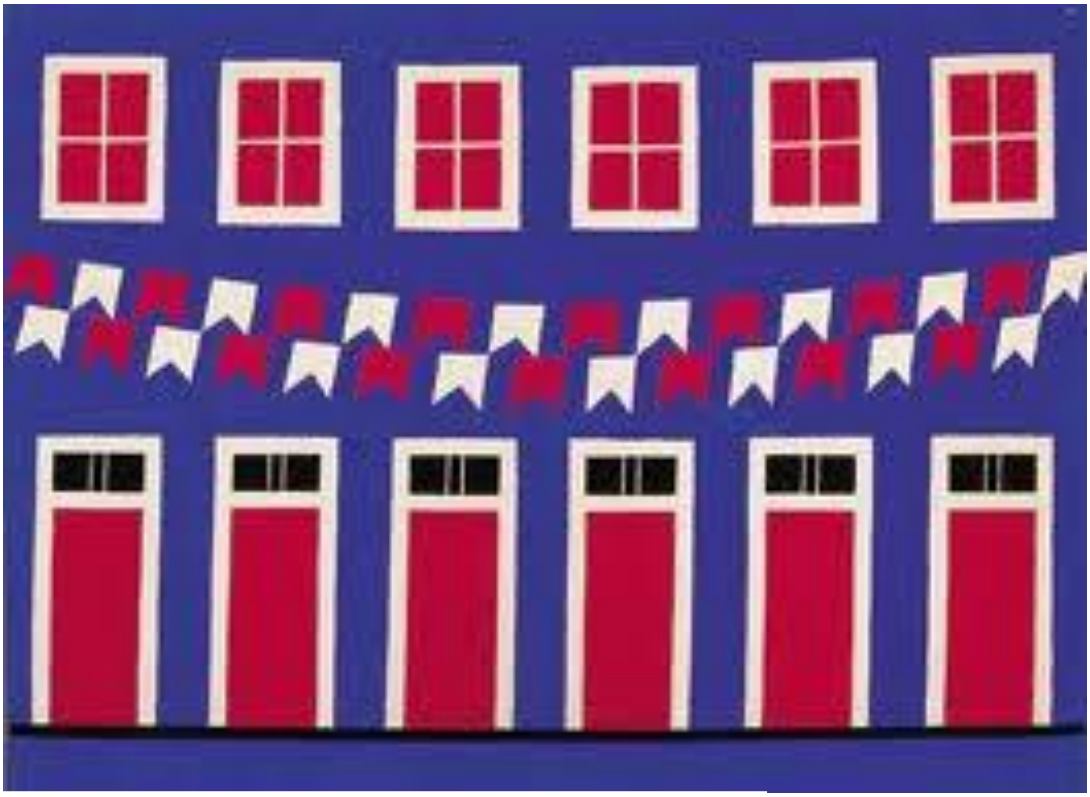
COM TODO ESSE TALENTO, ELE COMEÇOU A TRABALHAR COMO PINTOR, E O QUE ELE PINTAVA ERAM PAINÉIS NAS PAREDES DAS MANSÕES, (CASAS GRANDES DE PESSOAS MUITO RICAS).

EM 1950 O ARTISTA COMEÇOU A PINTAR EM SEUS QUADROS, FACHADAS DE CASAS COM BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA**.**

ELE FICOU CONHECIDO COMO O MESTRE DAS BANDEIRINHAS.

AGORA VOCÊ VAI CONHECER DUAS OBRAS DE ARTE QUE O ARTISTA ALFREDO VOLPI PINTOU.

- OBSERVE AS IMAGENS E VEJA O QUE O ARTISTA USOU PARA ENFEITAR SUAS OBRAS...



GRANDE FACHADA FESTIVA, ALFREDO VOLPI, 1950.



BARCO COM BANDEIRINHAS E PÁSSAROS. ALFREDO VOLPI. 1950.

...ISSO MESMO, O ARTISTA USOU BANDEIRINHAS! MUITAS BANDEIRINHAS

PARA ENFEITAR SUAS PINTURAS.

VOCÊ LEMBRA QUAL É A FESTA QUE ENFEITAMOS COM BANDEIRINHAS? MUITO BEM! SÃO AS FESTAS JUNINAS E TAMBÉM AS FESTAS JULINAS!

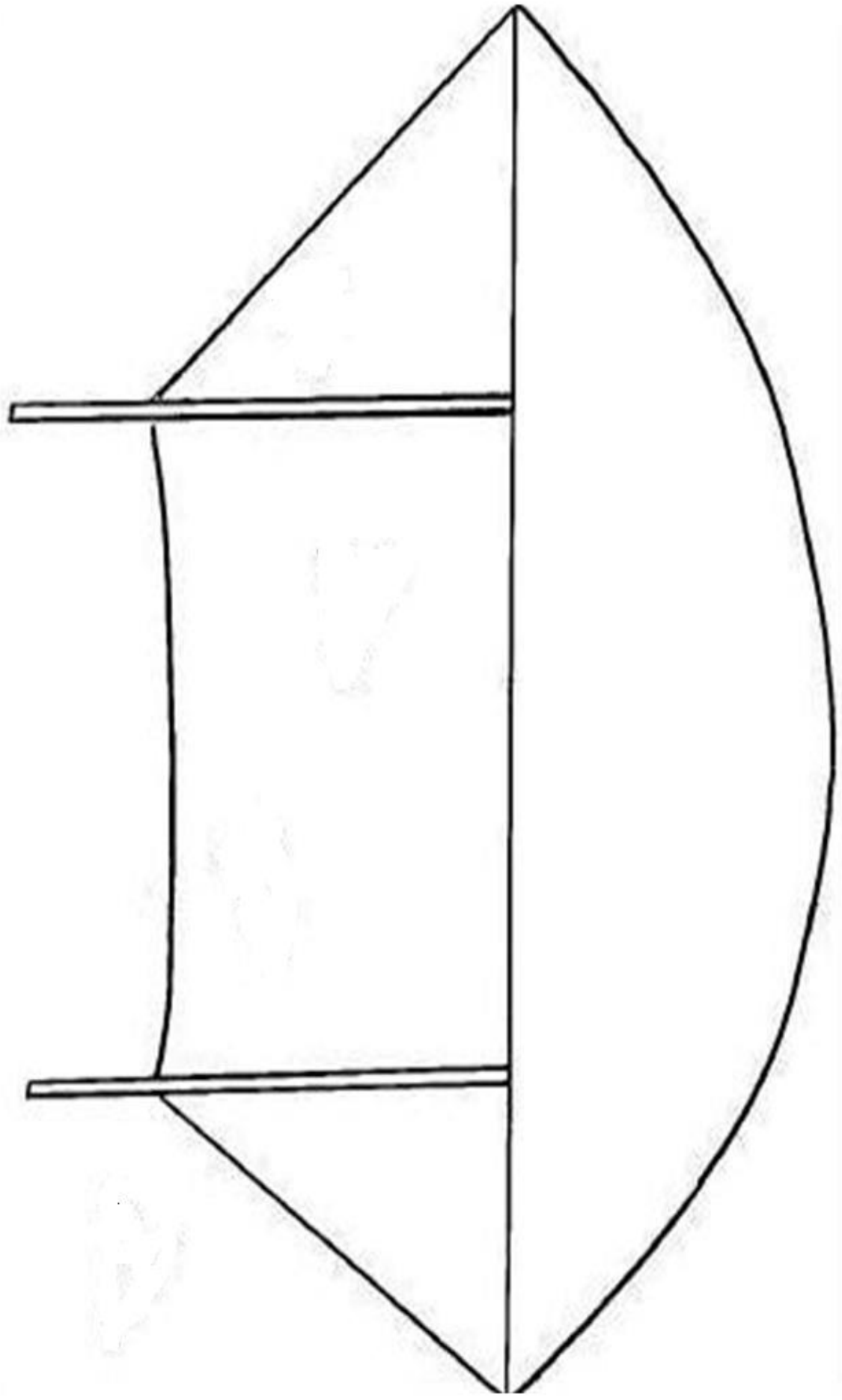
AGORA QUE JÁ ESTUDOU SOBRE O ARTISTA CHEGOU SUA VEZ DE FAZER ARTE!!!

ATIVIDADE:

1. SEPARE AS CORES DE LÁPIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA, POIS NA PÁGINA SEGUINTE VOCÊ IRÁ COLORIR SEU BARCO, ESSE BARCO É IGUAL O DO ARTISTA ALFREDO VOLPI, VOCÊ PODE DESENHAR O MAR, O CÉU E PÁSSAROS, DEPOIS PODE COLORIR BEM BONITO.

2. DEPOIS QUE COLORIU SEU DESENHO, COM A AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE, VOCÊS IRÃO PEGAR PAPEL DE RECORTE, PODE SER DE REVISTA, JORNAL, ENFIM, O QUE TIVER QUE POSSA SER RECORTADO, (PODE ESCOLHER A PARTE COLORIDA DO PAPEL) E NESTE PAPEL VOCÊ COM A AJUDA DOS SEUS PAIS IRÃO DESENHAR BANDEIRINHAS, RECORTAR (UTILIZANDO TESOURA COM PONTA REDONDA) E COLAR NO SEU BARCO, DEIXE SEU BARQUINHO BEM ENFEITADO, POIS AS FESTAS JUNINAS E FESTAS JULINAS SÃO COLORIDAS E ALEGRES.

BOM TRABALHO!!!



ATIVIDADE 05 **DATA: _____/_____/ 2020**

A FESTA DO CHIQUINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!
ESCREVA AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS NOS QUADRADINHOS E EM SEGUIDA CONTE AS LETRAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.
ESCREVEU E CONTOU, AGORA PINTE AS FIGURAS.



BALÃO

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



CHAPÉU

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



FOGUEIRA

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



BANDEIRA

QUANTAS LETRAS TÊM? _____

EXECELENTE! AGORA, DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO ESCREVA A OU AS PALAVRAS QUE CONTEM MAIOR NÚMERO DE LETRAS.

Sugiro que disponibilize para a criança material concreto para realizar a contagem, como palitos de picolé, palitos de fósforo, grãos ou outro material que tenha em sua casa. Exemplo: Para cada letra a criança coloca um grão e faz esse processo em todas as palavras, no final a criança vai descobrir qual palavra precisou de mais grãos.

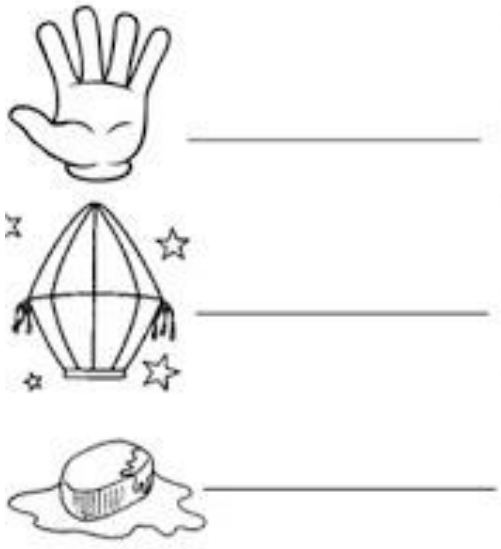
ATIVIDADE 06 **DATA: _____/_____/ 2020**

Leia para a criança a cantiga a seguir, se possível cante-a.



Agora, auxilie a criança a escrever o nome das figuras, fale pausadamente letra por letra. Assim a criança vai aprendendo o som das letras e seu traçado. Após escrever o nome solicite a criança para procurar as palavras no caça-palavras.

CRIANÇA PINTE AS FIGURAS.



D	F	G	J	L	M	B
Q	M	Ã	O	Q	L	J
S	P	T	L	Ç	P	T
Ç	E	B	A	L	Ã	O
X	P	M	J	V	B	C
S	A	B	Ã	O	F	D

ATIVIDADE 07 **DATA: _____/_____/ 2020**

CRIANÇA ESCREVA DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO SEU NOME E SOBRENOME.
FAÇA LETRAS PEQUENAS, VOCÊ CONSEGUE!

CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES DAS BANDEIRINHAS DA FESTA DO CHIQUINHO:

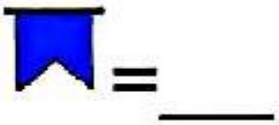


CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS DE CADA COR VOCÊ PINTOU E REGISTRE:

 = ____

 = ____

 = ____

 = ____

ATIVIDADE 08 **ATIVIDADE DE INGLÊS** **DATA: _____/_____/ 2020**

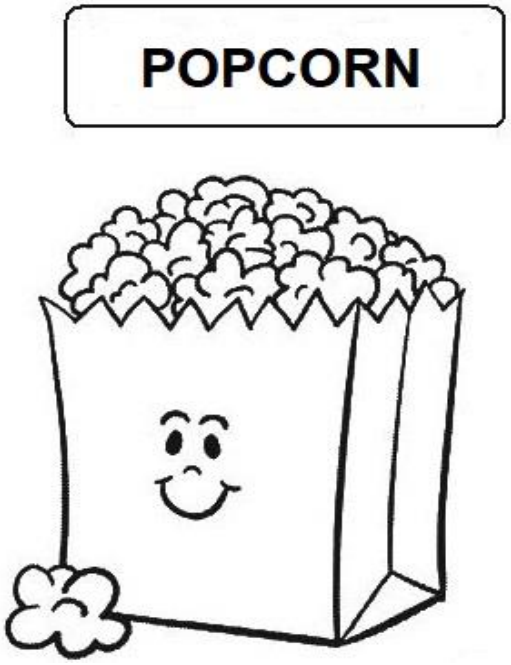
TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____GRADE: PRÉ IV e V.

JULINA PARTY

1- HI KIDS! NOSSA EXPERIÊNCIA DE HOJE É COM O CONTEÚDO **JULINA PARTY** (FESTA JULINA). NA FESTA JULINA TEMOS VÁRIAS COMIDAS TÍPICAS COMO PINHÃO, PÉ DE MOLEQUE, BOLO DE MILHO, PIPOCA E MUITOS OUTROS, "BÃO DEMAIS SÔ"! POR ISSO PARA ENTRAR EM CLIMA DE **JULINA PARTY** VAMOS FAZER UMA DESSAS DELICIAS.

- ✓ VOCÊ GOSTA DE **POPCORN** (PIPOCA)?



RECEITA: **PIPOCA DOCE COLORIDA / COLORFUL SWEET POPCORN**

INGREDIENTES



½ xícara de chá de milho de pipoca;
½ xícara de chá de açúcar;
2 colheres de sopa de óleo;
2 colheres de sopa de água;
Corante alimentício da sua cor preferida

MODO DE FAZER

1. Em uma panela coloque todos os ingredientes e misture bem;
2. Leve ao fogo médio;
3. Mexa bem e espere até que o milho comece estourar;
4. Tampe a panela e destampe só quando estiver tudo bem estourado;
5. Fica crocante e delicioso

ATIVIDADE 09 **ATIVIDADE DE INFORMÁTICA** **DATA: _____/_____/ 2020**

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS IMAGENS E ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS. EM SEGUIDA VAMOS COLORIR TODO O DESENHO.

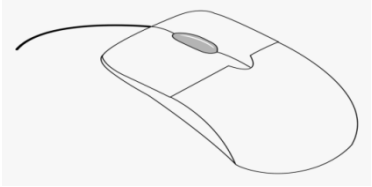


Clique no link abaixo

VÍDEO 5 https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-festa-junina

Jogo da memória festa junina

Em seguida clicar com o botão esquerdo do **MOUSE** e encontrar todos os pares do jogo da memória.



ATIVIDADE 10 **DATA: _____/_____/ 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: ÁGUA

OBJETIVOS: ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA;
CONHECER MEIOS PARA EVITAR O DESPERDÍCIO ADOTANDO NOVOS HÁBITOS;
TRABALHAR O FAZER CRIATIVO;
DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO.

Família, gostaríamos de registrar que o dia mundial da água é comemorado no dia 22 de março. Estávamos trabalhando essa experiência de aprendizagem quando fomos surpreendidos pela pandemia. Como se trada de um assunto muito importante que nossas crianças precisam entender para tornarem-se adultos conscientes, estamos desenvolvendo algumas atividades.

PARA INICIAR, EXPLIQUE A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA E COMO CUIDAR DELA. DIGA QUE SEM ÁGUA NÃO EXISTE VIDA.

PODEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DAS SEGUINTES FORMAS: FECHANDO A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVAMOS OS DENTES, TOMAR BANHOS RÁPIDOS, REGULAR AS VÁLVULAS DE DESCARGA, USAR BALDES EM VEZ DE MANGUEIRAS AO LIMPAR AS ÁREAS EXTERNAS, ENTRE OUTRAS. TODAS ESSAS MEDIDAS CONTRIBUEM PARA A PRESERVAÇÃO DA **ÁGUA**.

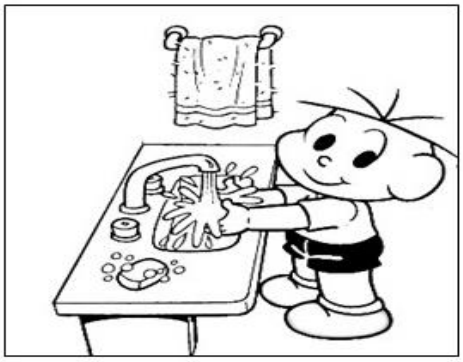
ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA POR QUE ECONOMIZAR ÁGUA?

VÍDEO 6 https://www.youtube.com/watch?v=ecQAjWJa3fQ



VOCÊ APRENDEU QUE PRECISAMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

ENTÃO, FAÇA A ATIVIDADE DA PRÓXIMA PÁGINA. PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ UTILIZA A ÁGUA NA ESCOLA.







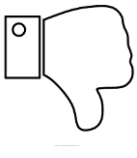






AGORA PROCURE EM MATERIAL DE RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **ÁGUA,** RECORTE E COLE ABAIXO.

MUITO BEM!! JÁ REALIZOU A ATIVIDADE AGORA PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA SE VOCÊ CURTIU OU NÃO REALIZAR ESSA ATIVIDADE.



NÃO



SIM

ATIVIDADE 11 **DATA: _____/_____/ 2020**

PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE

PROFESSORA: ANDRÉIA FABIANA SICHELERO VERDI

DISCIPLINA: INFORMÁTICA TURMA: PRÉ IV

ALUNO:

ÁGUA NA NATUREZA



Água para BEBER

Água para LAVAR

Água para REGAR

Água para NADAR

Água nos LAGOS

Água nos RIOS

Água nos CHUVAS

Água nos MARES

PROCURE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA PALAVRAS



N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

Agora vamos assistir ao vídeo OLHA A ÁGUA clicando no link abaixo.

VÍDEO 7 https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY

ATIVIDADE 12 **DATA: _____/_____/ 2020**

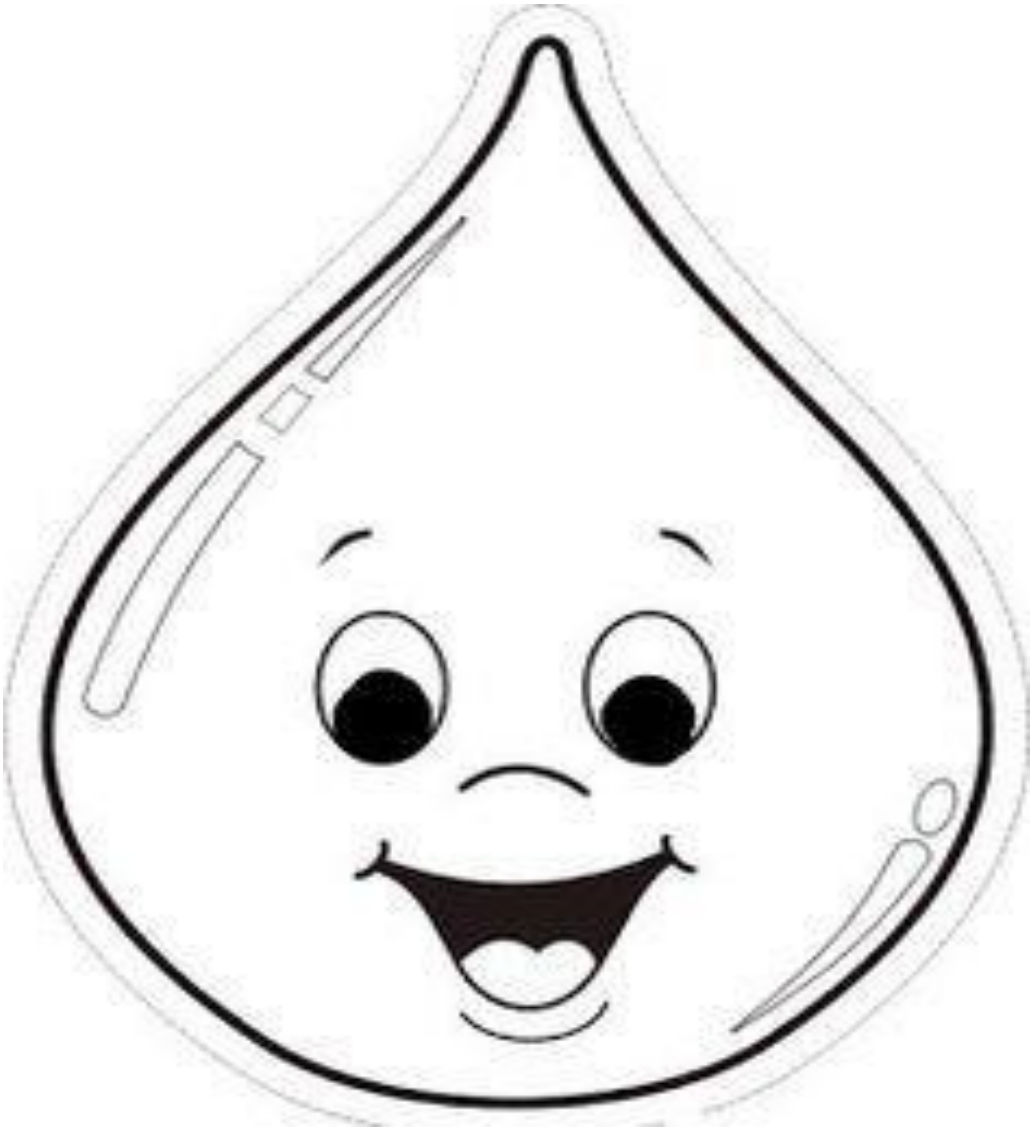
ATIVIDADE DE INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____GRADE: PRÉ IV e V.

WATER/ ÁGUA

2- NESSA EXPERIÊNCIA VAMOS TRABALHAR COM O VOCABULÁRIO **WATER** (ÁGUA), ELEMENTO MUITO IMPORTANTE NA NOSSA VIDA. COM AJUDA DE SEUS PAIS, USE A CRIATIVIDADE E ENFEITE A SUA GOTA DE ÁGUA, PODE SER COM TINTA OU COLAGENS DE PAPEIS COLORIDOS, E OUTROS DA SUA PREFERÊNCIA. DIVIRTA-SE!!



ATIVIDADE 13 **DATA: _____/_____/ 2020**

CRIANÇA! ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME NA LINHA ABAIXO, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE.

_____

DESENHE SOBRE A LINHA GOTINHAS DE ÁGUA PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE ACORDO COM O NÚMERO. DEPOIS PINTE AS GOTINHAS. Fale a criança que os números estão em ordem decrescente, ou seja do maior para o menor.

10_____

9_____

8_____

7_____

6_____

5_____

4_____

3_____

2_____

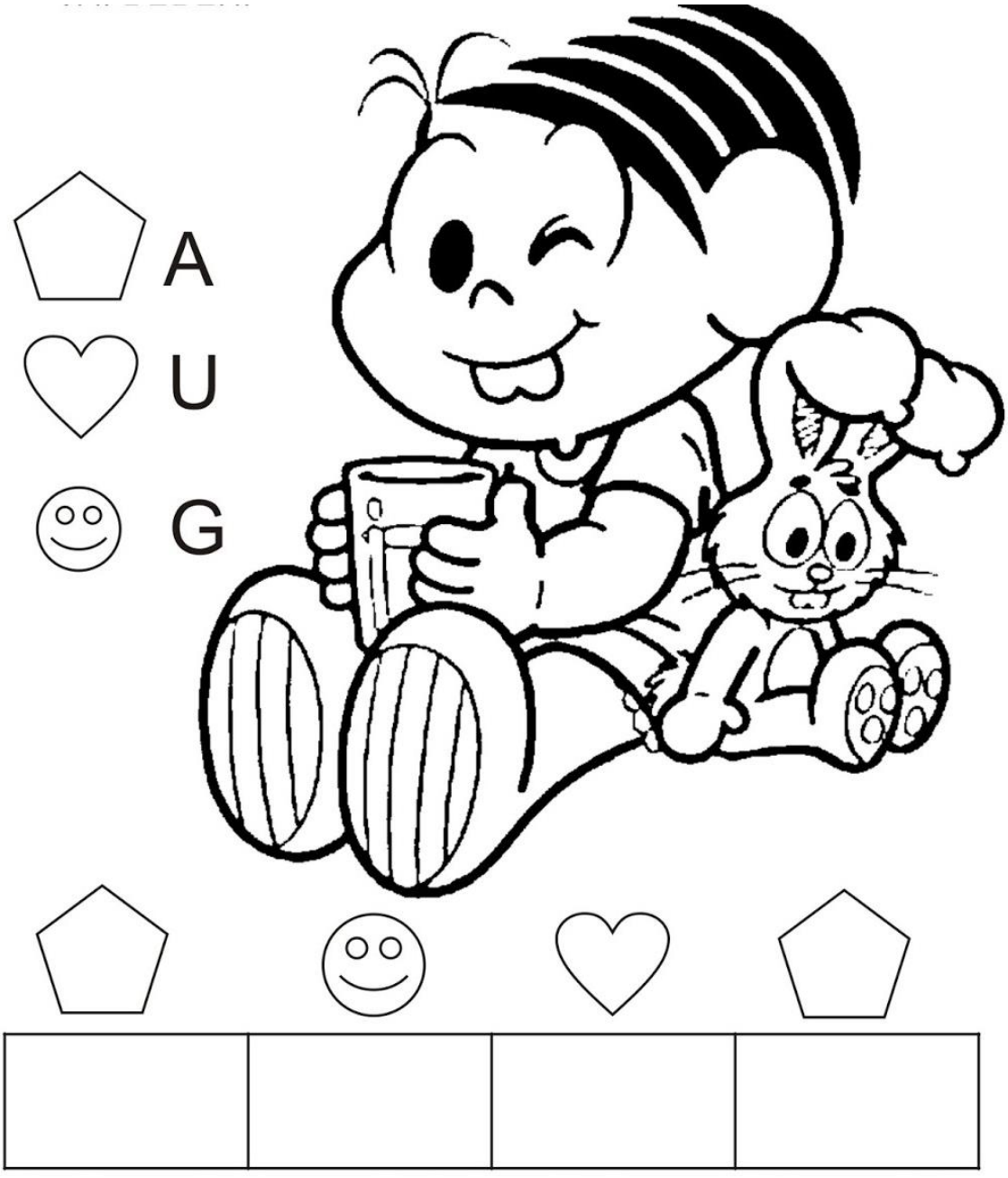
1_____

ATIVIDADE 14 **DATA: _____/_____/ 2020**

CRIANÇA! ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO E COM O LÁPIS DA COR AZUL CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

_____

DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER E EM SEGUIDA PINTE O DESENHO.

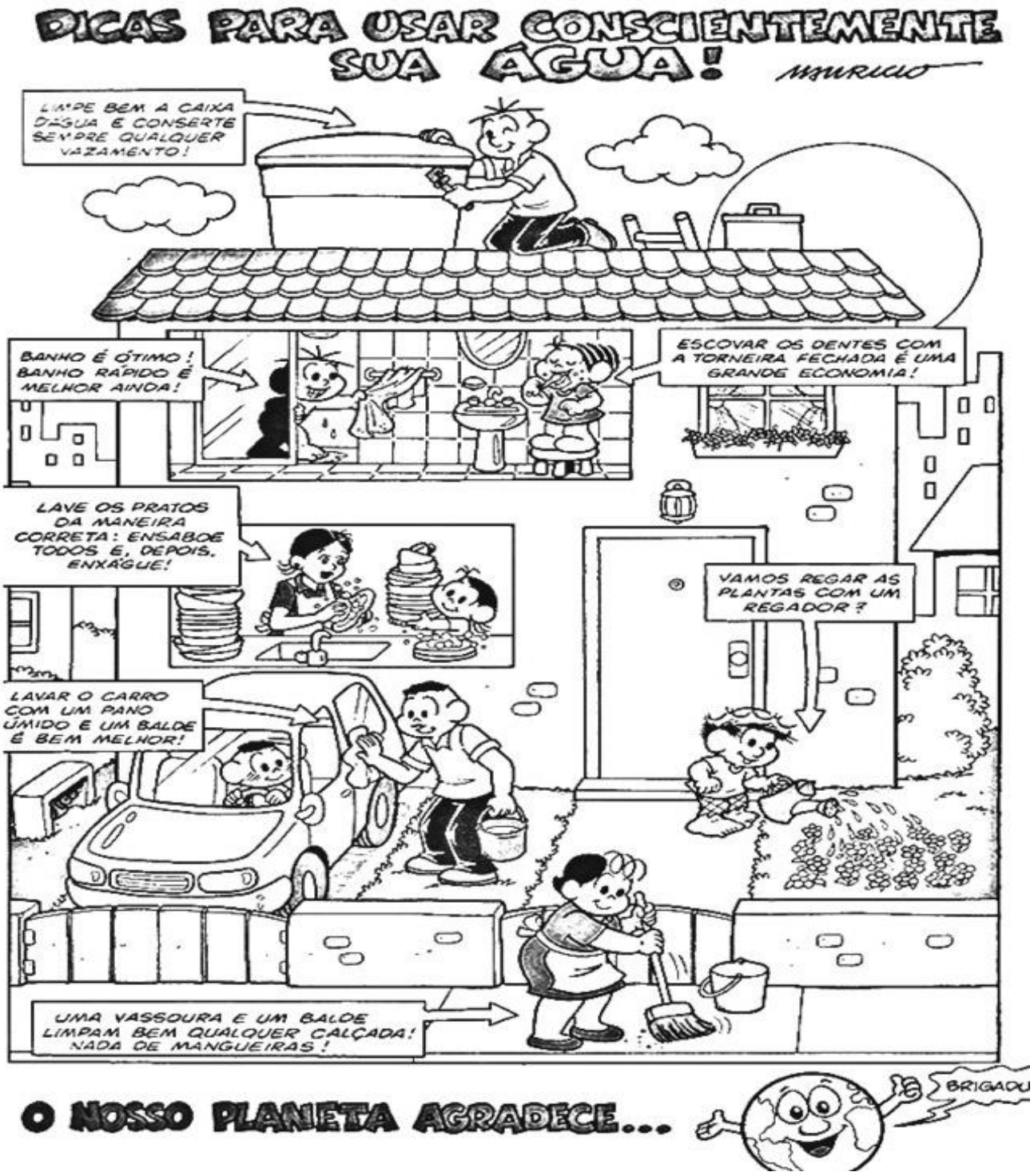


ATIVIDADE 15 **DATA: _____/_____/ 2020**

CRIANÇA! ESCREVA SEU NOME SOBRE A LINHA ABAIXO.

_____

LEIA PARA A CRIANÇA AS DICAS ABAIXO. EM SEGUIDA SOLICITE QUE ELA PINTE O DESENHO.



ATIVIDADE 16 **DATA: _____/_____/ 2020**

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESOR PEDRO

Experiência de aprendizagem: Fazer atividades com papel, papelão, algodão, palitos, folhas secas (material reciclável).

Objetivos:

-Desenvolver criatividade;

-Desenvolver autonomia;

-Habilidades artísticas;

-Coordenação motora fina;

-Desenvolver percepção visual;

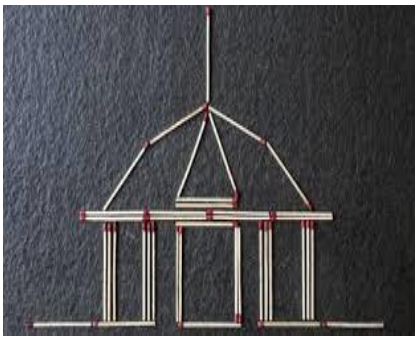
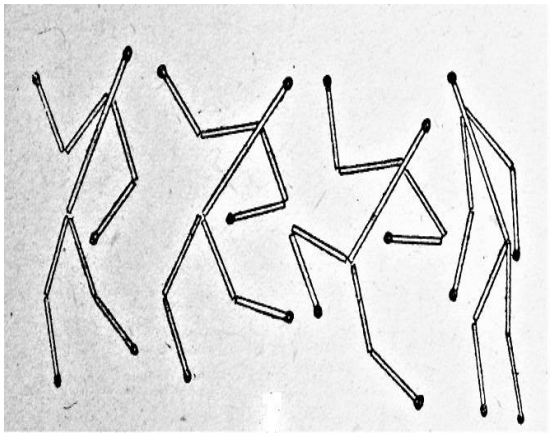
-Desenvolver imaginação.

Hoje nossa atividade vai ser com papel, papelão, algodão, palitos, folhas secas, cola, lápis de cor e tinta (material reciclável).

Vamos pegar todos esses materiais para recortar e picotar fazendo com eles seus membros familiares, animais de estimação, objetos e brinquedos que tem em sua casa e colar em uma folha.

Sugestões:




CRIANÇA! VOCÊ RECEBEU JUNTO COM A APOSTILA UM LIVRO. ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ LER A HISTÓRIA PARA VOCÊ.

LEMBRE–SE, O LIVRO É NOSSO AMIGUINHO, O TRATE COM CARINHO, POIS OUTRA CRIANÇA VAI LER ESSA HISTÓRIA.

O LIVRO DEVERÁ SER DEVOLVIDO JUNTO COM A APOSTILA.

VOCÊ JÁ OUVUI A HISTÓRIA, AGORA FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO UM DESENHO REFERENTE A HISTÓRIA.