

# PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE

# JUPIÁ – SC

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES 05

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 04 MATUTINO/ 2020

**ÁREAS DO CONHECIMENTO:**

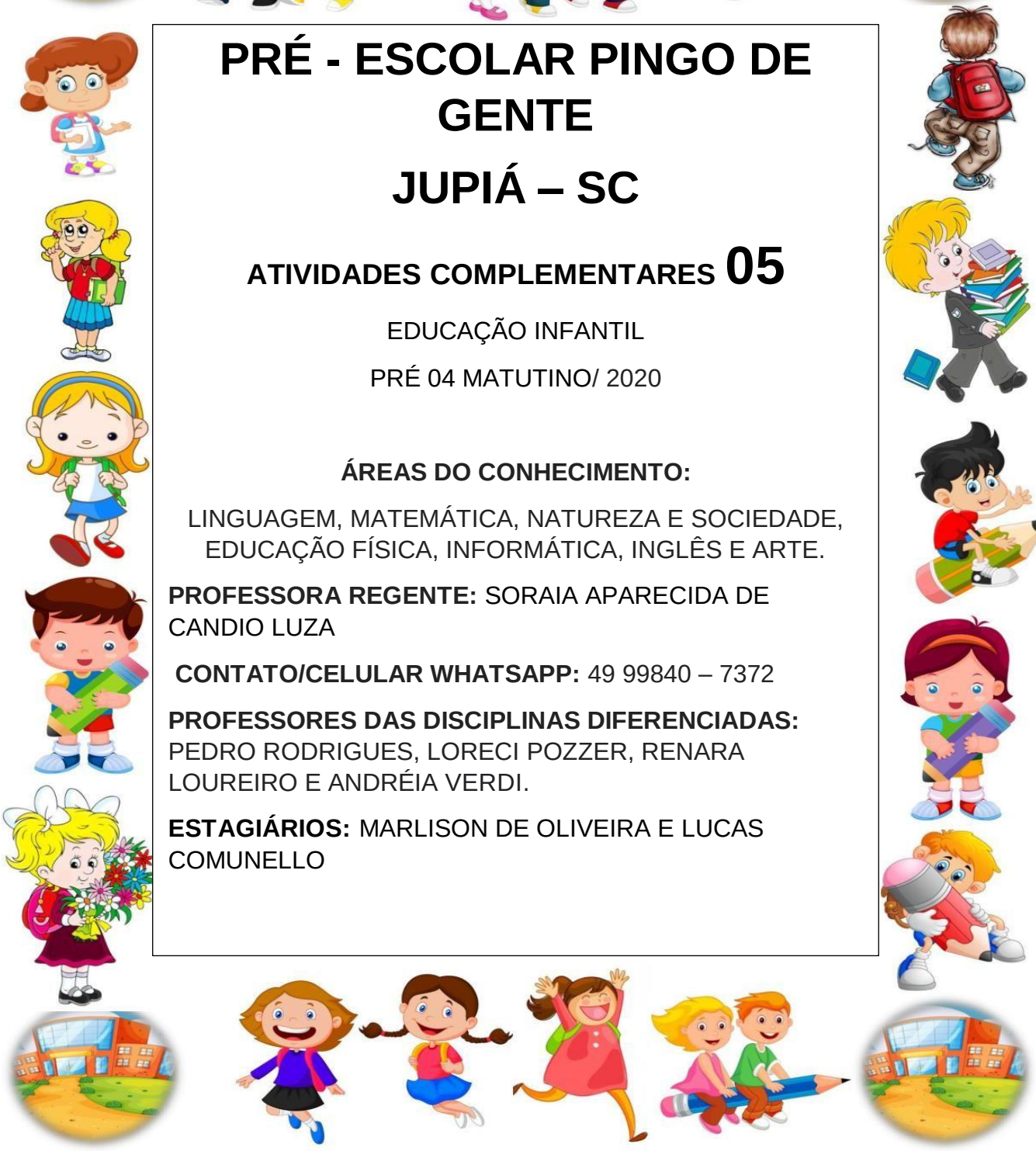
LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

**PROFESSORA REGENTE:** SORAIA APARECIDA DE CANDIO LUZA

**CONTATO/CELULAR WHATSAPP:** 49 99840 – 7372

**PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DIFERENCIADAS:** PEDRO RODRIGUES, LORECI POZZER, RENARA LOUREIRO E ANDRÉIA VERDI.

**ESTAGIÁRIOS:** MARLISON DE OLIVEIRA E LUCAS COMUNELLO



**ESTA É MINHA APOSTILA. ESSE É O MEU NOME E SOBRENOME:**

（Criança, escreva seu nome e sobrenome sobre a linha abaixo）

_____

**OLÁ CRIANÇA! ESPERO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM BEM!**

*Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo.*

*Malala Yousafzai*

A pandemia continua e precisamos manter o processo de aprendizagem de forma não presencial.

Então elaboramos mais uma apostila com experiências de aprendizagens para você fazer em casa com sua família.

Quero agradecer aos pais e responsáveis pela participação da apostila 04 com o desenvolvimento das experiências com as crianças e por ter postado no grupo de whatsapp da turma o resultado do desenvolvimento das experiências.

Obrigada pela dedicação e carinho com seus filhos e por nos auxiliarem neste momento.

A escola continua sendo a principal instituição de interação para os estudantes, tanto em questão de aprendizagem quanto de suas relações sociais.

Novamente peço e conto com a ajuda de vocês neste novo desafio de aprendizagem.

Para melhor desempenho das atividades sugiro algumas orientações:

- Escolha um horário para realizar as experiências;
- Não faça pela criança;
- Oriente a criança de como fazer, e elogie, valorize o que ela está fazendo;
- Dúvidas estou à disposição;
- Aproveite esse momento com seu filho (a);

Assista o vídeo informativo para previnir o corona vírus.

**VÍDEO 01** https://youtu.be/zsDhn9SzVDs

***Atenção:*** *A professora enviou junto com a apostila uma ficha dos números e outra do alfabeto para você ter em casa e usar para fazer as experiências de aprendizagens. Não precisa devolver.* ***Para deixar as fichas mais resistentes cole sobre um papel duro****.*

*Junto com a apostila você recebeu os materiais para realizar as experiências de aprendizagens, solicito para pegar esses materiais somente no dia da experiência.*

***Não esqueça de enviar as fotos quando estiver realizando as experiencias.***

Carinhosamente professora: Soraia Aparecida de Candio Luza.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 01** **DATA:07 / 09 /2020**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** Data comemorativa – dia 7 de setembro – dia da **INDEPENDÊNCIA do BRASIL**;

**OBJETIVOS:**

Desenvolver a linguagem oral;

Trabalhar cores, texturas e formas geométricas;

Desenvolver a coordenação motora ampla e fina;

Para iniciar explique à criança que a independência do Brasil foi uma grande conquista para o nosso país, por esse motivo é comemorado todos os anos no dia 7 de setembro o dia da Independência do Brasil.

1. AGORA VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DO TELECO E TECO - HINO NACIONAL E SE POSSÍVEL CANTAR JUNTO.




**VÍDEO 02** https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY

2. A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS. O NOME DO NOSSO PAÍS É **BRASIL.**

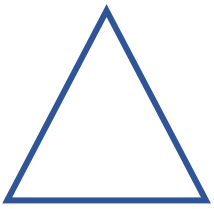
Solicite para a criança nomear (falar) o nome das cores da bandeira, caso ela apresente dúvida fale para a ela o nome das cores da bandeira e o que está escrito dentro dela.




MUITO BEM! VOCÊ JÁ CANTOU O HINO E OBSERVOU A IMAGEM QUE REPRESENTA A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS.

3. AGORA CONTE QUANTAS LETRAS FORMAM A PALAVRA **BANDEIRA** E EM SEGUIDA ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO TRIÂNGULO AO LADO DA PALAVRA E TAMBÉM REESCREVA A PALAVRA SOBRE OS PONTILHADOS.

# B A N D E I R A



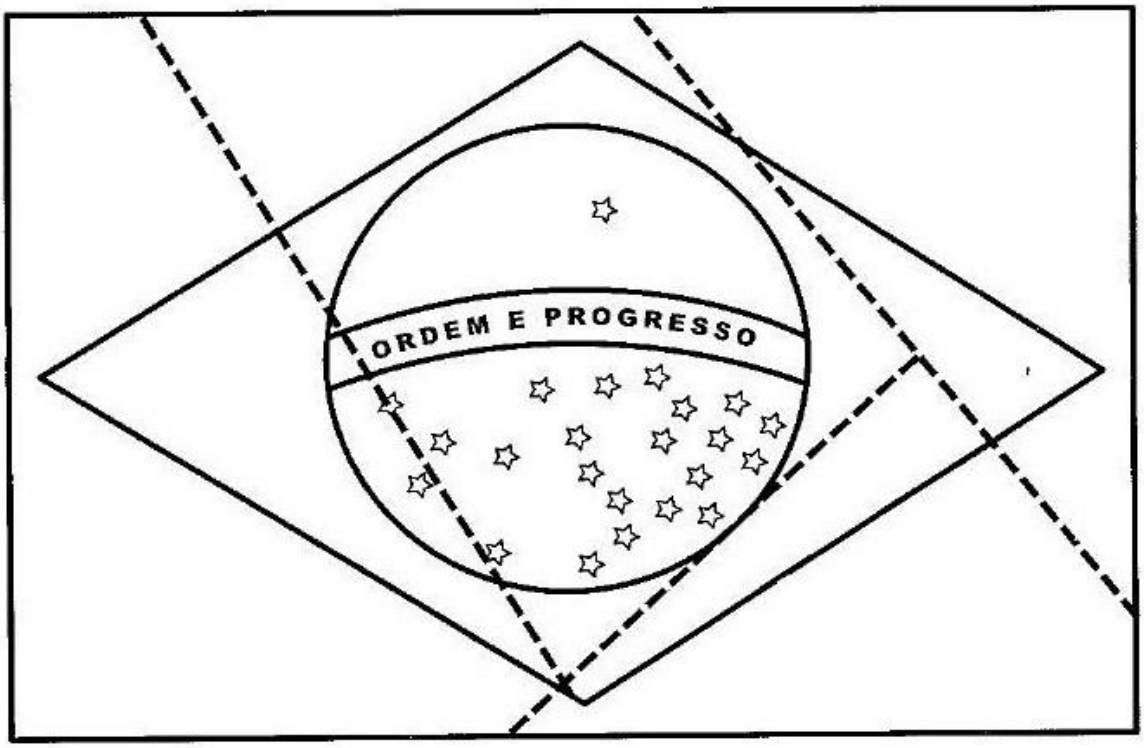
4. OBSERVE A PALAVRA **BANDEIRA**. ENCONTRE E CIRCULE AS VOGAIS QUE ESTÃO NA PALAVRA E EM SEGUIDA REESCREVA AS VOGAIS ABAIXO.

_____

5. VOCÊ PERCEBEU QUE TEM UMA VOGAL QUE APARECE DUAS VEZES NA PALAVRA **BANDEIRA**? ESCREVA ELA DENTRO DO CÍRCULO AO LADO.

6. PINTE A BANDEIRA ABAIXO, RECORTE DA APOSTILA, COLE SOBRE UM PAPEL DURO E APÓS SECAR CORTE NOS PONTILHADOS E VOCÊ TERÁ UM QUEBRA-CABEÇA DA BANDEIRA PARA BRINCAR.





**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 02** **DATA:08 / 09 / 2020**

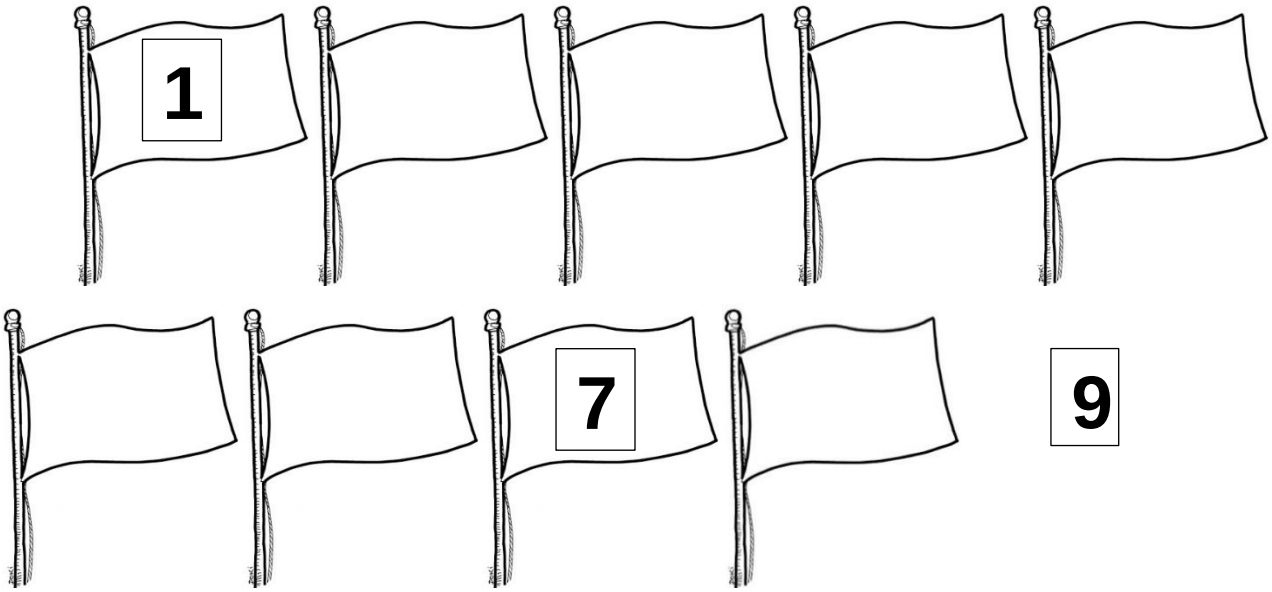
1. PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **BRASIL**, DEIXE BEM COLORIDA USANDO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL. VOCÊ LEMBRA DAS CORES?

**VERDE** **AMARELO** **AZUL** **BRANCO**




2. NOSSA! COMO VOCÊ PINTOU BONITO! AGORA CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BRASIL** E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DO ESPAÇO.

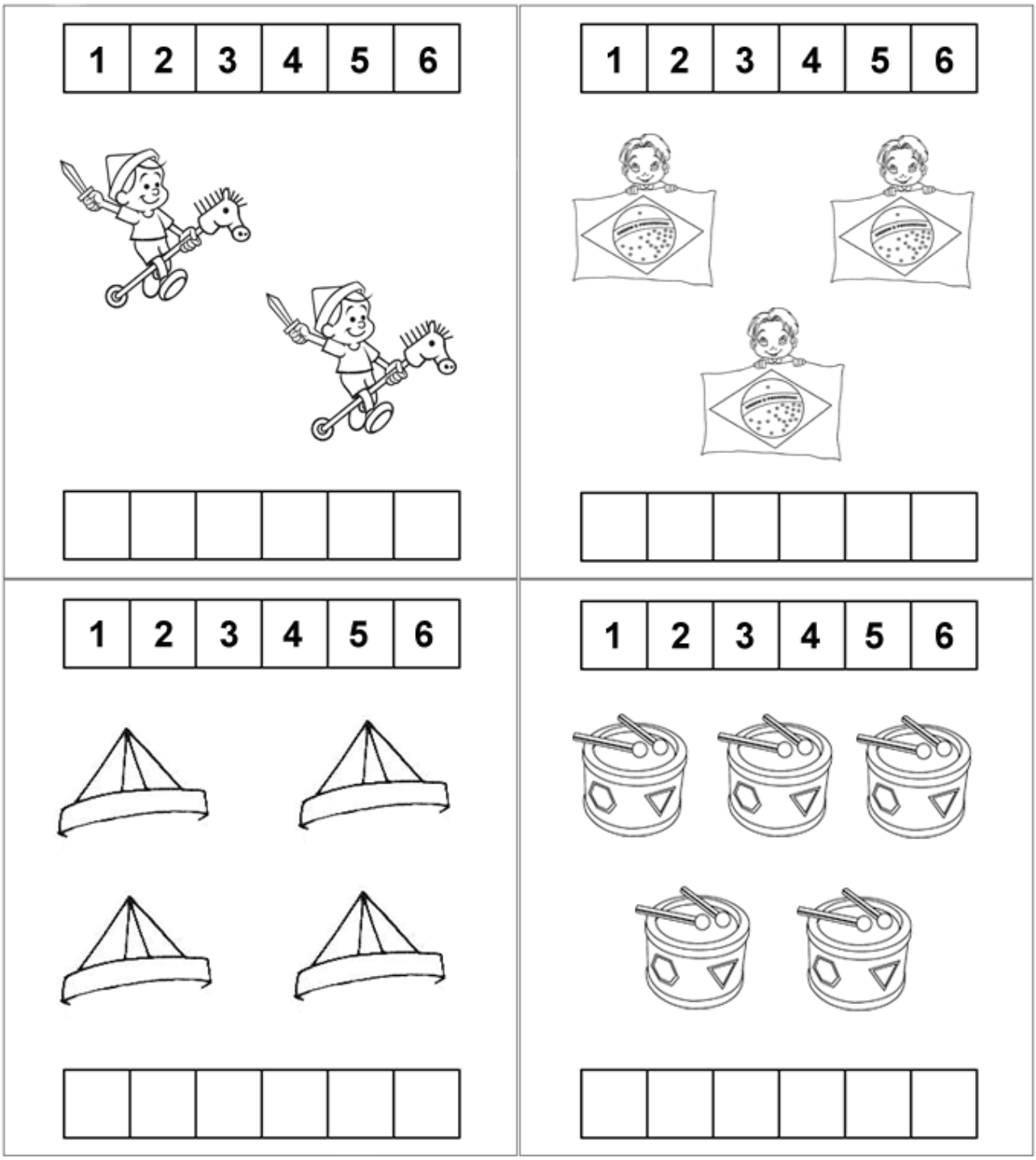
3. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESCREVENDO O NÚMERO SOBRE A BANDEIRINHA, ATÉ CHEGAR NO NÚMERO 9. PINTE AS BANDEIRINHAS.



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 03** **DATA:09 / 09 /2020**

1. PARA REALIZAR ESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM SIGA OS SEGUINTES PASSOS:

- ✓ CONTE O NÚMERO DE FIGURAS QUE TEM EM CADA QUADRO;
- ✓ FAÇA UM **X** SOBRE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE;
- ✓ PINTE OS QUADRINHOS BRANCOS DE ACORDO COM O NÚMERO MARCADO;
- ✓ POR ÚLTIMO PINTE AS FIGURAS.



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 04** **DATA:10 / 09 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA

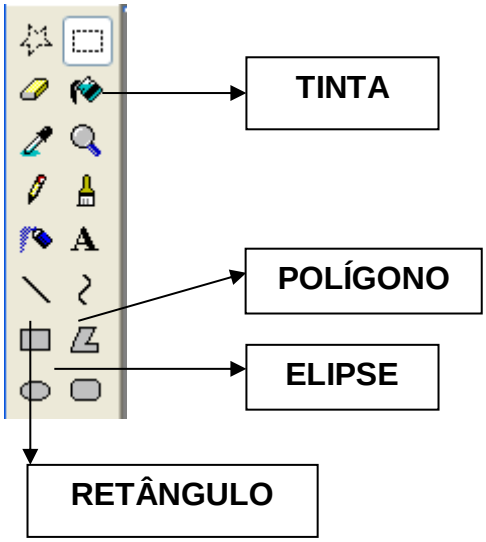
TURMA: PRÉ V ALUNO:

## 7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

OLÁ AMIGUINHOS VOCÊS DEVEM REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO COMPUTADOR, AGORA NÓS VAMOS DESENHAR.

(ABRIR O PROGRAMA DO PAINT PARA VOCÊ).

VOCÊ IRA USAR A FERRAMENTA **RETÂNGULO,** O **POLIGONO**, O **ELIPSE** E A **TINTA.**






**TERMINANDO PODE FECHAR. NO X VERMELHO NÃO PRECISA SALVAR.**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 05** **DATA:11 / 09 / 2020**

**PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE**

**PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES** **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: PRÉ 4** **ALUNO:**_____

***HOJE VAMOS PULA CORDA!***



VÍDEO DA ATIVIDADE.

**VÍDEO 03** www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR**

**ESTAGIÁRIO: MARLISON OLIVEIRA**

**OBJETIVOS:** MOSTRAR ÁS CRIANÇAS ATRAVÉS DO LÚDICO OS NOMES DOS DEDOS DA MÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O TODO, PROMOVENDO A INTERATIVIDADE DO PROFESSOR E O ALUNO.



**VÍDEO 04:** https://youtu.be/3huE0629Ayg

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** Data comemorativa – Dia 21 de setembro – **DIA DA ÁRVORE;**

**OBJETIVOS:** Mostrar a importância das árvores para o planeta;

Promover o cuidado com o meio ambiente;

Despertar a imaginação e a criatividade;

**ARTE -** TURMA: PRÉ IV
PRÉ ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A):_____.



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? A PROFª ESTÁ COM SAUDADE! E TAMBÉM MUITO FELIZ POR ESTAREM REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES! UM GRANDE ABRAÇO E MUITOS BEIJOS!

## A ÁRVORE

A ÁRVORE FORNECE SOMBRA, PURIFICA O AR E PRODUZ ALIMENTOS. ÁRVORE SIGNIFICA VIDA.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE ÁRVORES. ELAS PODEM SER COLORIDAS, GRANDES, PEQUENAS, RETAS, TORTAS. ALGUMAS FORNECEM FRUTOS SABOROSOS, OUTRAS, UMA SOMBRA REFRESCANTE E OUTRAS AINDA NOS ALEGRAM COM SUAS LINDAS FLORES! ELAS GOSTAM DE RECEBER CARINHO E MUITO AMOR.

AGORA VOCÊ IRÁ ASSISTIR E OUVIR A HISTÓRIA: “A ÁRVORE SEM FOLHAS - HISTÓRIA CONTADA/INFANTIL - MUNDO SERELEPE.




**VÍDEO 05** https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw

AGORA QUE VOCÊ SABE QUE AS ÁRVORES PRECISAM DE MUITO AMOR E CARINHO, CHEGOU À HORA DE DEIXAR MAIS UMA ÁRVORE FELIZ!
- PARA ISSO, VOCÊ PRECISARÁ DE TINTA GUACHE E DOS CARIMBOS QUE A PROFª ENVIOU COM A APOSTILA.





- DEPOIS PASSE TINTA NO CARIMBO UTILIZANDO UM PINCEL OU O PRÓPRIO DEDINHO, MAS ATENÇÃO: USAR POUCA TINTA, SE PASSAR MUITA SEU TRABALHO IRÁ BORRAR E NÃO VAI APARECER O DESENHO DA FOLHA E NEM DO CORAÇÃO. DEPOIS SEGURANDO NA TAMPINHA PRESSIONE O CARIMBO NO DESENHO DOS GALHOS DA ÁRVORE.



- CARIMBE OS GALHOS DA ÁRVORE UTILIZANDO AS CORES QUE VOCÊ PREFERIR. SE QUISER PODERÁ TAMBÉM DESENHAR TERRA, GRAMA E CRIANÇAS BRINCANDO EMBAIXO DELA. DEIXE A ÁRVORE BEM FELIZ! BOM TRABALHO E DIVIRTA-SE!



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 07** **DATA:15 / 09 / 2020**

## ATIVIDADE DE INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME:

_____

### TREE DAY

**1-** HI, KIDS! NOSSA EXPERIÊNCIA DE HOJE É SOBRE O **THEE DAY** (DIA DA ÁRVORE) QUE É COMEMORADO NO DIA **21 DE SETEMBRO**. SABENDO DA IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE EM NOSSAS VIDAS, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR: PINTE O TRONCO E O CHÃO, DEPOIS COLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES E COLE NO ESPAÇO ABAIXO, ASSIM SUA **TREE** VAI FICAR **BEAUTIFUL** E CHEIA DE VIDA! **GOOD JOB**!



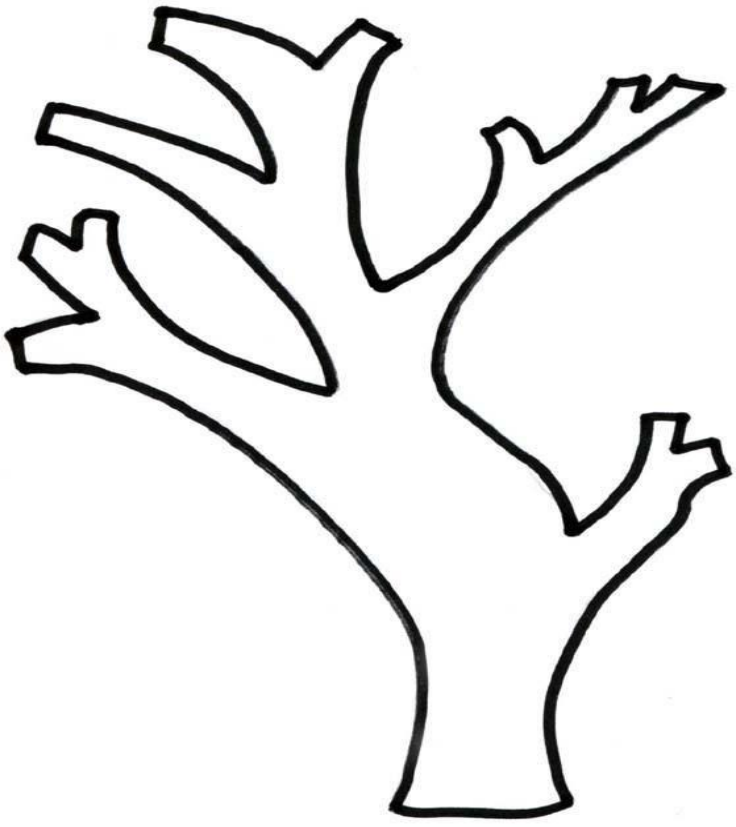
**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 08** **DATA:16 / 09 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ IV ALUNO:

## DIA DA ÁRVORE

VAMOS COMPLETAR A ÁRVORE? USE SUA CRIATIVIDADE, UMA OPÇÃO É RECOLHER FOLHAS PARA MONTAR SUA ÁRVORE.



.

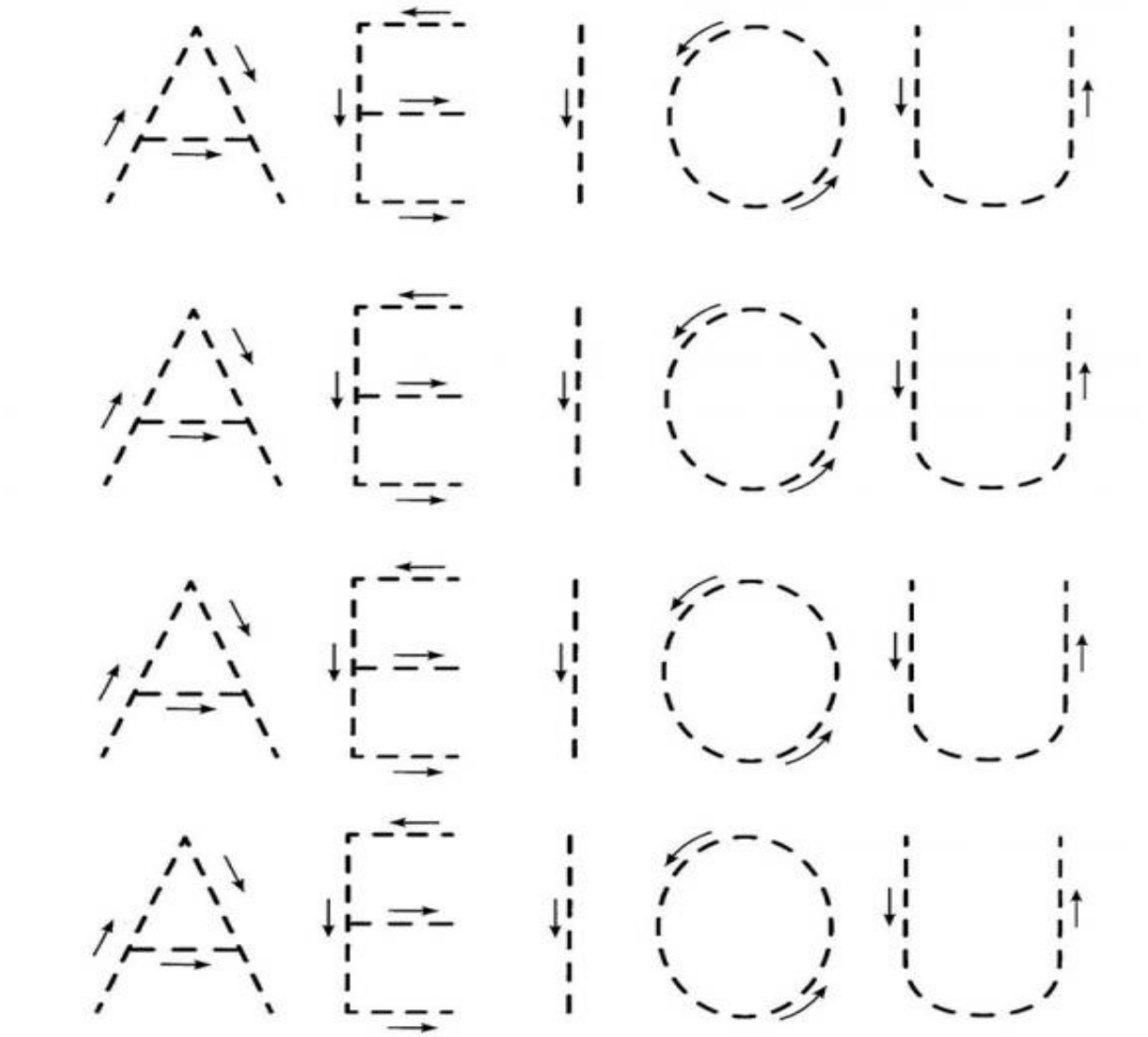
**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 09** **DATA:17 / 09 / 2020**

1. OLHE ESSA ÁRVORE QUE DIFERENTE! É A ÁRVORE DAS VOGAIS.
OBSERVE A PALAVRA **ÁRVORE** E PINTE AS VOGAIS QUE ESTÃO NA ÁRVORE E QUE FAZEM PARTE DA PALAVRA. EM SEGUINDA PINTE O DESENHO.



2. COMO VOCÊ PINTOU BONITO! CONTINUE ASSIM!

AGORA CUBRA AS **5** LETRAS ABAIXO, ELAS SÃO AS VOGAIS, FAZEM PARTE DO ALFABETO.




3. AGORA É SUA VEZ DE MOSTRAR QUE APRENDEU. ESCREVA AS VOGAIS SOBRE A LINHA ABAIXO.

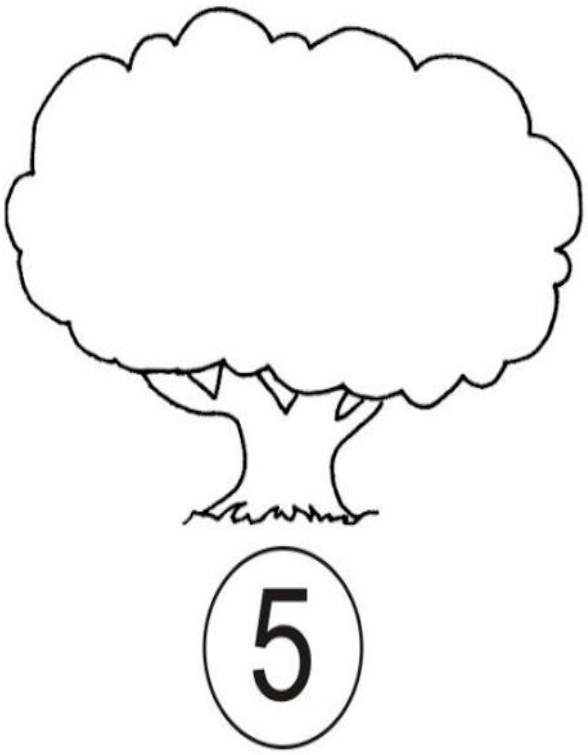
---

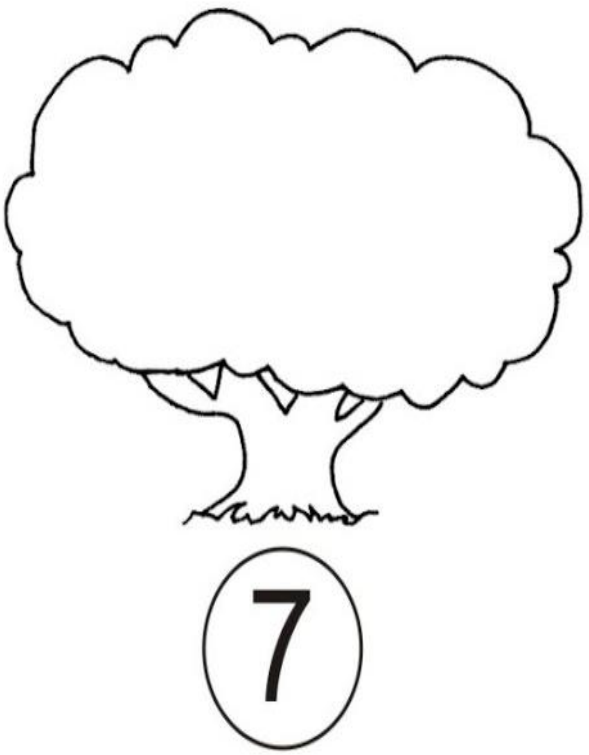
4. ASSISTA O VÍDEO DAS VOGAIS

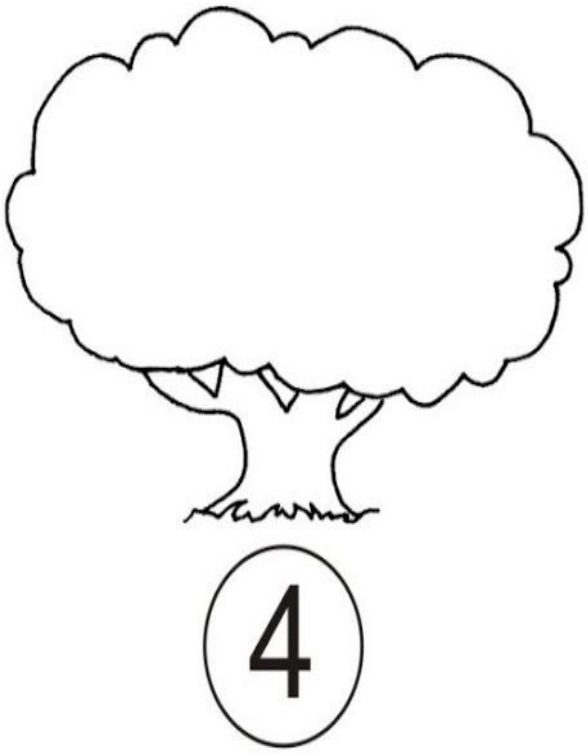
**VÍDEO 06** https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY

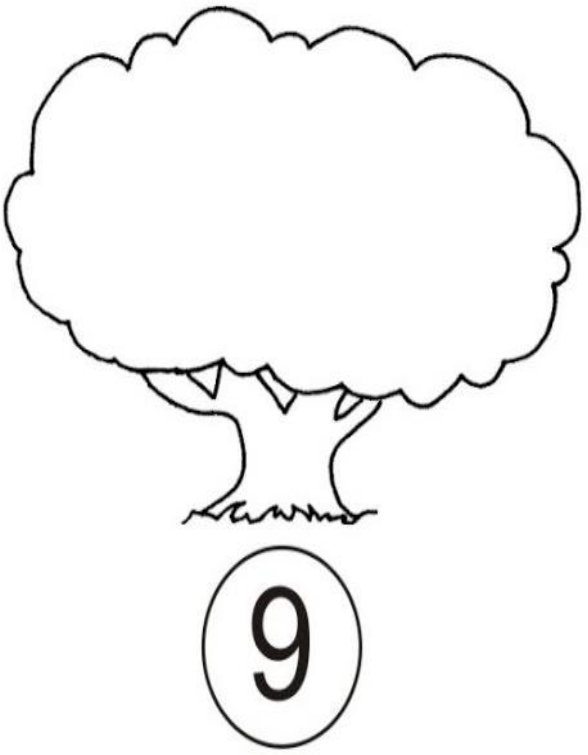
**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 10** **DATA:18 / 09 / 2020**

1. EM CADA ÁRVORE DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE. DEPOIS PINTE OS FRUTOS E AS ÁRVORES.



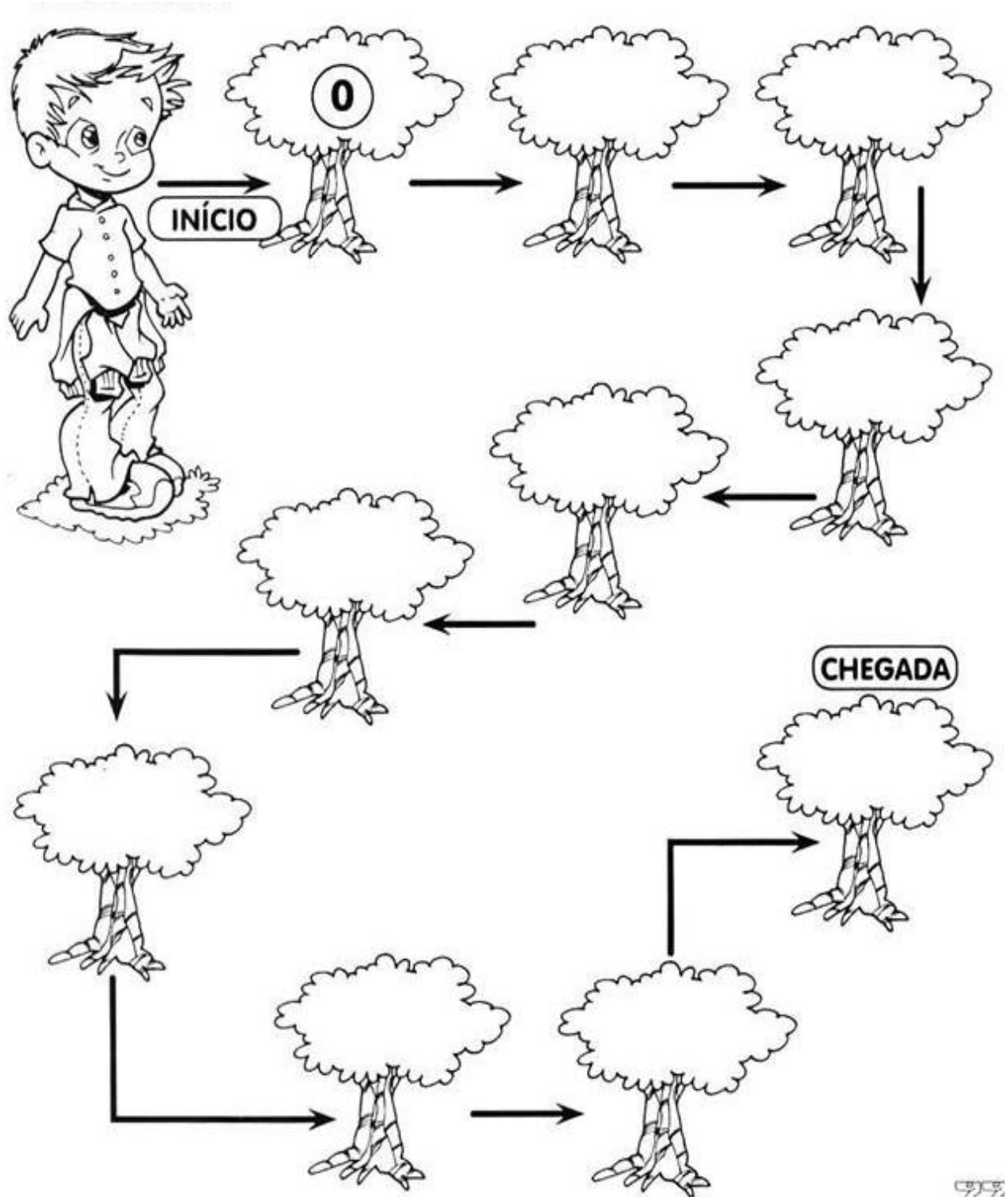



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 11** **DATA:21 / 09 / 2020**

1. **HOJE É DIA DA ÁRVORE!** NA EXPERIÊNCIA DE HOJE, VOCÊ DEVERÁ AJUDAR O MENINO ATRAVESSAR A FLORESTA. NUMERE AS ÁRVORES DE **1** A **9** SEGUINDO AS FLECHAS, OU SEJA, O CAMINHO QUE O MENINO PRECISA PASSAR. EM SEGUIDA PINTE O DESENHO.



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 12** **DATA:22 / 09 / 2020**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** Estações do ano – PRIMAVERA Dia 22 de setembro;

**OBJETIVOS:**

Desenvolver a linguagem oral;

Estimular a criatividade;

Desenvolver a atenção e o raciocínio

Identificar as estações do ano - PRIMAVERA

Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual;

**CHEGAMOS NO DIA 22 DE SETEMBRO, DIA QUE INICIA A PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES.**



1. VOCÊ LEMBRA QUE QUANDO PAROU AS AULAS ESTAVA QUENTE, ESTÁVAMOS NO **VERÃO**. DEPOIS VEIO O **OUTONO**, A ESTAÇÃO QUE AS FOLHAS CAEM. ENTÃO CHEGOU O **INVERNO** A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO E AGORA CHEGAMOS NA **PRIMAVERA**.

ASSISTA AOS VÍDEOS

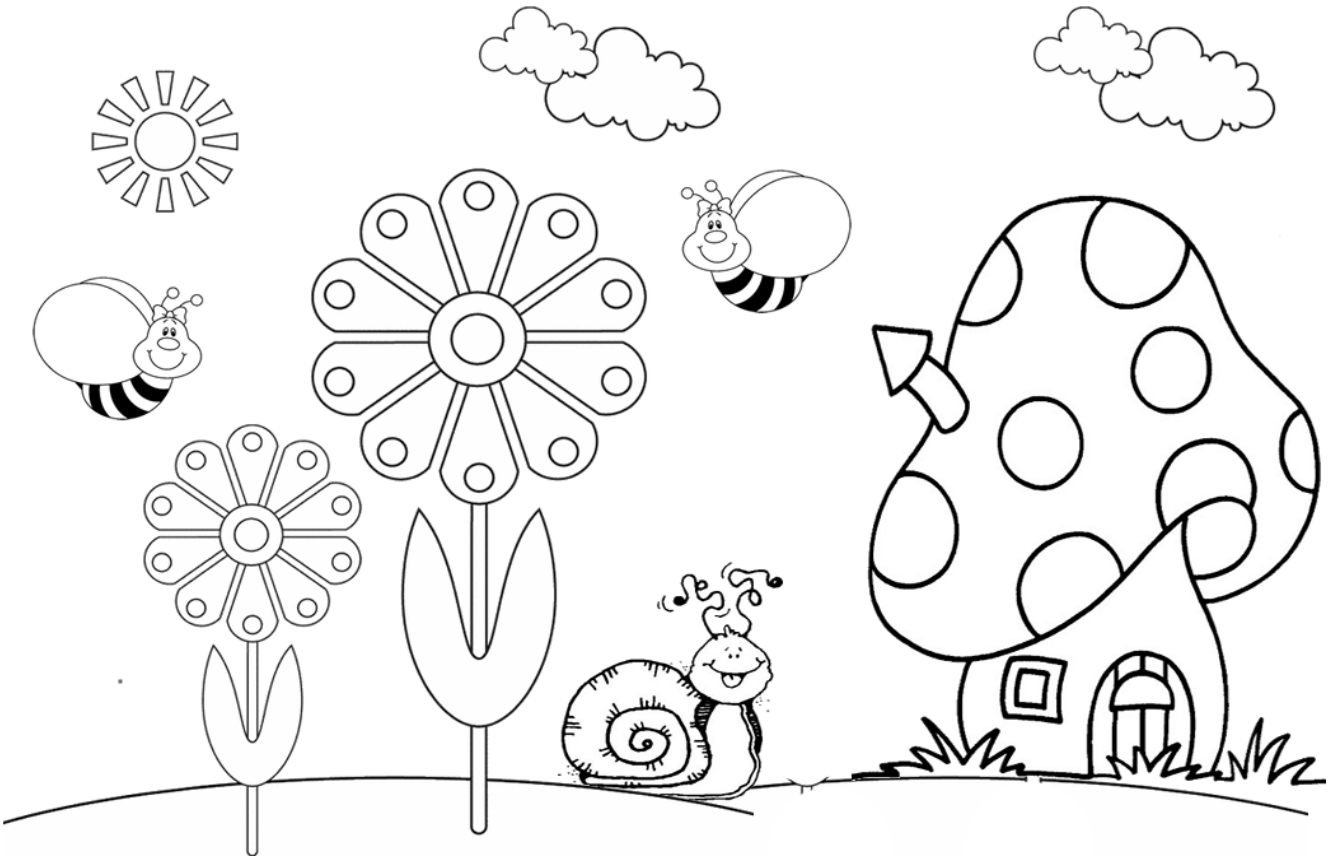



**VÍDEO 07** https://www.youtube.com/watch?v=eZ7UoC4TI34




**VÍDEO 08** https://www.youtube.com/watch?v=OOdF-M0gnZU

2. A PRIMAVERA CHEGOU! PINTE A CENA ABAIXO.



3. A PALAVRA **PRIMAVERA** COMEÇA COM A LETRA **P**. PRATIQUE O TRAÇADO DA LETRA CUBRINDO OS PONTILHADOS. EM SEGUIDA ESCREVA A LETRA **P** DENTRO DE CADA QUADRADINHO.

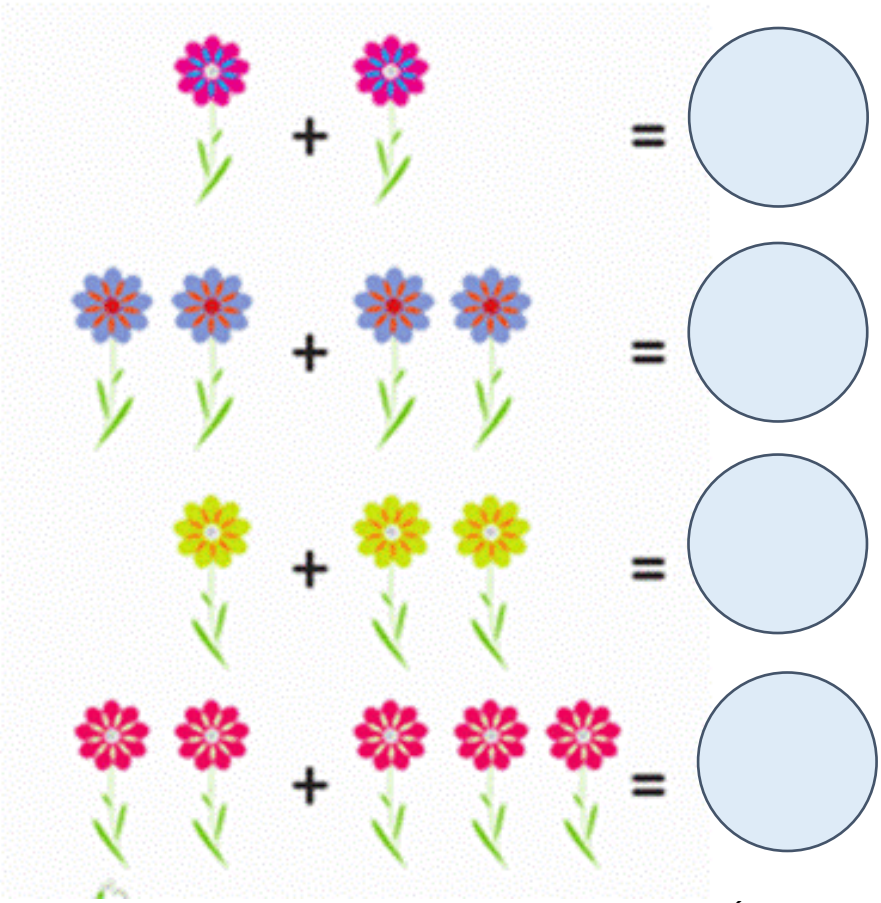
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| P | P | P | P | P | P |
| | | | | | |
| | | | | | |

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 13** **DATA:23 / 09 / 2020**

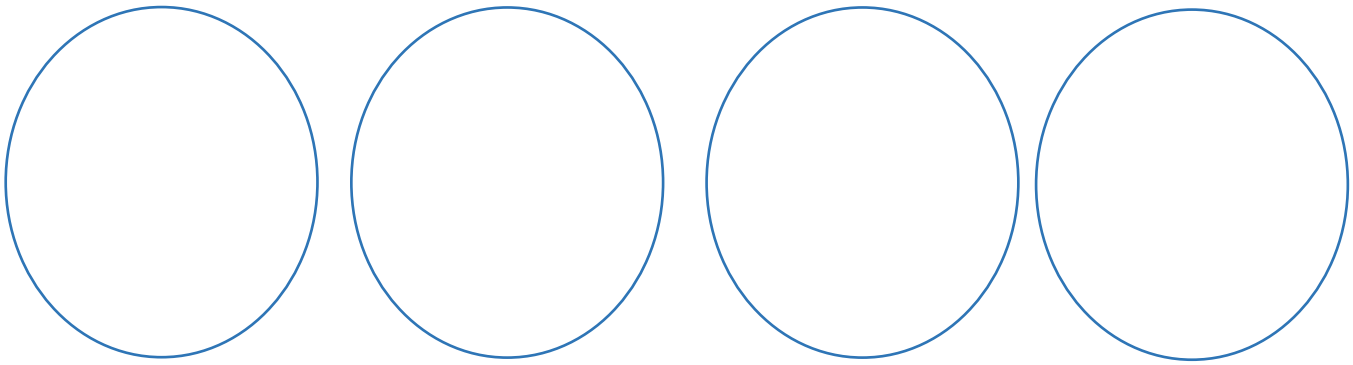
Família disponibilize para a criança realizar essa experiência de aprendizagem material concreto, como: grãos, palitos, lápis ou outro material que preferir.

HOJE VAMOS FAZER SOMA!

1. SOME AS FLORZINHAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO CÍRCULO.



2. MUITO BEM! AGORA DESENHE EM CADA CÍRCULO ABAIXO FLORES CORRESPONDENTE COM O NÚMERO INDICADO.



**2** **4** **3** **5**

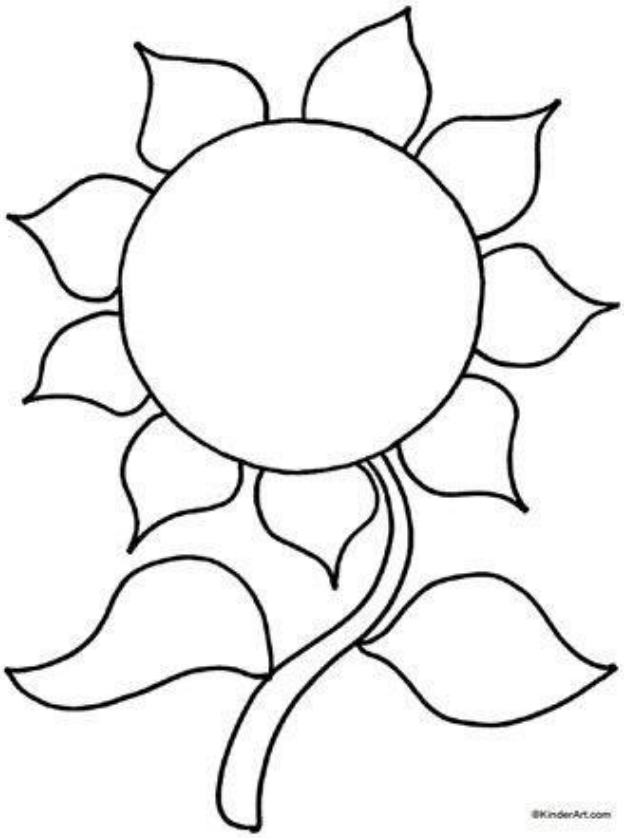
**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 14** **DATA:24 / 09 / 2020**

VOCÊ APRENDEU QUE ESTAMOS NA ESTAÇÃO DAS FLORES, A **PRIMAVERA.**
ENTÃO CONVIDO VOCÊ PARA ASSISTIR A HISTÓRIA **JARDIM DE GIRASSÓIS**.




**VÍDEO 09** https://www.youtube.com/watch?v=aiNdIWUBpn4&t=186s.

1. GOSTOU DA HISTÓRIA?
VOCÊ RECEBEU JUNTO COM A APOSTILA UM EMBALAGEM COM SEMENTES DE GIRASSÓIS, CONTE QUANTAS SEMENTES VOCÊ RECEBEU E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO MIOLO DO GIRASSOL ABAIXO. AGORA PINTE O GIRASSOL.




2. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONTOU AS SEMENTES, CHEGOU A HORA DE VOCÊ FAZER UM JARDIM DE GIRASSÓIS. ISSO MESMO! PLANTE AS SEMENTES, ESPERE ELAS GERMINAR, CRESCER E SE TORNAR LINDOS GIRASSÓIS PARA ENFEITAR SEU JARDIM. NÃO ESQUEÇA QUE PARA GERMINAR AS SEMENTES PRECISAM DE ÁGUA, LUZ SOLAR E TERRA BEM FOFINHA.

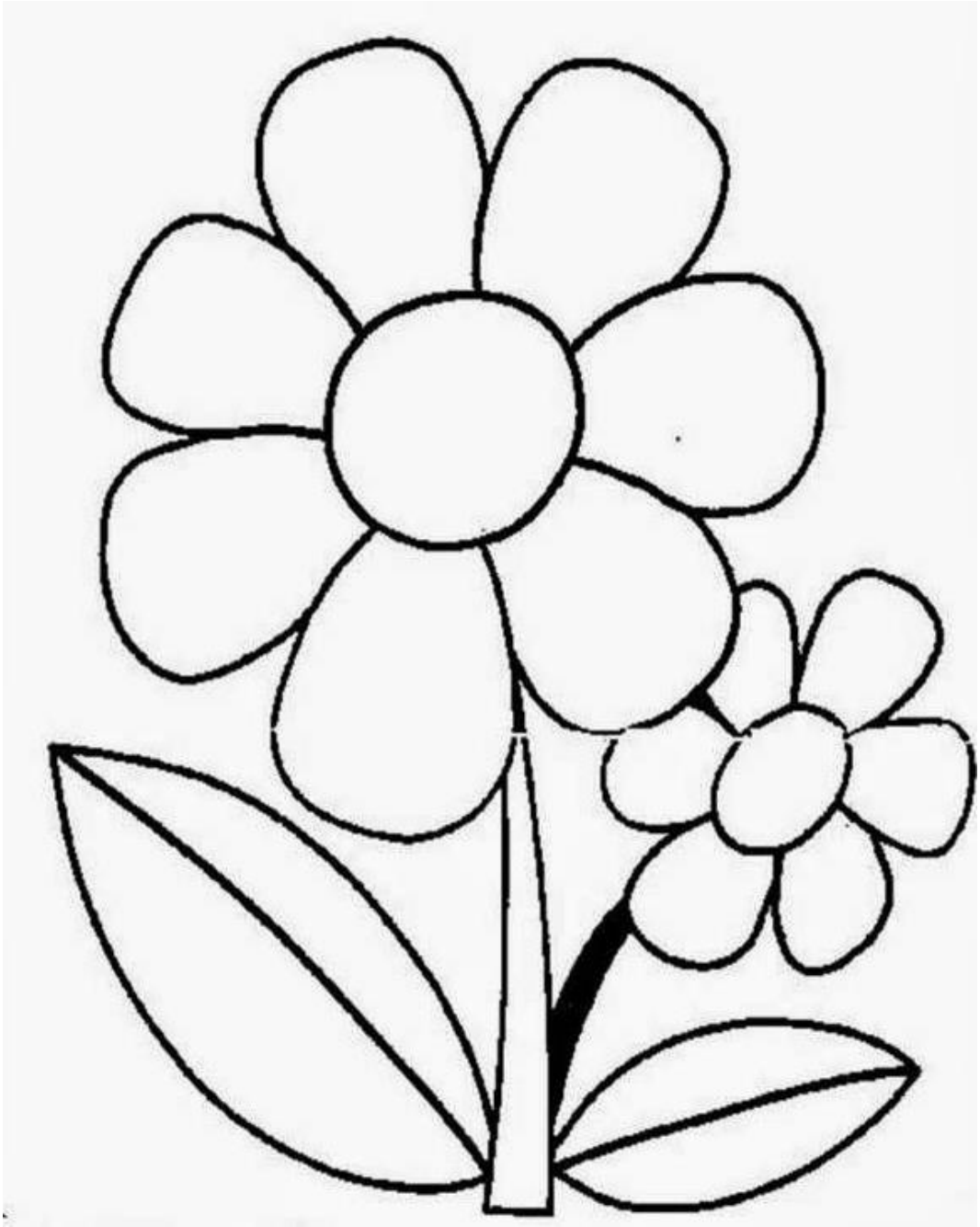
**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 15** **DATA:25 / 09 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ IV ALUNO:

VIVA A PRIMAVERA!

VAMOS ENFEITAR A FLOR MAIS ALTA COM PAPEL PICADO.



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: VIVA A PRIMAVERA

**CLIQUE NO LINK VÍDEO 10:** https://www.youtube.com/watch?v=EMU2iW-xkDc

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 16** **DATA:28 / 09 / 2020**

## INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____

### SEASONS/ ESTAÇÕES

**1-** HI, KIDS! NOSSO CONTEÚDO É **SEASONS** (ESTAÇÕES). PARA ENTRAR NO CLIMA E CONHECER O VOCABULÁRIO, VAMOS OUVIR E DANÇAR A MÚSICA: **IF YOU KNOW ALL THE SEASONS - FOUR SEASONS SONG FOR KIDS.**

ACESSE O LINK E DIVIRTA-SE!

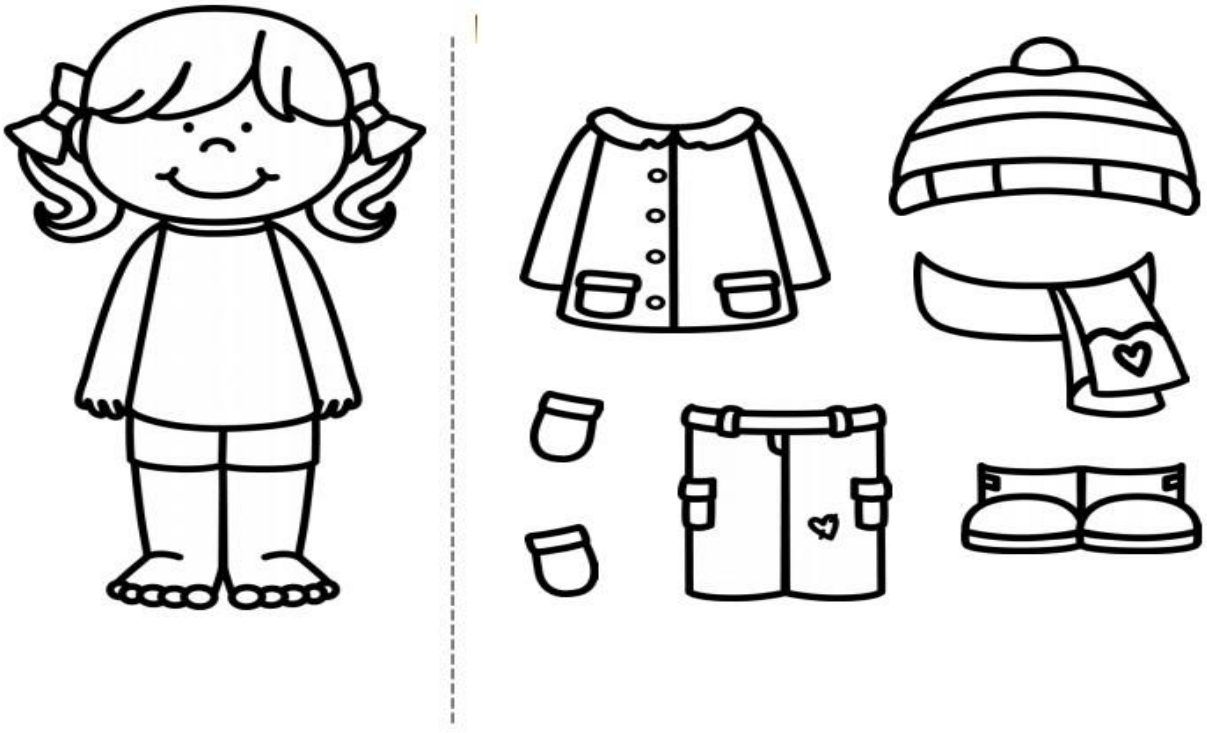
**VÍDEO 11** https://www.youtube.com/watch?v=_BkkzF9z4-g

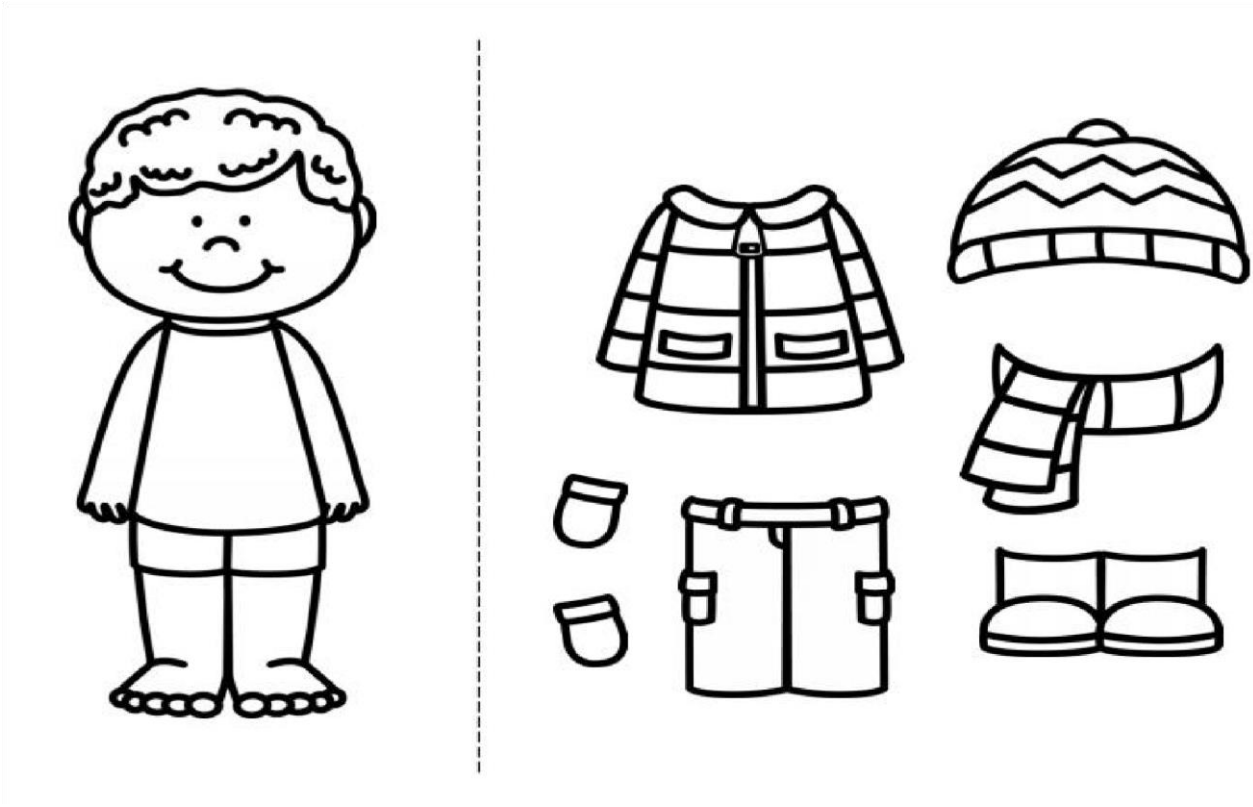
**2-** APÓS OUVIR A MÚSICA, REALIZE A EXPERIÊNCIA A SEGUIR, A ESTAÇÃO ESCOLHIDA É **WINTER**, INVERNO EM INGLÊS:

SIGA OS PASSOS:

- ✓ PINTE O **BOY**, A **GIRL** E AS ROUPAS; (A ATIVIDADE ESTÁ NA PRÓXIMA FOLHA).
- ✓ RECORTE TUDO E VISTA-OS;
- ✓ A COLAGEM PODE SER FEITA NO ESPAÇO ABAIXO:

**WINTER**





**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 17** **DATA:29 / 09 / 2020**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** Data comemorativa – Dia 25 de setembro **DIA DO TRÂNSITO**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a linguagem oral;

Estimular a criatividade;

Desenvolver a atenção e a conscientização no trânsito desde a infância;

Identificar e conhecer sinais e regras de trânsito;

Reconhecer atitudes de segurança no trânsito;

Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual;

1. QUERIDA CRIANÇA! HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE O TRÂNSITO. ASSISTA AOS VÍDEOS ABAIXO.



**VÍDEO 12**

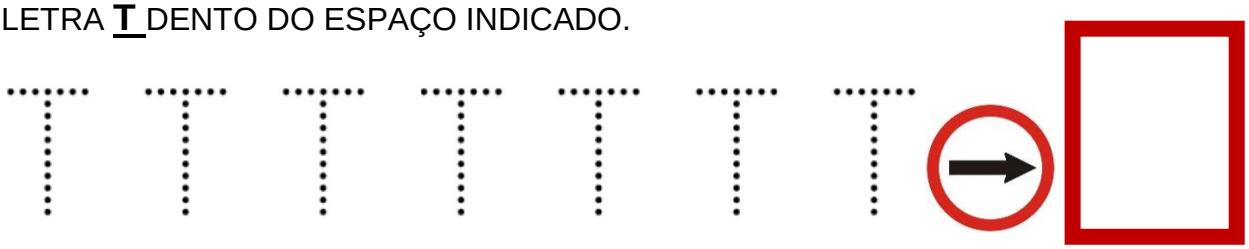
https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks&list=PLB6Mq_2LZ_MfYXR7DJWeiU52oplc5mizR&index=3



**VÍDEO 13** https://www.youtube.com/watch?v=WjZIOV94-RM

2. VOCÊ ASSISTIU OS DOIS VÍDEOS E JÁ APRENDEU UM POUQUINHO SOBRE AS REGRAS PARA MANTER UM TRÂNSITO SEGURO. UMA DAS REGRAS É USAR O CINTO DE SEGURANÇA, NUNCA ESQUEÇA!

A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **TRÂNSITO** É A LETRA **T**. CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO DA LETRA **T**. SIGA A PLACA INDICATIVA E ESCREVA A LETRA **T** DENTO DO ESPAÇO INDICADO.



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 18** **DATA:30 / 09 / 2020**

**ARTE -** TURMA: PRÉ IV
PRÉ ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A):_____.



OLÁ CRIANÇAS! NO DIA 25 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA NACIONAL DO TRÂNSITO, DATA IMPORTANTE PARA PRÁTICA DE ATIVIDADE SOBRE A EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO. VOCÊS CRIANÇAS, NÃO SÃO MOTORISTAS, MAS ISSO DE FORMA ALGUMA AS EXCLUI COMO PERSONAGENS DO TRÂNSITO. POIS VOCÊS SÃO PEDESTRES.

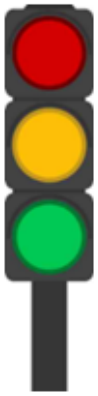
A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ RELACIONADA AO TRÂNSITO. PARA REALIZAR A ATIVIDADE SIGA AS ORIENTAÇÕES:

- COLORIR O DESENHO DO TRÂNSITO NA PÁGINA SEGUINTE.

IGUAL A ESTE



- E PARA COLORIR O SEMÁFORO, PAPAI OU MAMÃE, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A SEQUÊNCIA DAS CORES, LEIA PARA ELA O SIGNIFICADO DE CADA COR:

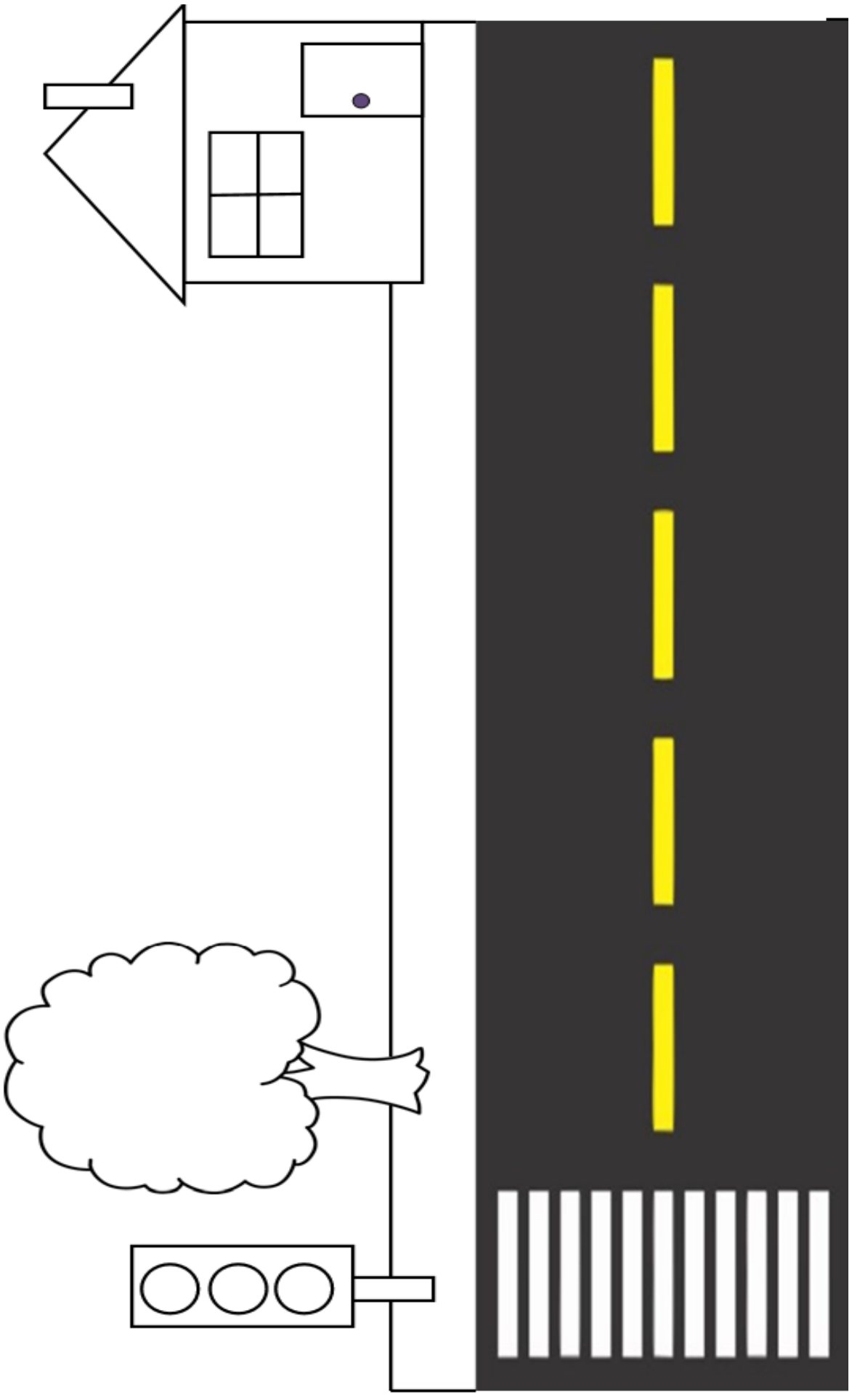


O VERMELHO SIGNIFICA:
PERIGO! PARE!

O AMARELO SIGNIFICA:
ATENÇÃO! ESPERE!

O VERDE SIGNIFICA:
SINAL ABERTO. PODE PASSAR.

- DEPOIS QUE PINTOU O DESENHO DO TRÂNSITO, PASSE PARA A PÁGINA SEGUINTE E SIGA AS ORIENTAÇÕES.



- SE PREFERIR, CORTE A FOLHA ONDE ESTÁ INDICANDO, ASSIM SERÁ MAIS FÁCIL PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE.

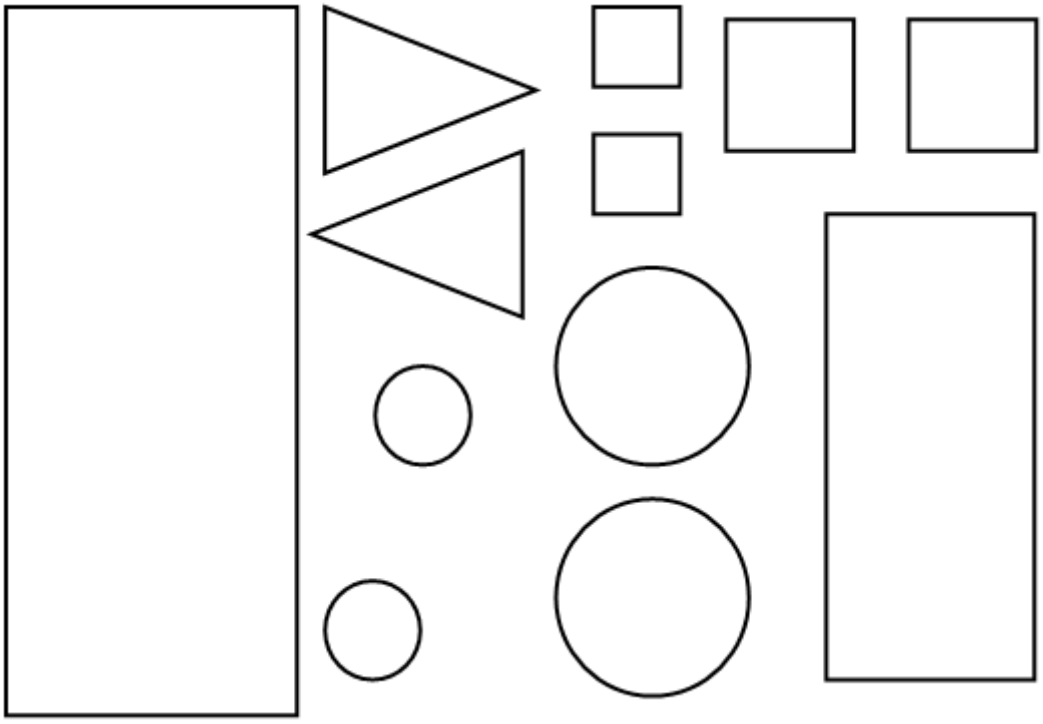
- OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E SUAS CORES, PINTE CADA UMA CONFORME A COR DA LEGENDA.

RETÂNGULO DE AZUL

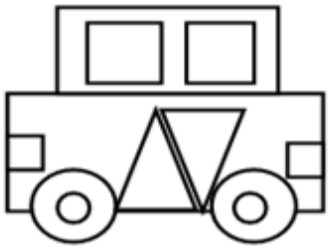
QUADRADO DE VERMELHO

TRIÂNGULO DE AMARELO

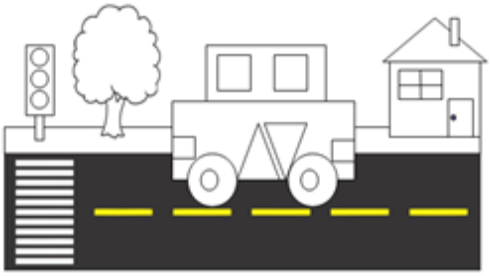
CÍRCULO DE VERDE



- RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ COLORIU, COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS, VOCÊ IRÁ MONTAR UM CARRINHO E COLÁ-LO NO DESENHO DO TRÂNSITO. VOCÊ PODERÁ MONTAR COMO O EXEMPLO, OU SE PREFERIR, PODE INVENTAR O SEU.



IRÁ FICAR ASSIM



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 19** **DATA:01 / 10 / 2020**

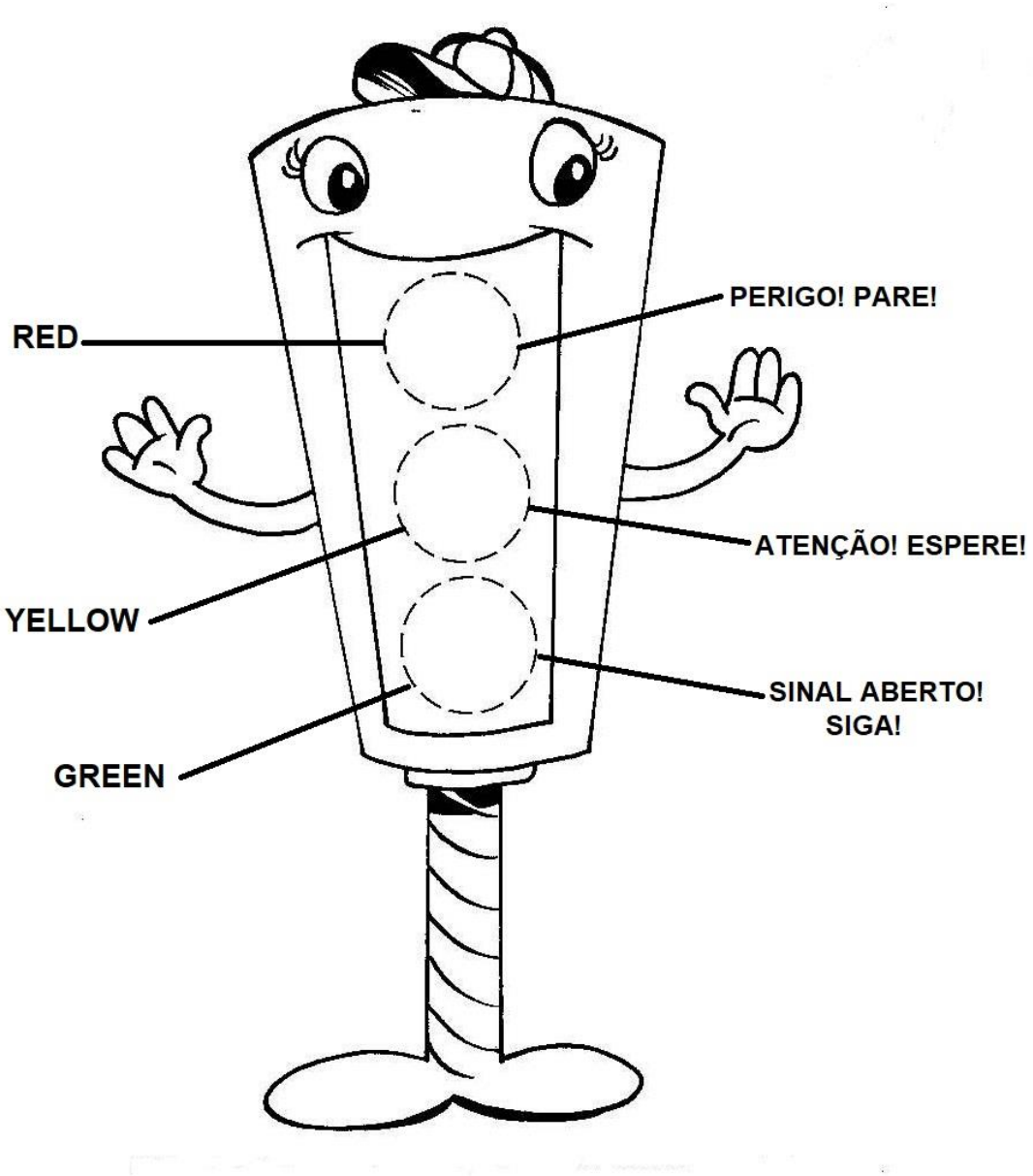
**ATIVIDADE DE INGLÊS**

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____

**TRAFFIC/ TRÂNSITO**

**1**- A EXPERIRÊNCIA A SEGUIR É SOBRE O CONTEÚDO **TRAFFIC**, TRÂNSITO EM INGLÊS. ABORDE PARA A CRIANÇA ALGUMAS PERGUNTAS COMO: VOCÊ JÁ VIU UM SEMÁFARO? PRA QUE ELE SERVE? NA SUA CIDADE TEM SEMÁFARO? EM SEGUIDA OBSERVE AS INSTRUÇÕES E RESSALTE A IMPORTANCIA DAS CORES NO SEMÁFARO, DEPOIS PINTE CONFORME INDICADO:



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 20** **DATA:02 / 10 / 2020**

**PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE**

**PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES** **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: PRÉ 4** **ALUNO:_____**

**HOJE VAMOS BRINCAR DE PULAR ALTURA**





VÍDEO DA ATIVIDADE

**VÍDEO 14**

www.youtube.com/watch?v=DhJrf-VdAE4

www.youtube.com/watch?v=4P1CGnS_JZQ

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR**

**ESTAGIÁRIO: LUCAS COMUNELLO**

**OBJETIVOS:** RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES DO SEMÁFORO, TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE E VELOCIDADE NO CIRCUITO FEITO EM CASA.

**OBSERVAÇÃO:** OS PALITOS DE PICOLÉ PARA COLAR AS CORES DO SEMÁFORO E DESENVOLVER A ATIVIDADE ESTÃO JUNTO COM A APOSTILA.



**VÍDEO 14**: https://youtu.be/km0AGj8bAWU

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 21** **DATA:05 / 10 / 2020**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** Data comemorativa – Dia 12 de OUTUBRO **DIA DAS CRIANÇAS**

**OBJETIVOS:**

Estimular a criatividade;

Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual;

Entender que todas as crianças tem direitos;

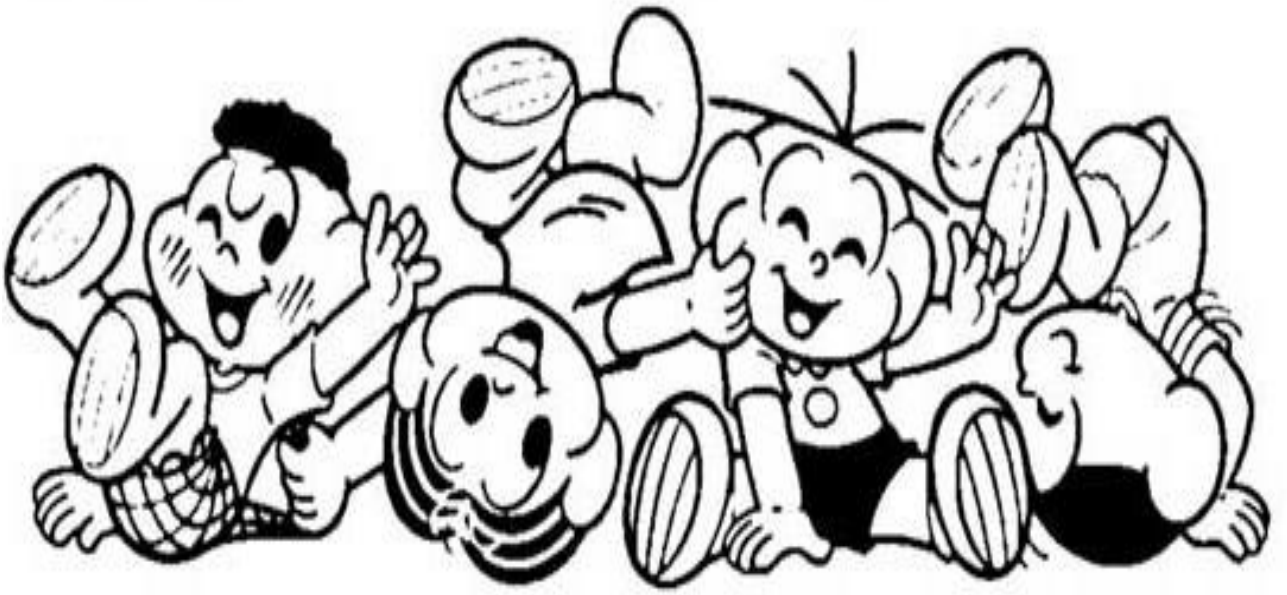
Desenvolver a linguagem oral;




1. CRIANÇA! FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUE TE DEIXA MAIS FELIZ POR SER CRIANÇA.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 22** **DATA:06/ 10 / 2020**

1**.** TODAS AS CRIANÇAS TÊM CRIANÇAS AMIGOS. OBSERVE O DESENHO ABAIXO DOS MELHORES AMIGOS DA MÔNICA E PINTE.



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

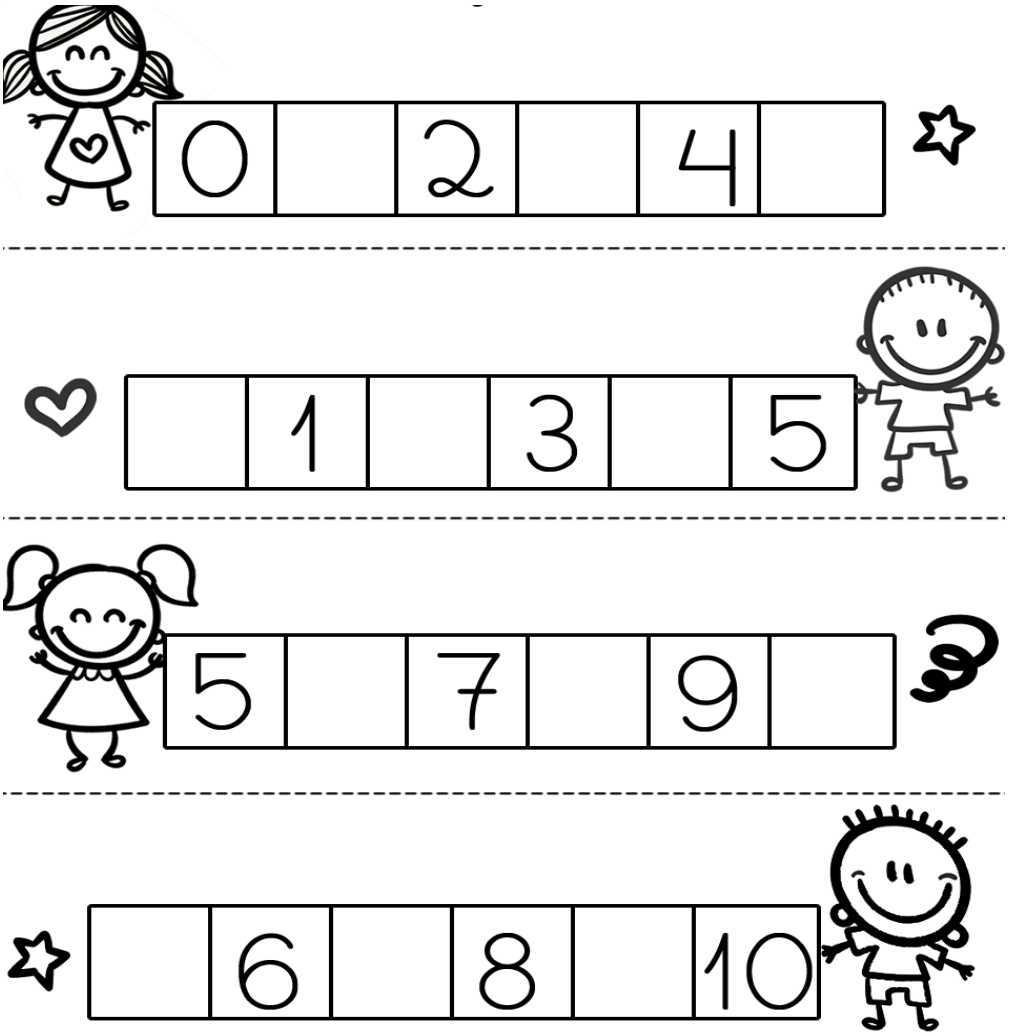
2. DESENHE DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO SEUS AMIGOS.

3. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU? CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO ESPAÇO AO LADO.

4. QUANTOS MENINOS VOCÊ DESENHOU? CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO ESPAÇO AO LADO

5. QUANTAS MENINAS VOCÊ DESENHOU? CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO ESPAÇO AO LADO

6. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 23** **DATA:07 / 10 / 2020**

1. OBSERVE A IMAGEM DAS CRIANÇAS DA PRÓXIMA PÁGINA. RECORTE A IMAGEM E COLE CONFORME PEDE.

A. QUEM ESTÁ SEGURANDO UMA BOLA?

B. QUEM ESTÁ COM VESTIDO VERMELHO COM FLORES?

C. QUEM ESTÁ COM UM URSINHO AMARELO?

D. QUEM ESTÁ COM UMA VESTIDO VERDE?

E. QUEM ESTÁ COM TRANÇAS NO CABELO?

E. QUEM ESTÁ PUXANDO UM TRENZINHO?

2. AGORA CONTE QUANTAS CRIANÇAS TEM E CIRCULE COM O LÁPIS DE COR VERDE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |







**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 24** **DATA:08/ 10 / 2020**

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS. ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E EM SEGUIDA PINTE O DESENHO. Família leia as palavras que aparecem no desenho.




**VÍDEO 16** https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 25** **DATA:09/ 10 / 2020**

MUITO BEM!!! VOCÊ ESTÁ CONCLUINDO MAIS UMA APOSTILA. ESSA É A ÚLTIMA EXPERIÊNCIA.

HOJE VOCÊ, CRIANÇA ESTÁ SUPER DE PARABÉNS, POIS DAQUI A TRÊS DIAS SERÁ O DIA DAS CRIANÇAS. ENTÃO ANTES DE REALIZAR A EXPERIÊNCIA DE HOJE VOCÊ PODERÁ ABRIR A EMBALAGEM REFERENTE A ESSA EXPERIÊNCIA QUE TERÁ UM MIMO QUE PREPAREI PARA VOCÊ COM MUITO CARINHO, ESPERO QUE GOSTE.

COMO VOCÊ É UMA CRIANÇA MARAVILHOSA E ESTÁ COMPLETANDO TODAS AS APOSTILAS COM MUITO CAPRICHO, A EXPERIÊNCIA DE HOJE SERÁ PARA VOCÊ BRINCAR, MAS BRINCAR MUITO COM SEU BRINQUEDO FAVORITO E FAZER UM VÍDEO PARA POSTAR NO GRUPO PARA A PROFE MATAR UM POUQUINHO DA SAUDADE DE VOCÊ.

COMBINADO ENTÃO?

AGUARDO ANSIOSA!!!

SINTA-SE ABRAÇADO (A)

