

PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE

JUPIÁ – SC

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 05

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 05 MATUTINO/ 2020

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

PROFESSORA REGENTE: LORECI BRUM

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: 49 9929 – 1435

PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DIFERENCIADAS: PEDRO RODRIGUES, LORECI POZZER, RENARA LOUREIRO E ANDRÉIA VERDI.

ESTAGIÁRIOS: MARLISON DE OLIVEIRA E LUCAS COMUNELLO

ESTA É MINHA APOSTILA. ESSE É O MEU NOME E SOBRENOME:

(Criança, escreva seu nome e sobrenome sobre a linha abaixo)

_____

QUERIDA CRIANÇA!

Quero parabenizar você por concluir as apostilas. A professora Loreci Brum está muito feliz em ver sua dedicação.

Sei que os dias estão passando e está sendo cada vez mais difícil para todos nós, mas precisamos continuar, pois temos muito para aprender este ano.

Essa apostila terá início em 07/09 e término em 09/10, ou seja, nela contém 25 experiências de aprendizagens para você realizar com sua família. Espero que goste.

Nesta apostila você irá aprender sobre:

7 de setembro – Independência do Brasil, Dia da árvore, Estação do ano primavera, Trânsito e Dia das crianças.

PAIS e **RESPONSÁVEIS** gostaria de deixar minha **GRATIDÃO** a vocês por auxiliarem seus filhos neste momento.

Para melhor desempenho das atividades sugiro algumas orientações:

- Escolha um horário para realizar as experiências;
- Não faça pela criança;
- Oriente a criança de como fazer, e elogie, valorize o que ela está fazendo;
- Dúvidas estou à disposição;
- Aproveite esse momento com seu filho (a);

Assista o vídeo informativo para previnir o corona vírus.
VÍDEO 01 https://youtu.be/zsDhn9SzVDs

Atenção: *A professora enviou junto com a apostila uma ficha dos números e outra do alfabeto para você ter em casa e usar para fazer as experiências de aprendizagens. Não precisa devolver.* ***Para deixar as fichas mais resistentes cole sobre um papel duro.***
Junto com a apostila você recebeu os materiais para realizar as experiências de aprendizagens, solicito para pegar esses materiais somente no dia da experiência.
Não esqueça de enviar as fotos quando estiver realizando as experiencias.

Um grande abraço cheio de saudade professora Loreci Brum.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 01 **DATA:07 / 09 / 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: Data comemorativa – dia 7 de setembro – dia da **INDEPENDÊNCIA do BRASIL**;

OBJETIVOS:

Desenvolver a linguagem oral;

Trabalhar cores, texturas e formas geométricas;

Desenvolver a coordenação motora ampla e fina;

Para iniciar explique à criança que a independência do Brasil foi uma grande conquista para o nosso país, por esse motivo é comemorado todos os anos no dia 7 de setembro o dia da Independência do Brasil.

1. AGORA VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DO TELECO E TECO - HINO NACIONAL E SE POSSÍVEL CANTAR JUNTO.



VÍDEO 02 https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY

2. A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS. O NOME DO NOSSO PAÍS É **BRASIL.**

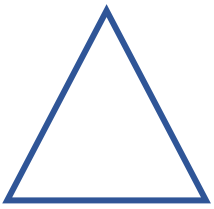
Solicite para a criança nomear (falar) o nome das cores da bandeira, caso ela apresente dúvida fale para a ela o nome das cores da bandeira e o que está escrito dentro dela.



MUITO BEM! VOCÊ JÁ CANTOU O HINO E OBSERVOU A IMAGEM QUE REPRESENTA A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS.

3. AGORA CONTE QUANTAS LETRAS FORMAM A PALAVRA **BANDEIRA** E EM SEGUIDA ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO TRIÂNGULO AO LADO DA PALAVRA E TAMBÉM REESCREVA A PALAVRA SOBRE OS PONTILHADOS.

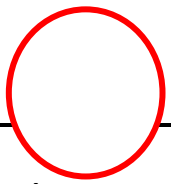
B A N D E I R A



4. OBSERVE A PALAVRA **BANDEIRA**. ENCONTRE E CIRCULE AS VOGAIS QUE ESTÃO NA PALAVRA E EM SEGUIDA REESCREVA AS VOGAIS ABAIXO.

_____

5. VOCÊ PERCEBEU QUE TEM UMA VOGAL QUE APARECE DUAS VEZES NA PALAVRA **BANDEIRA**? ESCREVA ELA DENTRO DO CÍRCULO AO LADO.



6. OBSERVE AS LETRAS ABAIXO QUE PALAVRA ESSAS LETRAS IRÁ FORMAR. RECORTE AS LETRAS DA APOSTILA E COLE SOBRE A LINHA ABAIXO FORMANDO A PALAVRA **BANDEIRA.**

_____



.....

R	D	N	B
A	E	A	I

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 02 **DATA:08 / 09 / 2020**

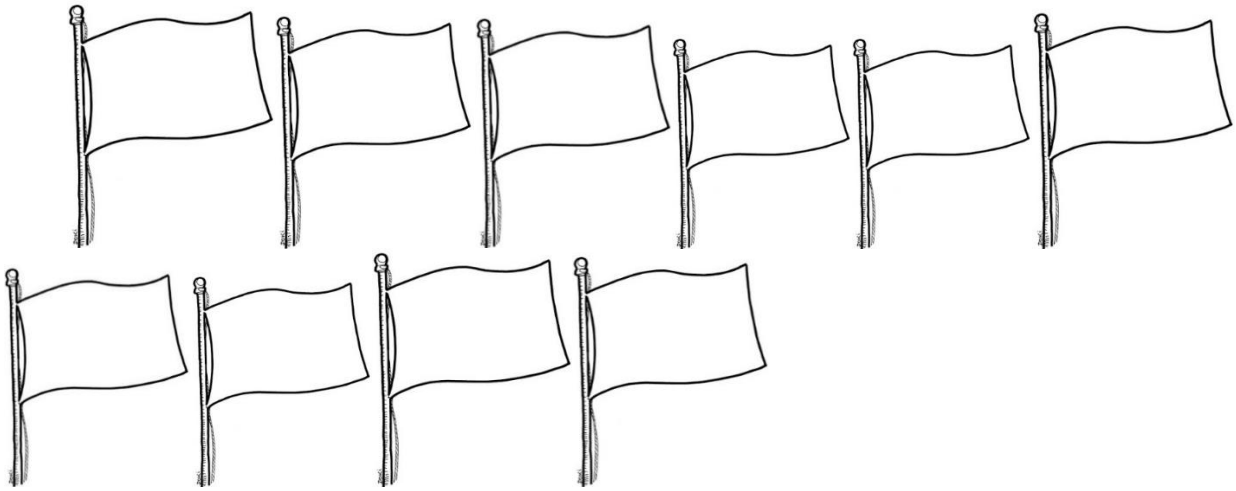
1. PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **BRASIL**, DEIXE BEM COLORIDA USANDO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL. VOCÊ LEMBRA DAS CORES?

VERDE **AMARELO** **AZUL** **BRANCO**



2. NOSSA! COMO VOCÊ PINTOU BONITO! AGORA CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BRASIL** E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DO ESPAÇO.

3. OLHE SÓ! UMA **DEZENA** DE BANDEIRINHAS. VOCÊ SABE QUANTAS UNIDADES TEM UM **DEZENA**? CONTE AS BANDEIRINHAS. ENUMERE DO 1 ATÉ 10. PINTE AS BANDEIRINHAS.Explique para a criança que uma dezena é igual 10 unidades.

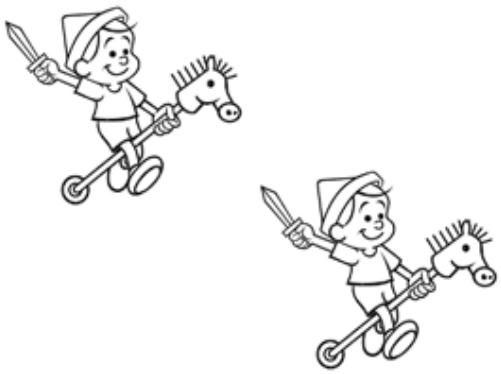


EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 03 **DATA:09 / 09 / 2020**

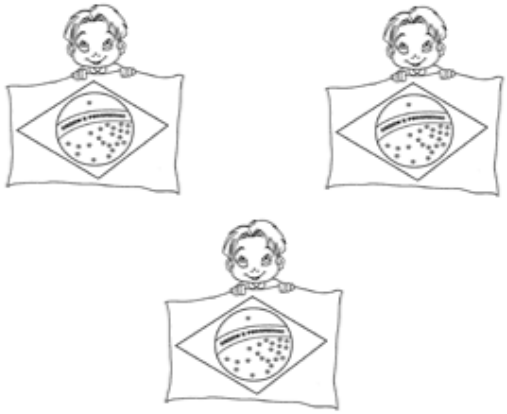
1. PARA REALIZAR ESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM SIGA OS SEGUINTES PASSOS:

- ✓ CONTE O NÚMERO DE FIGURAS QUE TEM EM CADA QUADRO;
- ✓ FAÇA UM **X** SOBRE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE;
- ✓ PINTE OS QUADRINHOS BRANCOS DE ACORDO COM O NÚMERO MARCADO;
- ✓ POR ÚLTIMO PINTE AS FIGURAS.

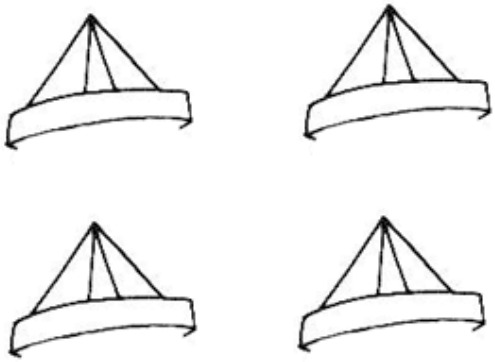
1	2	3	4	5	6



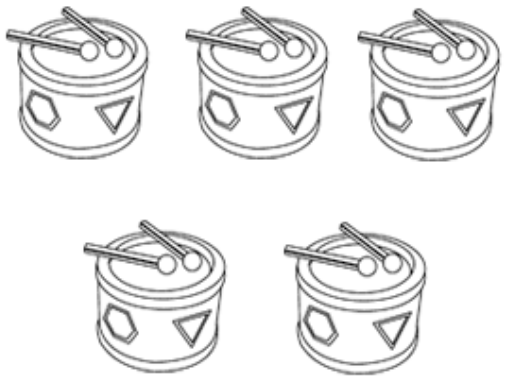
1	2	3	4	5	6



1	2	3	4	5	6



1	2	3	4	5	6



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 04 **DATA:10 / 09 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA

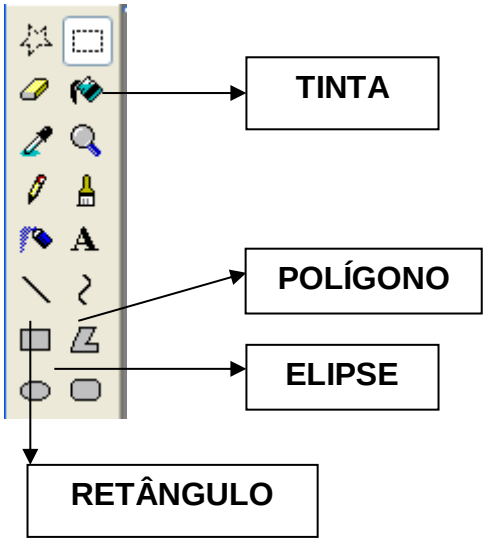
TURMA: PRÉ V ALUNO:

7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

OLÁ AMIGUINHOS VOCÊS DEVEM REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO COMPUTADOR, AGORA NÓS VAMOS DESENHAR.

(ABRIR O PROGRAMA DO PAINT PARA VOCÊ).

VOCÊ IRA USAR A FERRAMENTA **RETÂNGULO,** O **POLIGONO**, O **ELIPSE** E A **TINTA.**





TERMINANDO PODE FECHAR. NO X VERMELHO NÃO PRECISA SALVAR.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 05 **DATA:11 / 09 / 2020**

PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE

PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA: PRÉ 5 **ALUNO:**_____

HOJE VAMOS PULA CORDA!



VÍDEO DA ATIVIDADE.

VÍDEO 03 www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR

ESTAGIÁRIO: MARLISON OLIVEIRA

OBJETIVOS: MOSTRAR ÁS CRIANÇAS ATRAVÉS DO LÚDICO OS NOMES DOS DEDOS DA MÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O TODO, PROMOVENDO A INTERATIVIDADE DO PROFESSOR E O ALUNO.



VÍDEO 04: https://youtu.be/3huE0629Ayg

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: Data comemorativa – Dia 21 de setembro – **DIA DA ÁRVORE;**

OBJETIVOS: Mostrar a importância das árvores para o planeta;

Promover o cuidado com o meio ambiente;

Despertar a imaginação e a criatividade;

ARTE - TURMA: PRÉ V
PRÉ ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A):_____.



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? A PROFª ESTÁ COM SAUDADE! E TAMBÉM MUITO FELIZ POR ESTAREM REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES! UM GRANDE ABRAÇO E MUITOS BEIJOS!

A ÁRVORE

A ÁRVORE FORNECE SOMBRA, PURIFICA O AR E PRODUZ ALIMENTOS. ÁRVORE SIGNIFICA VIDA.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE ÁRVORES. ELAS PODEM SER COLORIDAS, GRANDES, PEQUENAS, RETAS, TORTAS. ALGUMAS FORNECEM FRUTOS SABOROSOS, OUTRAS, UMA SOMBRA REFRESCANTE E OUTRAS AINDA NOS ALEGRAM COM SUAS LINDAS FLORES! ELAS GOSTAM DE RECEBER CARINHO E MUITO AMOR.

AGORA VOCÊ IRÁ ASSISTIR E OUVIR A HISTÓRIA: “A ÁRVORE SEM FOLHAS - HISTÓRIA CONTADA/INFANTIL - MUNDO SERELEPE.



VÍDEO 05 https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw

AGORA QUE VOCÊ SABE QUE AS ÁRVORES PRECISAM DE MUITO AMOR E CARINHO, CHEGOU À HORA DE DEIXAR MAIS UMA ÁRVORE FELIZ!
- PARA ISSO, VOCÊ PRECISARÁ DE TINTA GUACHE E DOS CARIMBOS QUE A PROFª ENVIOU COM A APOSTILA.





- DEPOIS PASSE TINTA NO CARIMBO UTILIZANDO UM PINCEL OU O PRÓPRIO DEDINHO, MAS ATENÇÃO: USAR POUCA TINTA, SE PASSAR MUITA SEU TRABALHO IRÁ BORRAR E NÃO VAI APARECER O DESENHO DA FOLHA E NEM DO CORAÇÃO. DEPOIS SEGURANDO NA TAMPINHA PRESSIONE O CARIMBO NO DESENHO DOS GALHOS DA ÁRVORE.



- CARIMBE OS GALHOS DA ÁRVORE UTILIZANDO AS CORES QUE VOCÊ PREFERIR. SE QUISER PODERÁ TAMBÉM DESENHAR TERRA, GRAMA E CRIANÇAS BRINCANDO EMBAIXO DELA. DEIXE A ÁRVORE BEM FELIZ! BOM TRABALHO E DIVIRTA-SE!



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 07 **DATA:15 / 09 / 2020**

ATIVIDADE DE INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME:

_____

TREE DAY

1- HI, KIDS! NOSSA EXPERIÊNCIA DE HOJE É SOBRE O **THEE DAY** (DIA DA ÁRVORE) QUE É COMEMORADO NO DIA **21 DE SETEMBRO**. SABENDO DA IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE EM NOSSAS VIDAS, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR: PINTE O TRONCO E O CHÃO, DEPOIS COLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES E COLE NO ESPAÇO ABAIXO, ASSIM SUA **TREE** VAI FICAR **BEAUTIFUL** E CHEIA DE VIDA! **GOOD JOB**!



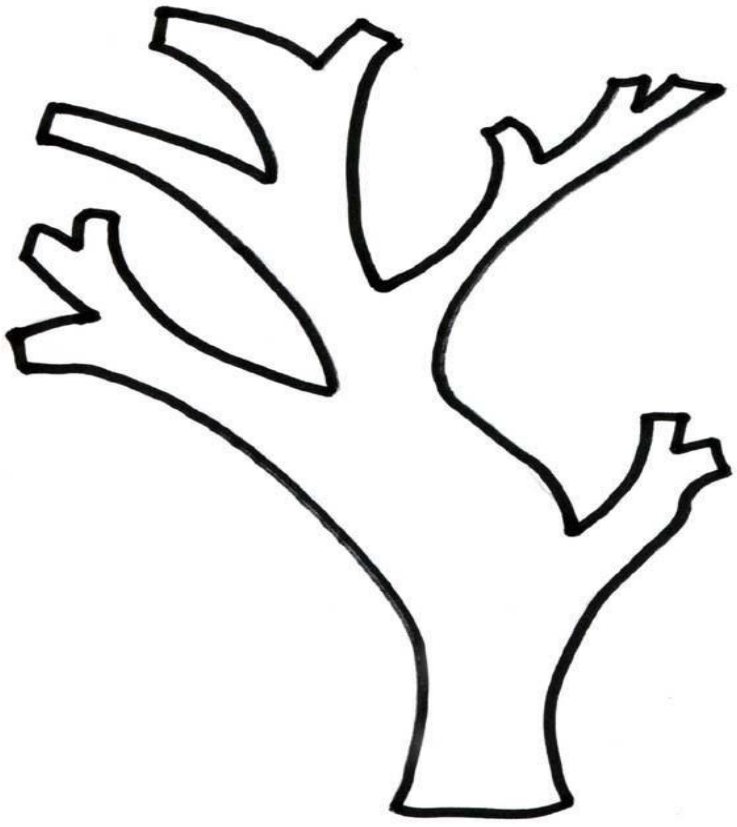
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 08 **DATA:16 / 09 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ V ALUNO:

DIA DA ÁRVORE

VAMOS COMPLETAR A ÁRVORE? USE SUA CRIATIVIDADE, UMA OPÇÃO É RECOLHER FOLHAS PARA MONTAR SUA ÁRVORE.



.

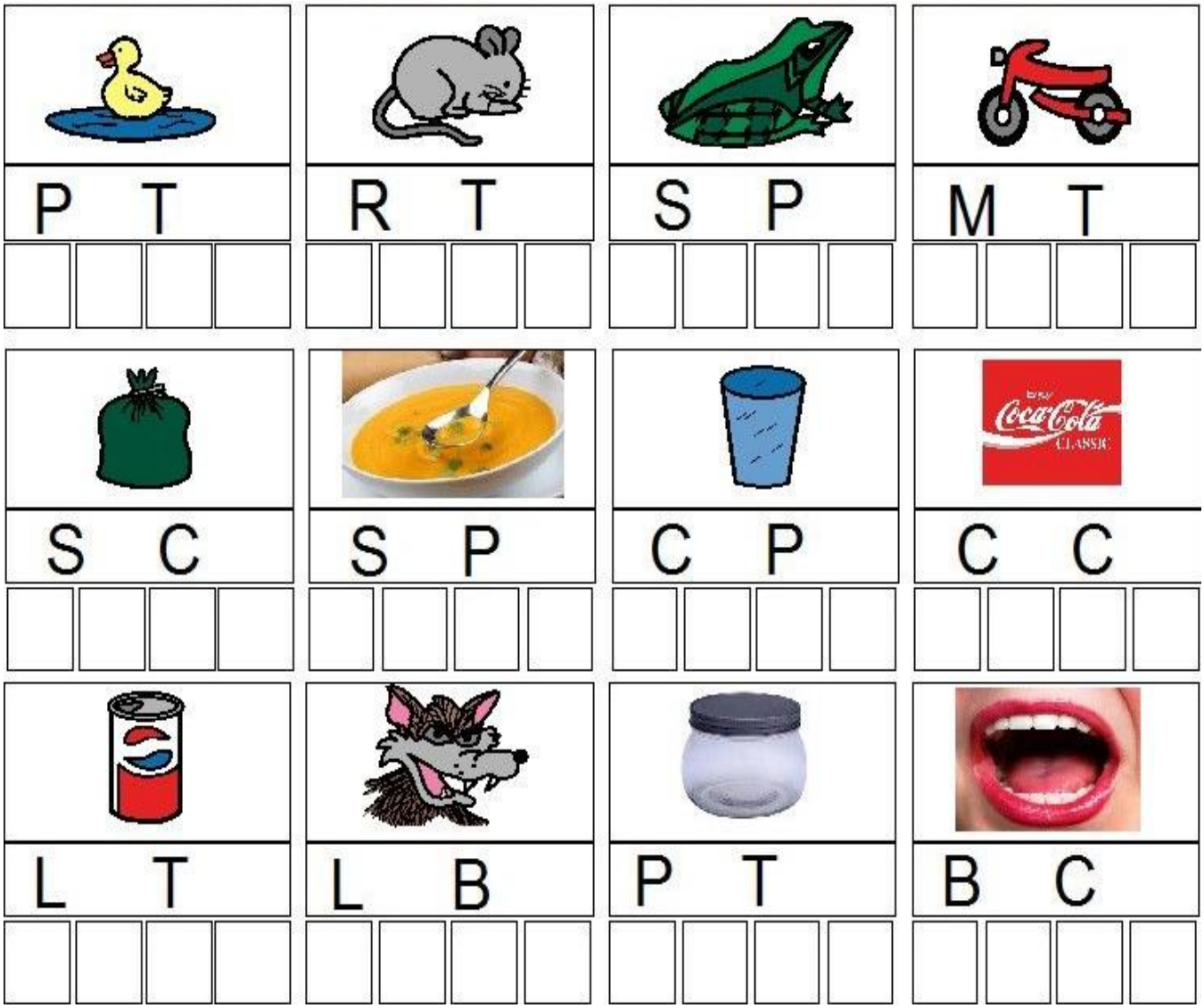
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 09 **DATA:17 / 09 / 2020**

1. OLHE ESSA ÁRVORE QUE DIFERENTE! É A ÁRVORE DAS VOGAIS. OBSERVE A PALAVRA **ÁRVORE** E PINTE AS VOGAIS QUE ESTÃO NA ÁRVORE E QUE FAZEM PARTE DA PALAVRA. EM SEGUINDA PINTE O DESENHO.



2. COMO VOCÊ PINTOU BONITO! CONTINUE ASSIM!

AGORA OBSERVE A FIGURA. VEJA, ESTÁ FALTANDO LETRAS NO NOME DAS FIGURAS. COLOQUE AS LETRAS QUE FALTAM E COPIE A PALAVRA ABAIXO. ELAS SÃO AS **VOGAIS**, FAZEM PARTE DO ALFABETO. **A E I O U**



3. AGORA É SUA VEZ DE MOSTRAR QUE APRENDEU. ESCREVA AS VOGAIS SOBRE A LINHA ABAIXO.

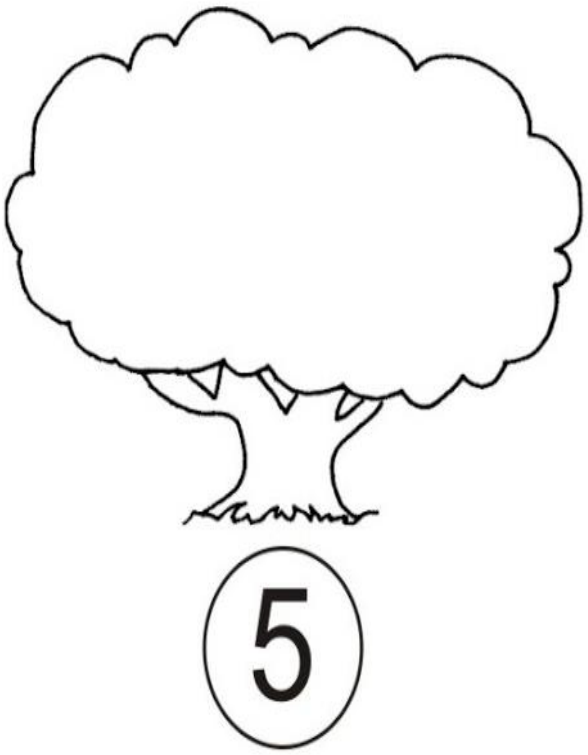
---

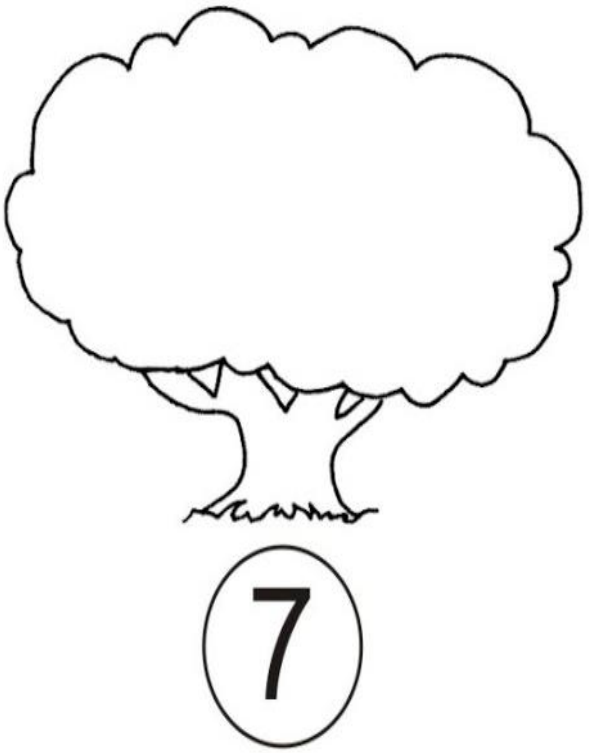
4. ASSISTA O VÍDEO DAS VOGAIS

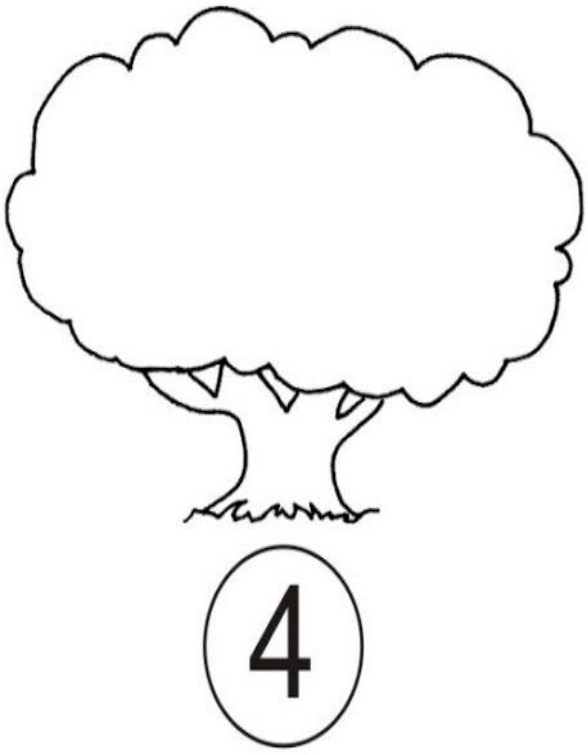
VÍDEO 06 https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY

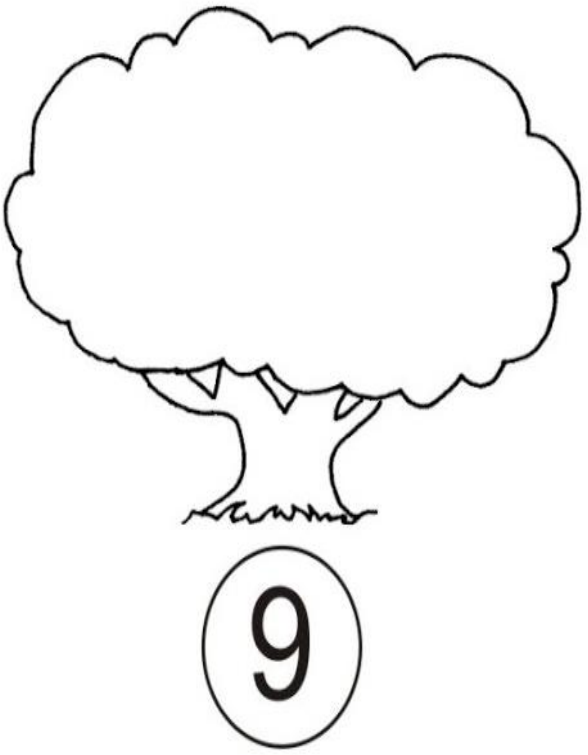
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 10 **DATA:18 / 09 / 2020**

1. EM CADA ÁRVORE DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE. DEPOIS PINTE OS FRUTOS E AS ÁRVORES.







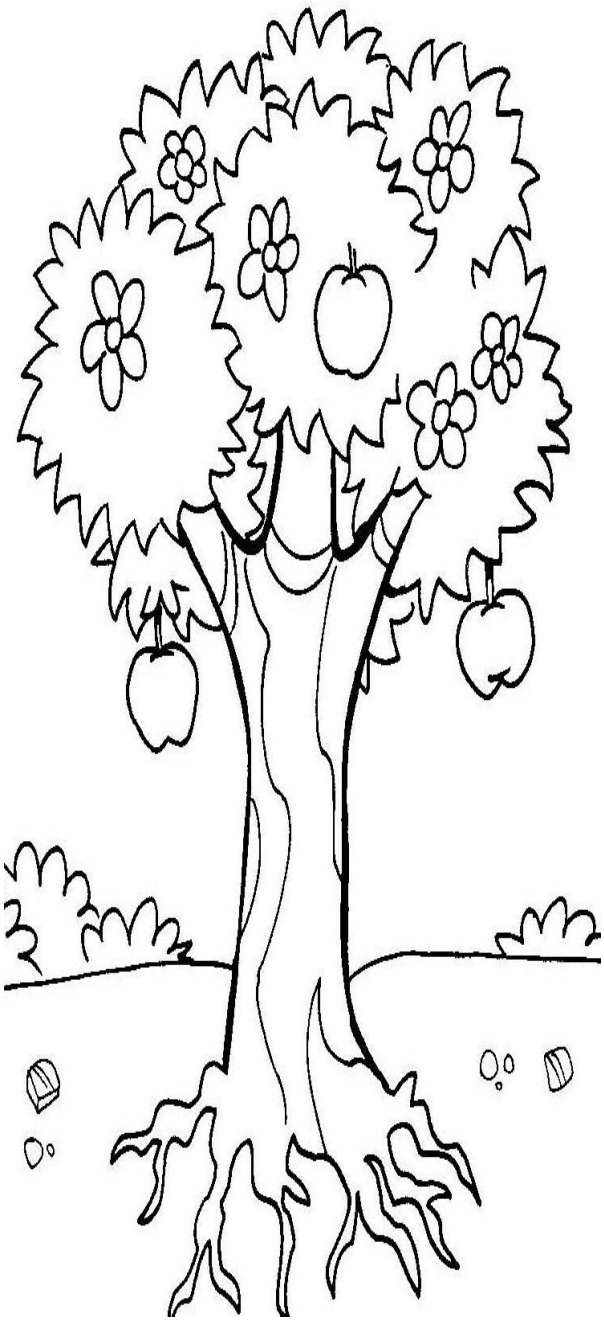


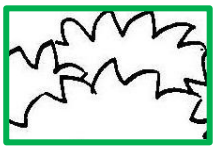
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 11 **DATA:21 / 09 / 2020**

1. **HOJE É DIA DA ÁRVORE!** NA EXPERIÊNCIA DE HOJE, VOCÊ IRÁ APRENDER O NOME DAS PARTES DA ÁRVORE, QUE SÃO:

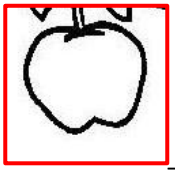
 **FOLHA**,  **FRUTO**,  **FLOR**,  **TRONCO/CAULE** E  **RAIZ**.

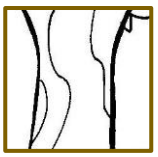
OLHE O DESENHO DAS PARTES DA ÁRVORE E ESCREVA COMO VOCÊ SOUBER O NOME DE CADA PARTE. PINTE O DESENHO.



 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 12 **DATA:22 / 09 / 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: Estações do ano – PRIMAVERA Dia 22 de setembro;

OBJETIVOS:

Desenvolver a linguagem oral;

Estimular a criatividade;

Desenvolver a atenção e o raciocínio

Identificar as estações do ano - PRIMAVERA

Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual;

CHEGAMOS NO DIA 22 DE SETEMBRO, DIA QUE INICIA A PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES.



1. VOCÊ LEMBRA QUE QUANDO PAROU AS AULAS ESTAVA QUENTE, ESTÁVAMOS NO **VERÃO**. DEPOIS VEIO O **OUTONO**, A ESTAÇAO QUE AS FOLHAS CAEM. EM SEGUIDA CHEGOU O **INVERNO** A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO E AGORA CHEGAMOS NA **PRIMAVERA**.

ASSISTA AOS VÍDEOS



VÍDEO 07 https://www.youtube.com/watch?v=eZ7UoC4TI34



VÍDEO 08 https://www.youtube.com/watch?v=OOdF-M0gnZU

2. A PRIMAVERA CHEGOU! PINTE A CENA ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

PASSARINHOS COLORIDOS
MULTICORES BORBOLETAS
GRAMA E ÁRVORES VERDEJANTES
SALPICANTES VIOLETAS!



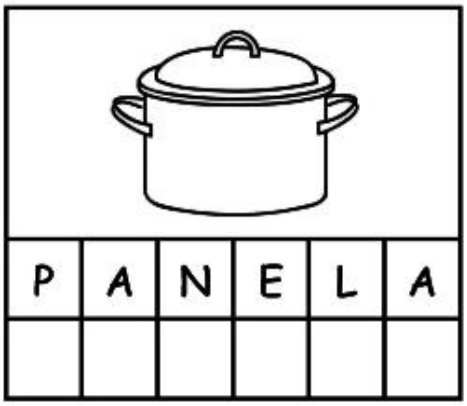
QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

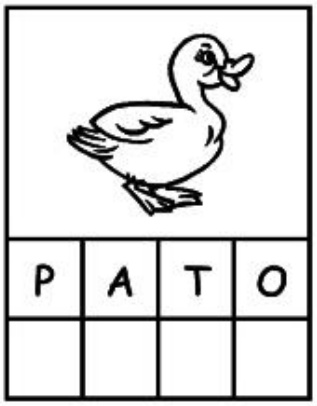
QUANTAS ABELHAS APARECEM?

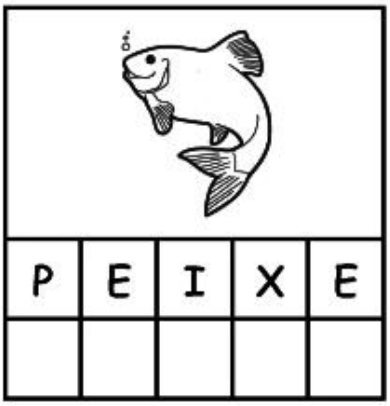
QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

CONTE COMIGO QUANTOS TEM NO TOTAL

3. A PALAVRA **PRIMAVERA** COMEÇA COM A LETRA **P**. VEJA ABAIXO OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **P**. PINTE OS DESENHOS E COPIE AS PALVRAS.





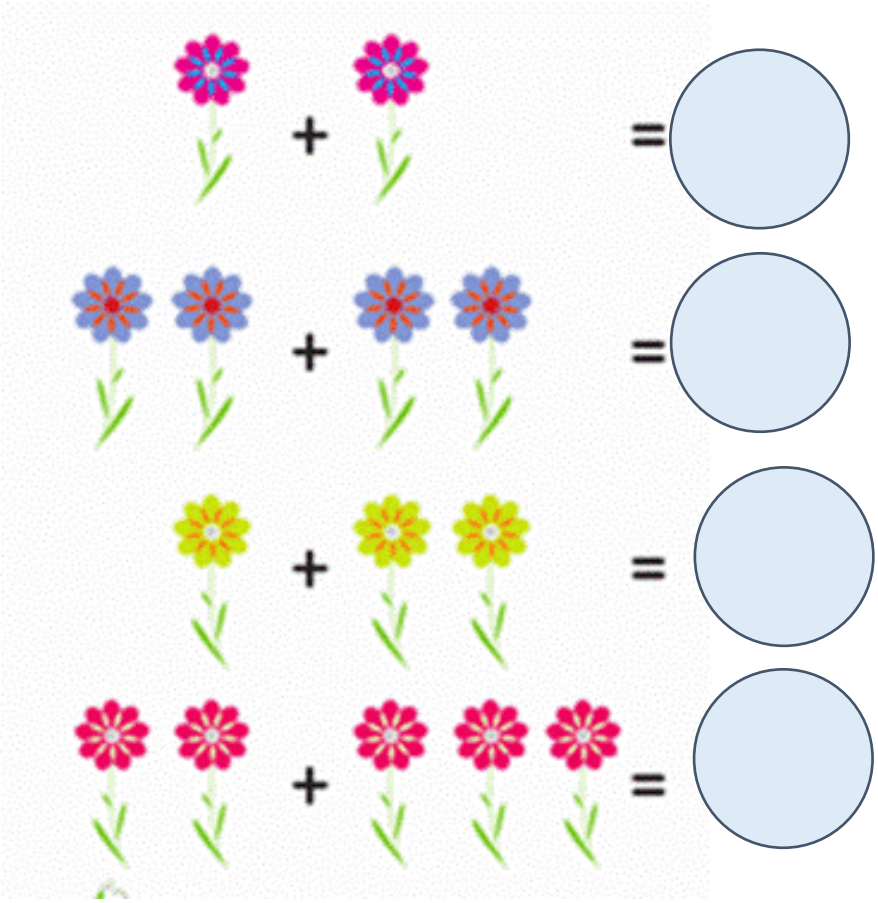


EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 13 **DATA:23 / 09 / 2020**

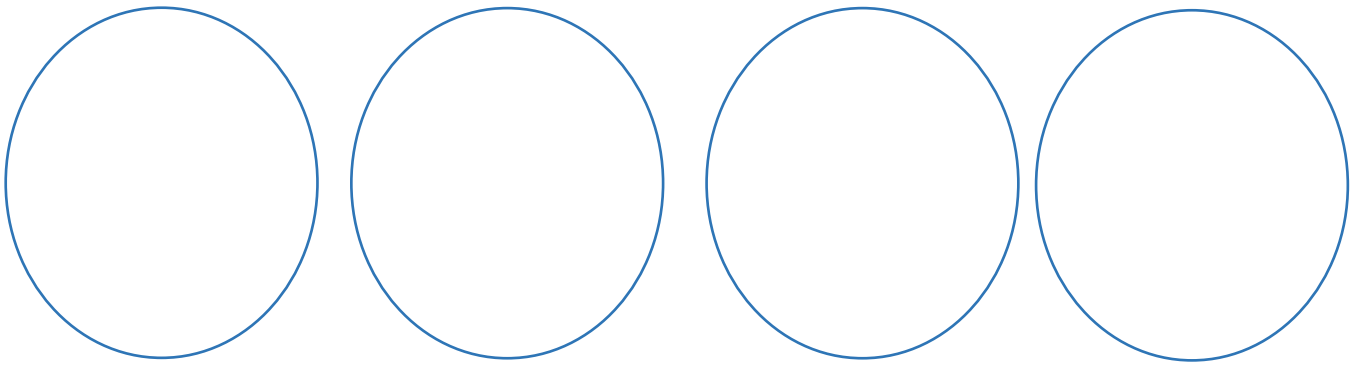
Família disponibilize para a criança realizar essa experiência de aprendizagem material concreto, como: grãos, palitos, lápis ou outro material que preferir.

HOJE VAMOS FAZER SOMA!

1. SOME AS FLORZINHAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO CÍRCULO.



2. MUITO BEM! AGORA DESENHE EM CADA CÍRCULO ABAIXO FLORES CORRESPONDENTE COM O NÚMERO INDICADO.



2 **4** **3** **5**

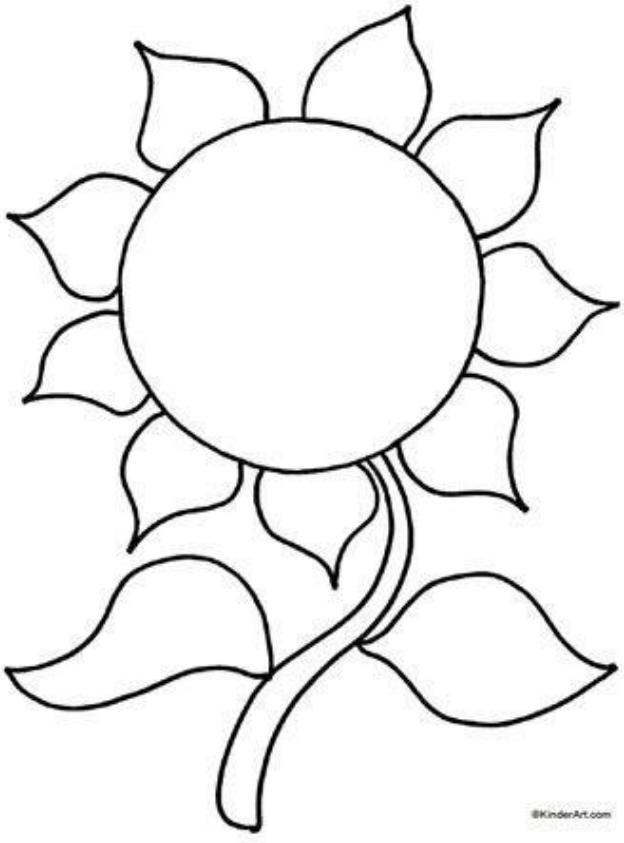
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 14 **DATA:24 / 09 / 2020**

VOCÊ APRENDEU QUE ESTAMOS NA ESTAÇÃO DAS FLORES, A **PRIMAVERA.**
ENTÃO CONVIDO VOCÊ PARA ASSISTIR A HISTÓRIA **JARDIM DE GIRASSÓIS**.



VÍDEO 09 https://www.youtube.com/watch?v=aiNdIWUBpn4&t=186s.

1. GOSTOU DA HISTÓRIA?
VOCÊ RECEBEU JUNTO COM A APOSTILA UM EMBALAGEM COM SEMENTES DE GIRASSÓIS, CONTE QUANTAS SEMENTES VOCÊ RECEBEU E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO MIOLO DO GIRASSOL ABAIXO. AGORA PINTE O GIRASSOL.



2. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONTOU AS SEMENTES, CHEGOU A HORA DE VOCÊ FAZER UM JARDIM DE GIRASSÓIS. ISSO MESMO! PLANTE AS SEMENTES, ESPERE ELAS GERMINAR, CRESCER E SE TORNAR LINDOS GIRASSÓIS PARA ENFEITAR SEU JARDIM. NÃO ESQUEÇA QUE PARA GERMINAR AS SEMENTES PRECISAM DE ÁGUA, LUZ SOLAR E TERRA BEM FOFINHA.

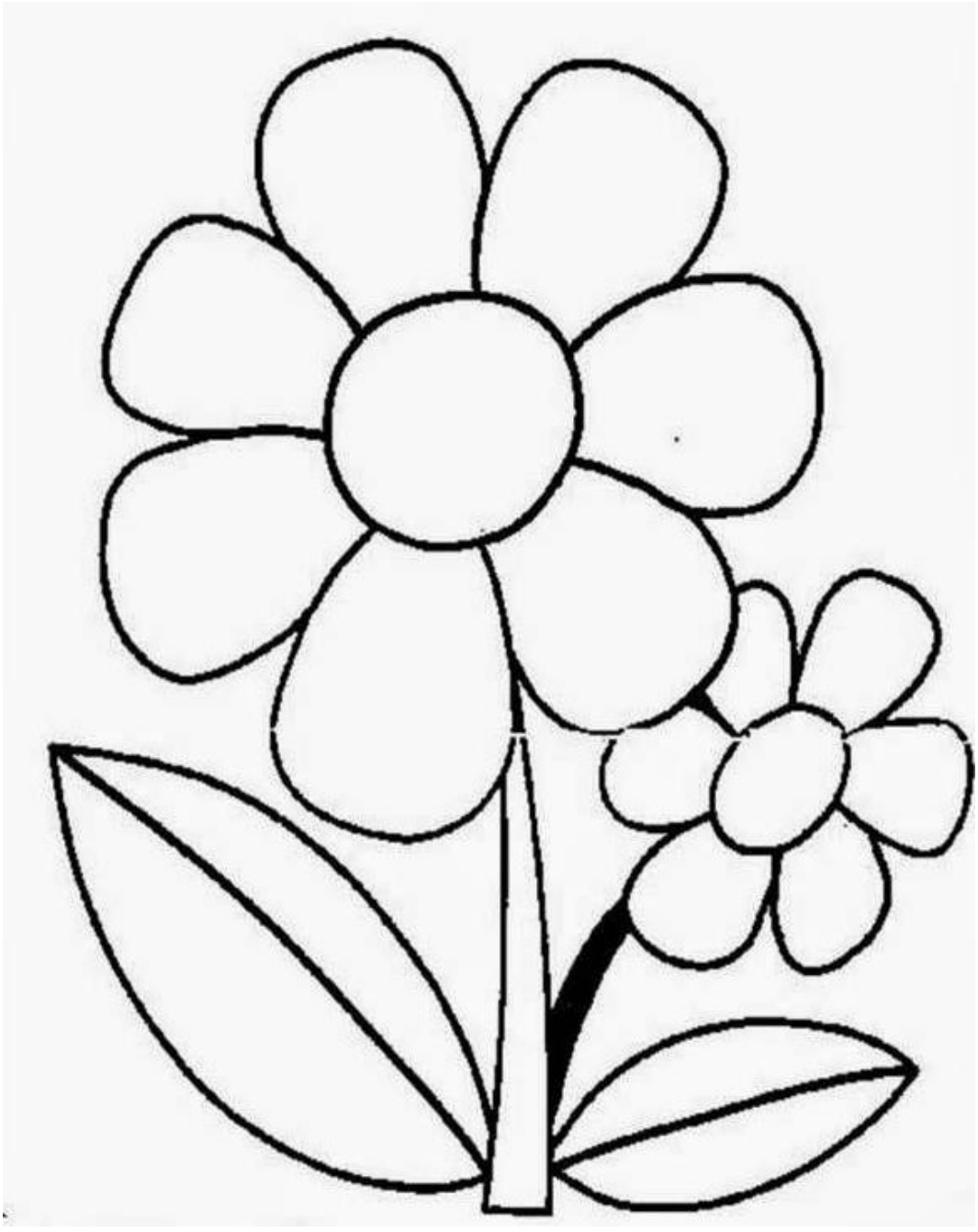
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 15 **DATA:25 / 09 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ V ALUNO:

VIVA A PRIMAVERA!

VAMOS ENFEITAR A FLOR MAIS ALTA COM PAPEL PICADO.



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: VIVA A PRIMAVERA

CLIQUE NO LINK VÍDEO 10: https://www.youtube.com/watch?v=EMU2iW-xkDc

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 16 **DATA:28 / 09 / 2020**

INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____

SEASONS/ ESTAÇÕES

1- HI, KIDS! NOSSO CONTEÚDO É **SEASONS** (ESTAÇÕES). PARA ENTRAR NO CLIMA E CONHECER O VOCABULÁRIO, VAMOS OUVIR E DANÇAR A MÚSICA: **IF YOU KNOW ALL THE SEASONS - FOUR SEASONS SONG FOR KIDS.**

ACESSE O LINK E DIVIRTA-SE!

VÍDEO 11 https://www.youtube.com/watch?v=_BkkzF9z4-g

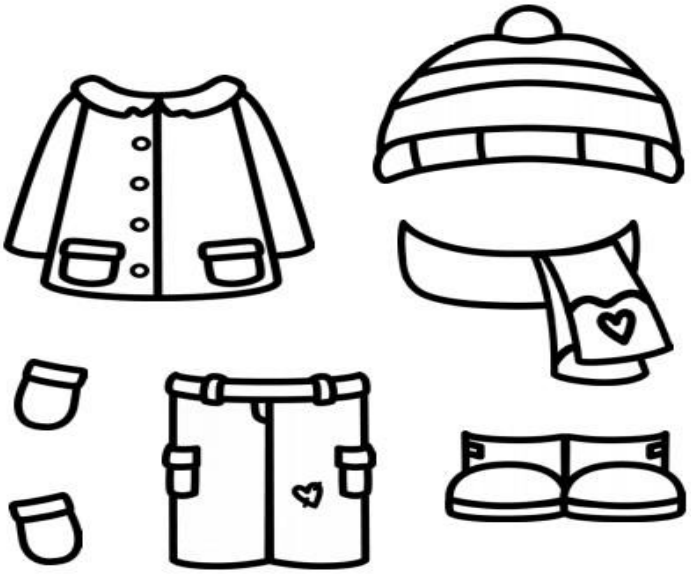
2- APÓS OUVIR A MÚSICA, REALIZE A EXPERIÊNCIA A SEGUIR, A ESTAÇÃO ESCOLHIDA É **WINTER**, INVERNO EM INGLÊS:

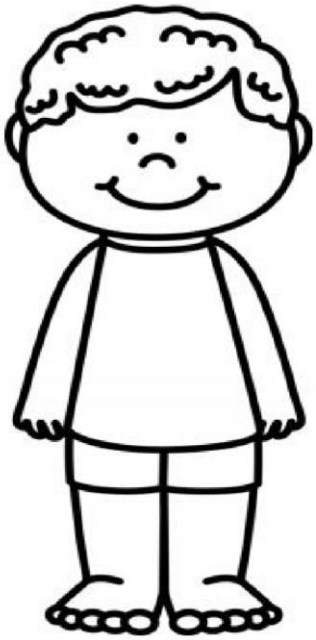
SIGA OS PASSOS:

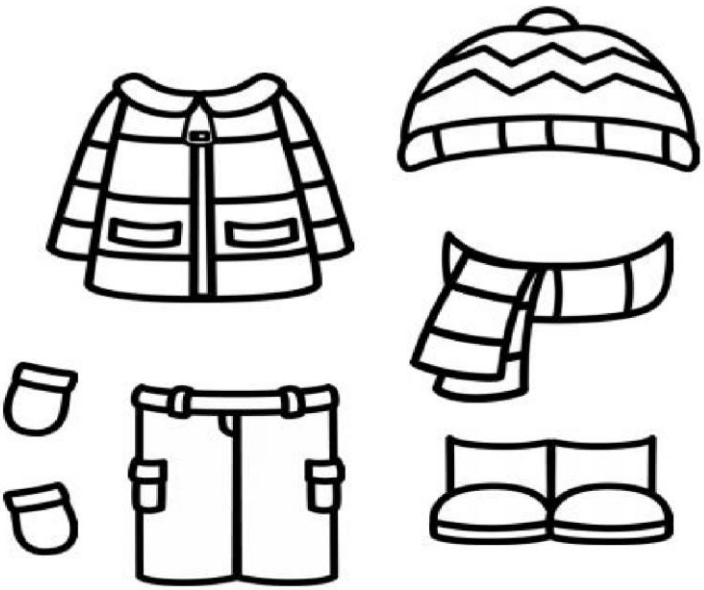
- ✓ PINTE O **BOY**, A **GIRL** E AS ROUPAS; (A ATIVIDADE ESTÁ NA PRÓXIMA FOLHA).
- ✓ RECORTE TUDO E VISTA-OS;
- ✓ A COLAGEM PODE SER FEITA NO ESPAÇO ABAIXO:

WINTER









EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 17 **DATA:29 / 09 / 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: Data comemorativa – Dia 25 de setembro **DIA DO TRÂNSITO**

OBJETIVOS: Desenvolver a linguagem oral;

Estimular a criatividade;

Desenvolver a atenção e a conscientização no trânsito desde a infância;

Identificar e conhecer sinais e regras de trânsito;

Reconhecer atitudes de segurança no trânsito;

Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual;

1. QUERIDA CRIANÇA! HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE O TRÂNSITO. ASSISTA OS VÍDEOS ABAIXO.



VÍDEO 12

https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks&list=PLB6Mq_2LZ_MfYXR7DJWeiU52oplc5mizR&index=3



VÍDEO 13 https://www.youtube.com/watch?v=WjZIOV94-RM

2. VOCÊ ASSISTIU OS DOIS VÍDEOS E JÁ APRENDEU UM POUQUINHO SOBRE AS REGRAS PARA MANTER UM TRÂNSITO SEGURO. UMA DAS REGRAS É USAR O CINTO DE SEGURANÇA, NUNCA ESQUEÇA!

A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **TRÂNSITO** É A LETRA **T**. OBSERVE OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **T**. LIGUE A FIGURA AO NOME CORRETO.







- **TÊNIS**
- **TOALHA**
- **TIJOLO**

3. REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ LIGOU.

_____

_____

_____

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 18 **DATA:30 / 09 / 2020**

ARTE - TURMA: PRÉ V
PRÉ ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A):_____.



OLÁ CRIANÇAS! NO DIA 25 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA NACIONAL DO TRÂNSITO, DATA IMPORTANTE PARA PRÁTICA DE ATIVIDADE SOBRE A EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO. VOCÊS CRIANÇAS, NÃO SÃO MOTORISTAS, MAS ISSO DE FORMA ALGUMA AS EXCLUI COMO PERSONAGENS DO TRÂNSITO. POIS VOCÊS SÃO PEDESTRES.

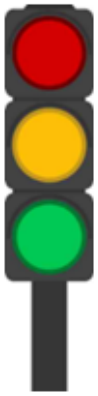
A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ RELACIONADA AO TRÂNSITO. PARA REALIZAR A ATIVIDADE SIGA AS ORIENTAÇÕES:

- COLORIR O DESENHO DO TRÂNSITO NA PÁGINA SEGUINTE.

IGUAL A ESTE



- E PARA COLORIR O SEMÁFORO, PAPAI OU MAMÃE, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A SEQUÊNCIA DAS CORES, LEIA PARA ELA O SIGNIFICADO DE CADA COR:

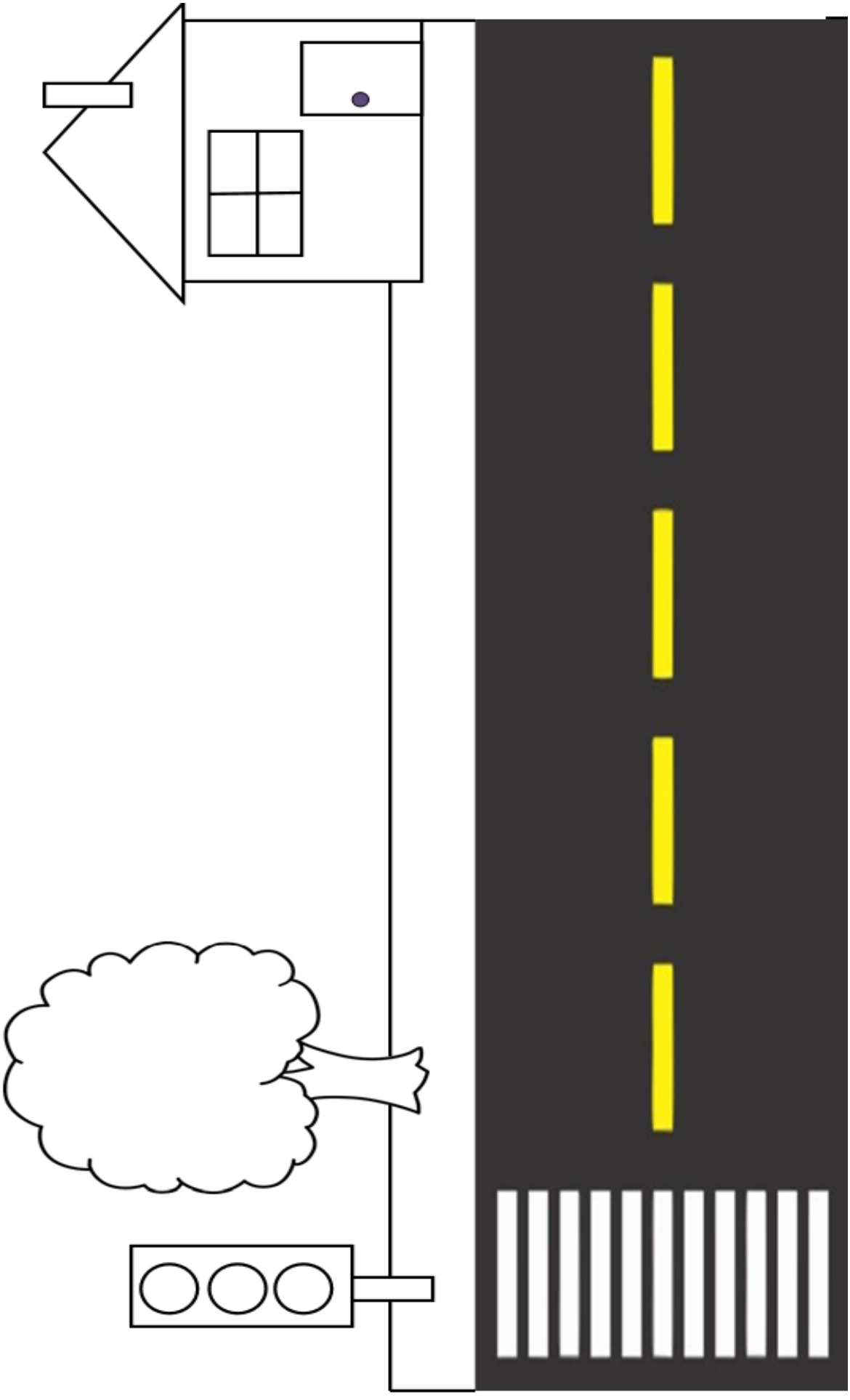


O VERMELHO SIGNIFICA:
PERIGO! PARE!

O AMARELO SIGNIFICA:
ATENÇÃO! ESPERE!

O VERDE SIGNIFICA:
SINAL ABERTO. PODE PASSAR.

- DEPOIS QUE PINTOU O DESENHO DO TRÂNSITO, PASSE PARA A PÁGINA SEGUINTE E SIGA AS ORIENTAÇÕES.

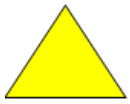


SE PREFERIR, CORTE A FOLHA ONDE ESTÁ INDICANDO, ASSIM SERÁ MAIS FÁCIL PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE.

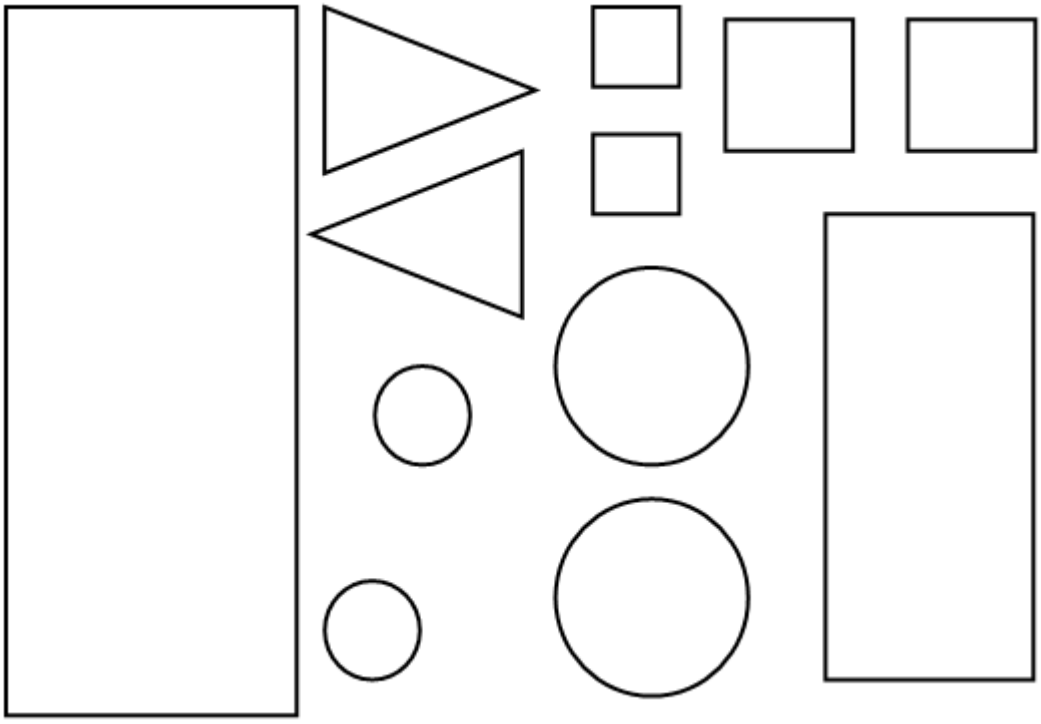
- OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E SUAS CORES, PINTE CADA UMA CONFORME A COR DA LEGENDA.


RETÂNGULO DE AZUL

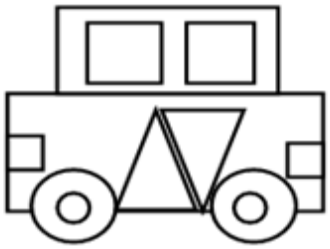

QUADRADO DE VERMELHO


TRIÂNGULO DE AMARELO

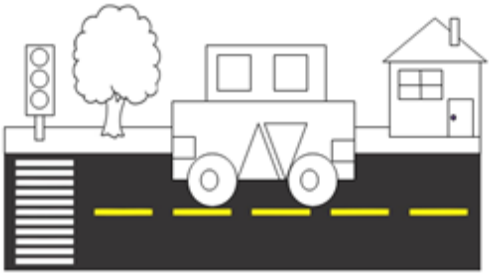

CÍRCULO DE VERDE



- RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ COLORIU, COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS, VOCÊ IRÁ MONTAR UM CARRINHO E COLÁ-LO NO DESENHO DO TRÂNSITO. VOCÊ PODERÁ MONTAR COMO O EXEMPLO, OU SE PREFERIR, PODE INVENTAR O SEU.



IRÁ FICAR ASSIM



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 19 **DATA:01 / 10 / 2020**

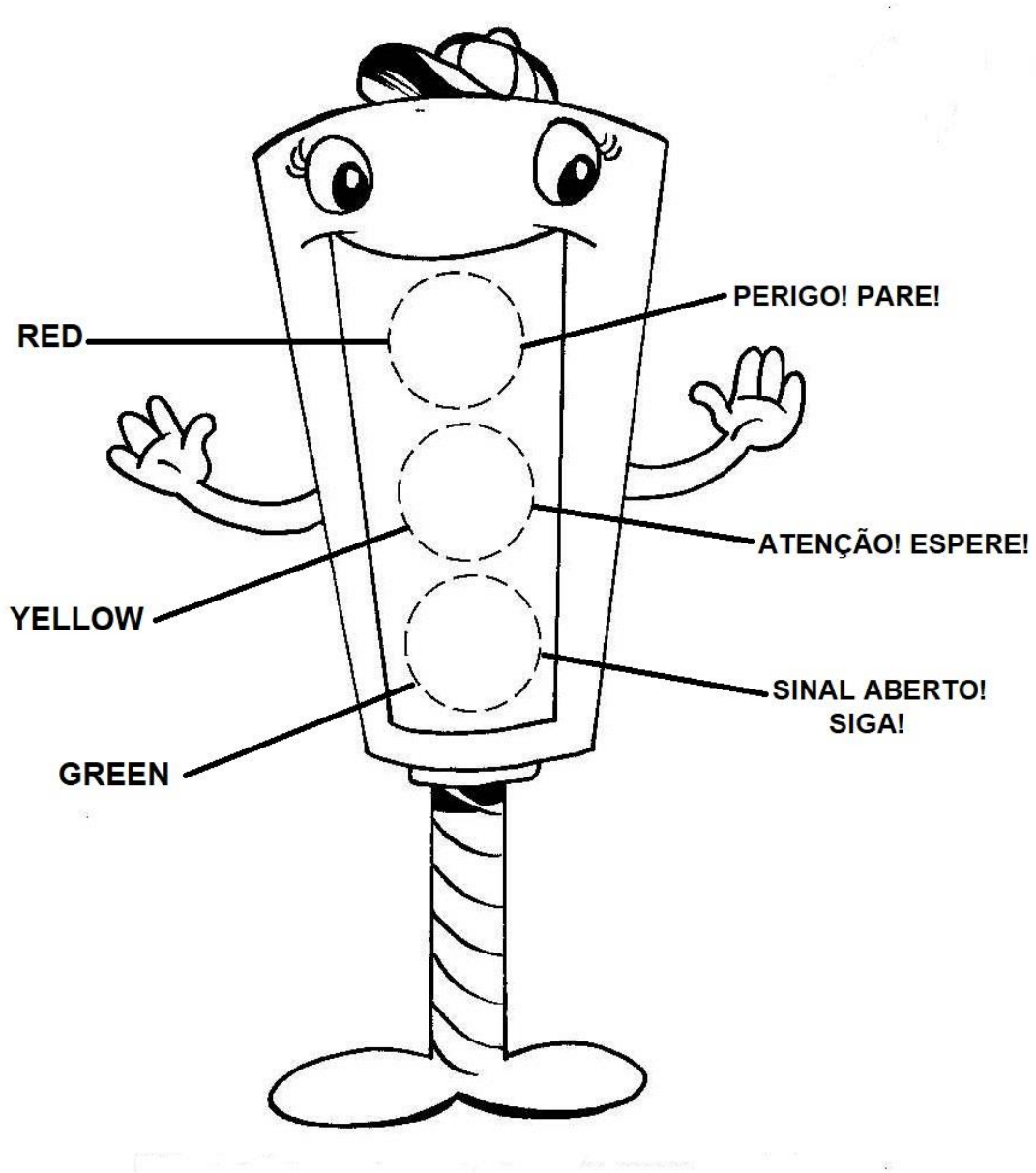
ATIVIDADE DE INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME: _____

TRAFFIC/ TRÂNSITO

1- A EXPERIRÊNCIA A SEGUIR É SOBRE O CONTEÚDO **TRAFFIC**, TRÂNSITO EM INGLÊS. ABORDE PARA A CRIANÇA ALGUMAS PERGUNTAS COMO: VOCÊ JÁ VIU UM SEMÁFARO? PRA QUE ELE SERVE? NA SUA CIDADE TEM SEMÁFARO? EM SEGUIDA OBSERVE AS INSTRUÇÕES E RESSALTE A IMPORTANCIA DAS CORES NO SEMÁFARO, DEPOIS PINTE CONFORME INDICADO:



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 20 **DATA:02 / 10 / 2020**

PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE

PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA: PRÉ 4 **ALUNO:_____**

HOJE VAMOS BRINCAR DE PULAR ALTURA





VÍDEO DA ATIVIDADE

VÍDEO 14

www.youtube.com/watch?v=DhJrf-VdAE4

www.youtube.com/watch?v=4P1CGnS_JZQ

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR

ESTAGIÁRIO: LUCAS COMUNELLO

OBJETIVOS: RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES DO SEMÁFORO, TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE E VELOCIDADE NO CIRCUITO FEITO EM CASA.

OBSERVAÇÃO: OS PALITOS DE PICOLÉ PARA COLAR AS CORES DO SEMÁFORO E DESENVOLVER A ATIVIDADE ESTÃO JUNTO COM A APOSTILA.



VÍDEO 14: https://youtu.be/km0AGj8bAWU

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 21 **DATA:05 / 10 / 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: Data comemorativa – Dia 12 de OUTUBRO **DIA DAS CRIANÇAS**

OBJETIVOS:

Estimular a criatividade;

Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual;

Entender que todas as crianças tem direitos;

Desenvolver a linguagem oral;



1. CRIANÇA! FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUE TE DEIXA MAIS FELIZ POR SER CRIANÇA.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 22 **DATA:06/ 10 / 2020**

1**.** TODAS AS CRIANÇAS TÊM CRIANÇAS AMIGOS. OBSERVE O DESENHO ABAIXO DOS MELHORES AMIGOS DA MÔNICA E PINTE.



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

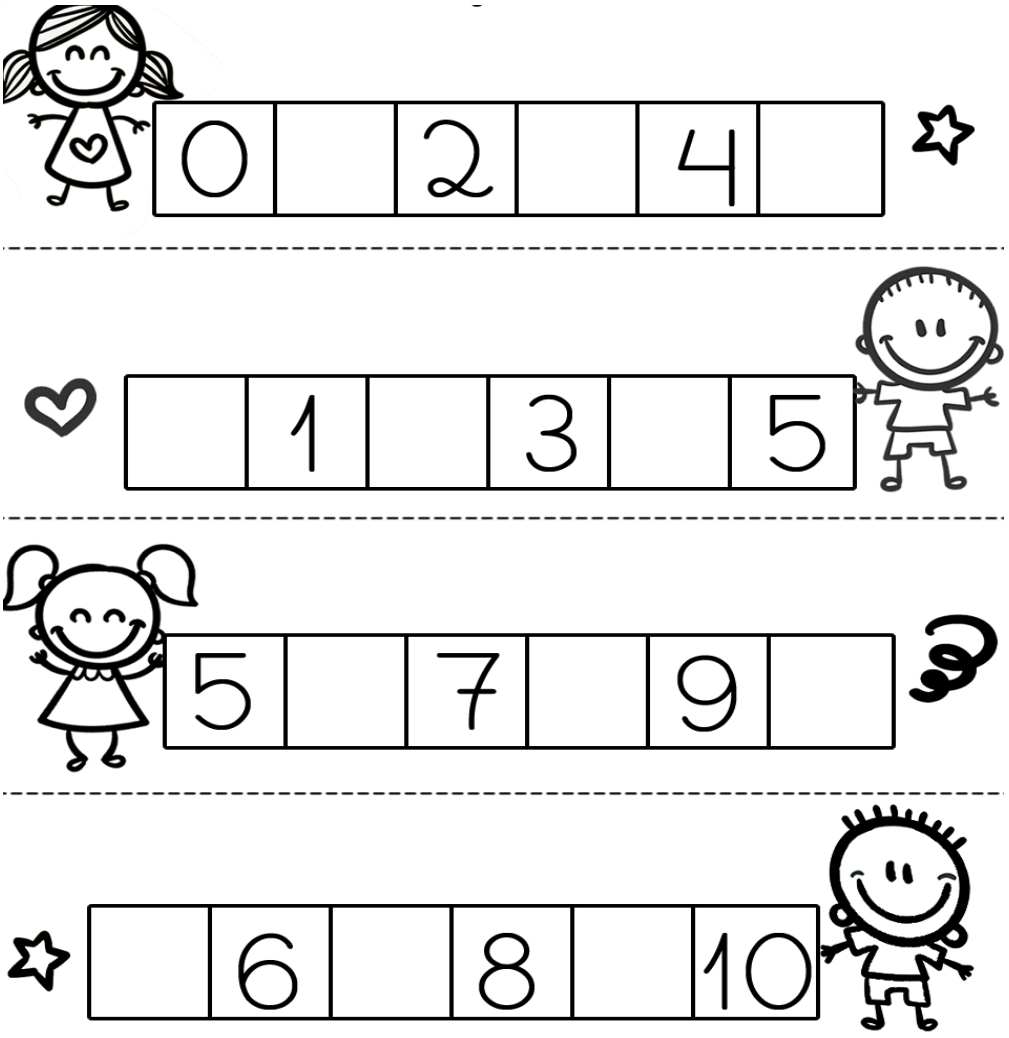
2. DESENHE DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO SEUS AMIGOS.

3. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU? CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO ESPAÇO AO LADO.

4. QUANTOS MENINOS VOCÊ DESENHOU? CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO ESPAÇO AO LADO

5. QUANTAS MENINAS VOCÊ DESENHOU? CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DENTRO DO ESPAÇO AO LADO

6. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 23 **DATA:07 / 10 / 2020**

1. OBSERVE A IMAGEM DAS CRIANÇAS DA PRÓXIMA PÁGINA. RECORTE A IMAGEM E COLE CONFORME PEDE.

A. QUEM ESTÁ SEGURANDO UMA BOLA?

B. QUEM ESTÁ COM VESTIDO VERMELHO COM FLORES?

C. QUEM ESTÁ COM UM URSINHO AMARELO?

D. QUEM ESTÁ COM UMA VESTIDO VERDE?

E. QUEM ESTÁ COM TRANÇAS NO CABELO?

E. QUEM ESTÁ PUXANDO UM TRENZINHO?

2. AGORA CONTE QUANTAS CRIANÇAS TEM E CIRCULE COM O LÁPIS DE COR VERDE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.

1	2	3
4	5	6










EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 24 **DATA:08/ 10 / 2020**

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS. ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E EM SEGUIDA PINTE O DESENHO. Família leia as palavras que aparecem no desenho.



VÍDEO 16 https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 25 **DATA:09/ 10 / 2020**

MUITO BEM!!! VOCÊ ESTÁ CONCLUINDO MAIS UMA APOSTILA. ESSA É A ÚLTIMA EXPERIÊNCIA.

HOJE VOCÊ, CRIANÇA ESTÁ SUPER DE PARABÉNS, POIS DAQUI A TRÊS DIAS SERÁ O DIA DAS CRIANÇAS. ENTÃO ANTES DE REALIZAR A EXPERIÊNCIA DE HOJE VOCÊ PODERÁ ABRIR A EMBALAGEM REFERENTE A ESSA EXPERIÊNCIA QUE TERÁ UM MIMO QUE PREPAREI PARA VOCÊ COM MUITO CARINHO, ESPERO QUE GOSTE.

COMO VOCÊ É UMA CRIANÇA MARAVILHOSA E ESTÁ COMPLETANDO TODAS AS APOSTILAS COM MUITO CAPRICHO, A EXPERIÊNCIA DE HOJE SERÁ PARA VOCÊ BRINCAR, MAS BRINCAR MUITO COM SEU BRINQUEDO FAVORITO E FAZER UM VÍDEO PARA POSTAR NO GRUPO PARA A PROFE MATAR UM POUQUINHO DA SAUDADE DE VOCÊ.

COMBINADO ENTÃO?

AGUARDO ANSIOSA!!!

SINTA-SE ABRAÇADO (A)

