PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE

JUPIÁ – SC

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 06

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 04 MATUTINO / 2020

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

PROFESSORA REGENTE: ANDRÉIA BONADIMAN

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: 49 99992 2441

PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DIFERENCIADAS: PEDRO RODRIGUES, LORECI POZZER, RENARA LOUREIRO E ANDRÉIA VERDI.

ESTAGIÁRIOS: MARLISON DE OLIVEIRA E LUCAS COMUNELLO.



ESTA É A MINHA APOSTILA. ESSE É O MEU NOME E SOBRENOME:

OLÁ QUERIDA CRIANÇA!

“A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano.”

Jean Piaget.

Ainda não podemos estar juntos em sala de aula, devido à pandemia do corona vírus. Então peço à você e sua família para que continuem com todos os cuidados necessários, para que possamos voltar à normalidade o quanto antes.

Enquanto isso, elaboramos mais uma apostila, para você realizar em casa, com o auxílio de sua família.

Gostaria de agradecer à todos pelo empenho no desenvolvimento da apostila 05, é muito gratificante receber as fotos e vídeos.

A apostila número 06 vai do dia 13/10 à 20/11/2020.

Nesta apostila você vai aprender sobre:

- Profissões;
- Animais;
- Sentidos do corpo;
- Formas geométricas;
- Números e letras;

Para melhor desempenho das atividades, sugiro algumas orientações:

- Escolha um horário para realizar as experiências;
- Não faça pela criança;
- Oriente a criança de como fazer e elogie, valorize o que ela está fazendo;
- Dúvidas estou à disposição;
- Aproveite esse momento único com o seu filho.

BEIJINHOS CARINHOSOS PROFESSSORA ANDRÉIA BONADIMAN.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 01 **DATA:13 / 10 / 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: PROFISSÕES

OBJETIVOS: Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões; Desenvolver a criatividade; Desenvolver a linguagem oral e escrita.

1. VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE AS PROFISSÕES! ASSISTA AO VÍDEO



https://www.youtube.com/watch?v=C2tOtw44BkQ

2. VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO DA BETINA E DESCOBRIU QUE QUANDO ELA CRESCER A **PROFISSÃO** DELA SERÁ **PROFESSORA**. E VOCÊ, QUE **PROFISSÃO** QUER TER QUANDO CRESCER? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO. Auxilie a criança escrever sobre a linha abaixo o nome da profissão que ela escolheu.

_____

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 02 **DATA: 14 / 10 / 2020**

ARTE - TURMA: PRÉ IV

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A):_____

PROFISSÕES

NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS, AS PROFISSÕES APARECEM COM FREQUÊNCIA NAS BRINCADEIRAS DO FAZ-DE-CONTA, COMO MÉDICO, VETERINÁRIOS, POLICIAIS, PROFESSORES, BABÁS, BOMBEIROS, COZINHEIRO, ENTRE OUTRAS. TODAS AS PROFISSÕES SÃO MUITO IMPORTANTES, POR ISSO DEVEMOS RESPEITAR E COOPERAR COM AS PESSOAS EM SUAS DIFERENTES FUNÇÕES.

AGORA VOCÊ IRÁ ASSISTIR E OUVIR A HISTÓRIA: **A CIGARRA E A FORMIGA** - FÁBULA COLEÇÃO DISQUINHO - ANIMAÇÃO VERÔNICA FRAGA.



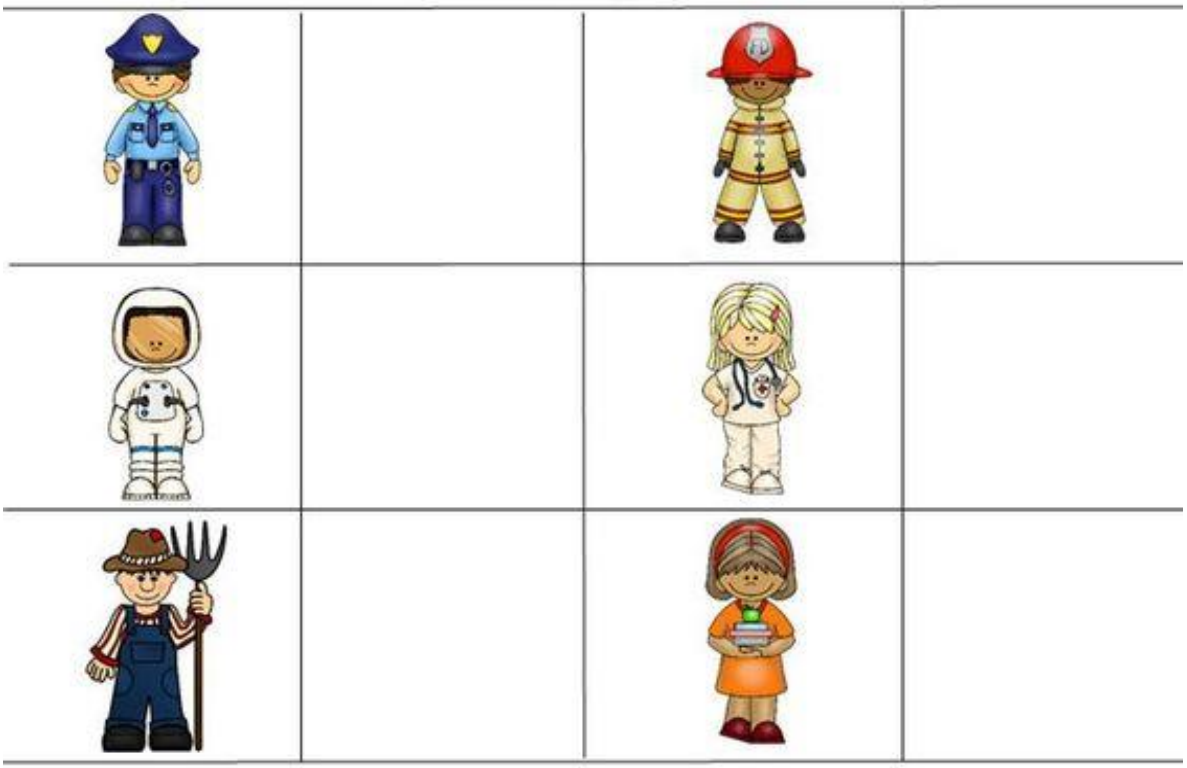
VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=9j1skNmbmj8

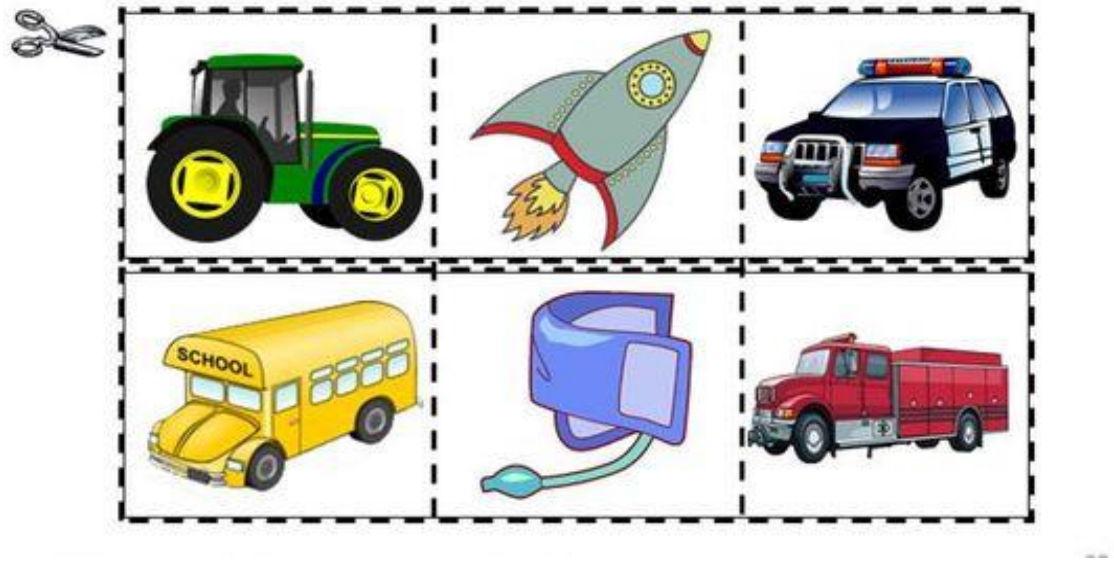
DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ENTENDEU DA HISTÓRIA. FALE UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO E DE PENSAR NO FUTURO. FALE QUE SE AS FORMIGAS NÃO TIVESSEM GUARDADO ALIMENTOS PARA O INVERNO, TODAS IRIAM MORRER, POR ISSO A IMPORTÂNCIA DE TER UMA PROFISSÃO E TRABALHAR COM RESPONSABILIDADE. CONVERSE COM AS CRIANÇAS QUE TODAS AS **PROFISSÕES** SÃO MUITO IMPORTANTES.

- AGORA, PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS PROFISSÕES QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA. EXEMPLO: O PAPAI É MOTORISTA, A MAMÃE É COZINHEIRA. APÓS A CONVERSA, PEÇA PARA A CRIANÇA REPRESENTAR ATRAVÉS DO DESENHO, UMA DAS PROFISSÕES DA FAMÍLIA.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 03 **DATA: 15 / 10 / 2020**

LEMBRANDO QUE TODAS AS PROFISSÕES SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA. AGORA VOCÊ DEVE RECORTAR E COLAR NO CAMPO DETERMINADO, O QUE FAZ PARTE DO COTIDIANO DE CADA UM DOS PROFISSIONAIS:





AGORA VAMOS LIGAR O QUE CADA UM DOS PROFISSIONAIS UTILIZA EM SEU DIA-A-DIA:

PROFESSORA	COZINHEIRO	BOMBEIRO	MÉDICO	JUIZ
				







MUITO BEM! FICOU MUITO LINDO!

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 04 **DATA: 16 / 10 / 2020**

PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA:PRÉ 04 **ALUNO(A):_____**

VAMOS BRINCAR DE TIRO AO ALVO!



VIDEO DA ATIVIDADE:

www.youtube.com/watch?v=sVsl6cU9hA0

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR

ESTAGIÁRIO: LUCAS COMUNELLO

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÂO MOTORA E PSICOMOTORA, AGILIDADE, ATENÇÂO E CONCENTRAÇÃO.

OBSERVAÇÃO: PODEMOS DESENHAR O TRAJETO NO CHÃO COM UMA FITA, OU TAMBÉM EM UMA FOLHA DE PAPEL, QUE JÁ VAI JUNTO COM A APOSTILA.

JOGO: QUEM CHEGA LÁ



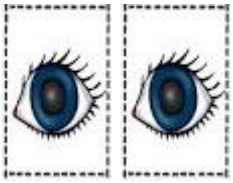
VIDEO: https://youtu.be/H630DE8Rd-A

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 05 **DATA: 19/ 10 / 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: OS CINCO SENTIDOS

OBJETIVOS: Estimular e desenvolver os cinco sentidos; Estimular e desenvolver a coordenação motora; Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê); Trabalhar autoconhecimento; Identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano;

1. Faça uma pequena explicação para a criança entender melhor. Fale a ela o nome do sentido, o órgão que pertence e para que serve.



VISÃO – OLHOS – VER



OLFATO- NARIZ – SENTIR CHEIROS



PALADAR – LÍNGUA – SENTIR SABORES



AUDIÇÃO – ORELHA – OUVIR



TATO – MÃOS – SENTIR TEXTURAS – TOQUE



3. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO



https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs

4. SENHORES RESPONSÁVEIS, AGORA PROPORCIONE PARA CRIANÇA MOMENTOS PARA USAR **OS CINCO SENTIDOS**.

Vamos começar pelo **PALADAR**. Utilize uma venda ou solicite para a criança permanecer com os olhos fechados. Dê para ela provar algo **doce** e peça à criança que sabor tem. Em seguida dê algo **salgado**. Explique que a língua é o órgão do corpo que nos permite sentir os sabores e o gosto dos alimentos. Se é **doce**, **salgado**, **azedo** ou **amargo**. Assim ela irá entender a diferença e que através da língua podemos identificar o sabor dos alimentos.

Agora chegou a vez do **OLFATO**. Diga que pelo olfato podemos sentir cheiros bons e ruins. Também utilize uma venda ou solicite para a criança permanecer com os olhos fechados. Ofereça para a criança sentir o cheiro dois alimentos um que tenha o cheiro bom, pode ser uma fruta e outro com o cheiro ruim pode ser vinagre.

No sentindo da **VISÃO**, solicite para a criança nomear objetos que possuem na casa e falar as cores. Após, explique que os olhos são os órgãos responsáveis pelo sentido da visão. Fale que com a **visão** podemos perceber cores, formas, pessoas, etc.

O sentido que permite sentir texturas e a temperatura que tocamos chama-se **TATO.**

Utilize uma venda ou solicite para a criança permanecer com os olhos fechados. Disponibilize materiais com texturas diferentes com uma lixa (áspero) e tecido (macio). Para sentir a temperatura disponibilize algo gelado ou frio e algo que esteja quente (morno). Assim a criança irá perceber o sentido do tato que é sentido através das mãos.

E por último temos o sentido da **AUDIÇÃO**. Coloque no celular sons de animais, bebê chorando, chuva, vento, etc. Peça para a criança identificar os sons. Explique que a orelha é responsável pelo sentido da audição. Pela audição podemos ouvir e definir diferentes tipos de sons.

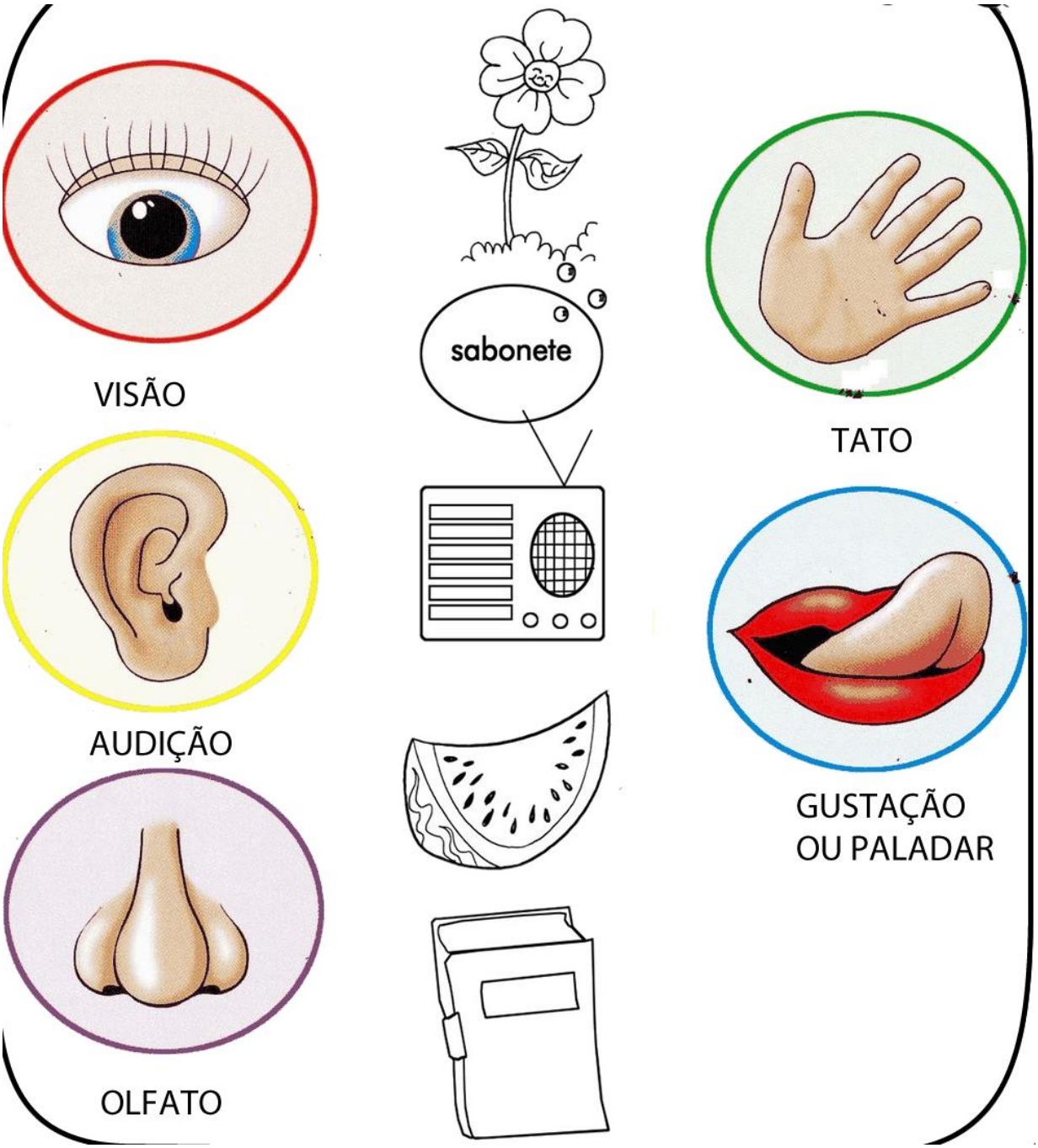
Aguardo fotos deste momento incrível de aprendizagem.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 06 **DATA: 20 / 10 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA
TURMA: PRÉ IV ALUNO:

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OLÁ CRIANÇAS, LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO À SUA FUNÇÃO.



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: VISÃO
CLIQUE NO LINK:https://www.youtube.com/watch?v=mcuHEdogo5Y

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 07 **DATA: 21 / 10 / 2020**

FORMAS GEOMÉTRICAS

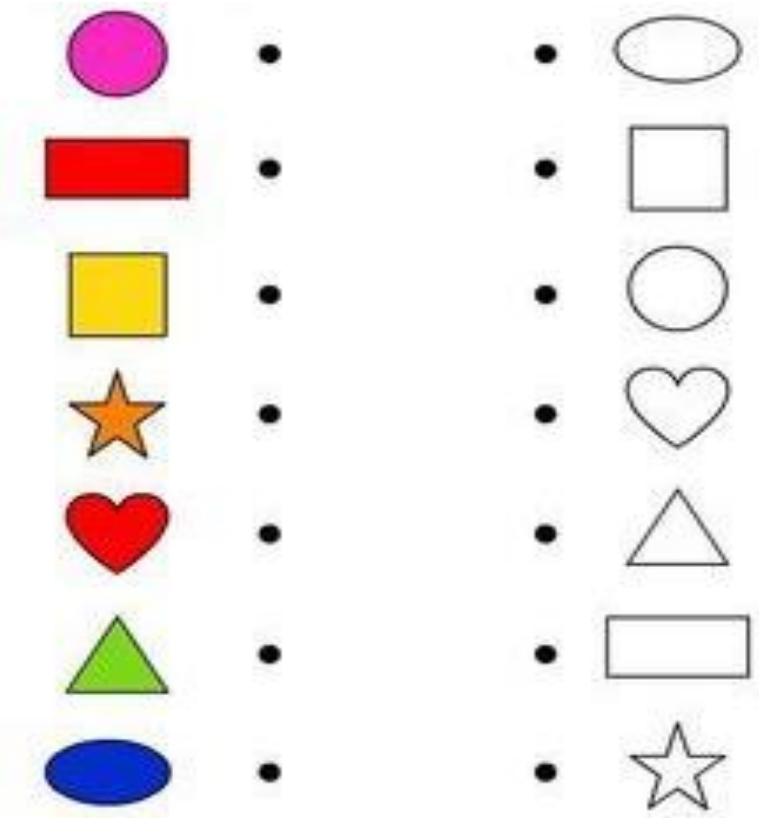
OBJETIVOS: Reconhecer que as formas geométricas estão presentes no nosso dia-a-dia; Identificar e nomear as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo); Desenvolver o raciocínio, a coordenação motora e a criatividade.

AGORA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO, PARA CONHECERMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS:



https://www.youtube.com/watch?v=5NjG7gIgf_0

MUITO BEM! DEPOIS DE CONHECERMOS UM POUQUINHO MAIS SOBRE AS FORMAS, OBSERVE QUE NO DESENHO ABAIXO TEMOS NOVAS FORMAS, AGORA VOCÊ DEVE LIGAR OS DESENHOS COLORIDOS AOS SEUS RESPECTIVOS CONTORNOS E LOGO EM SEGUIDA COLORIR PARA QUE AS FIGURAS LIGADAS FIQUEM DA MESMA COR.



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 08 **DATA: 22/ 10 / 2020**

TEACHER: RENARA LOUREIRO

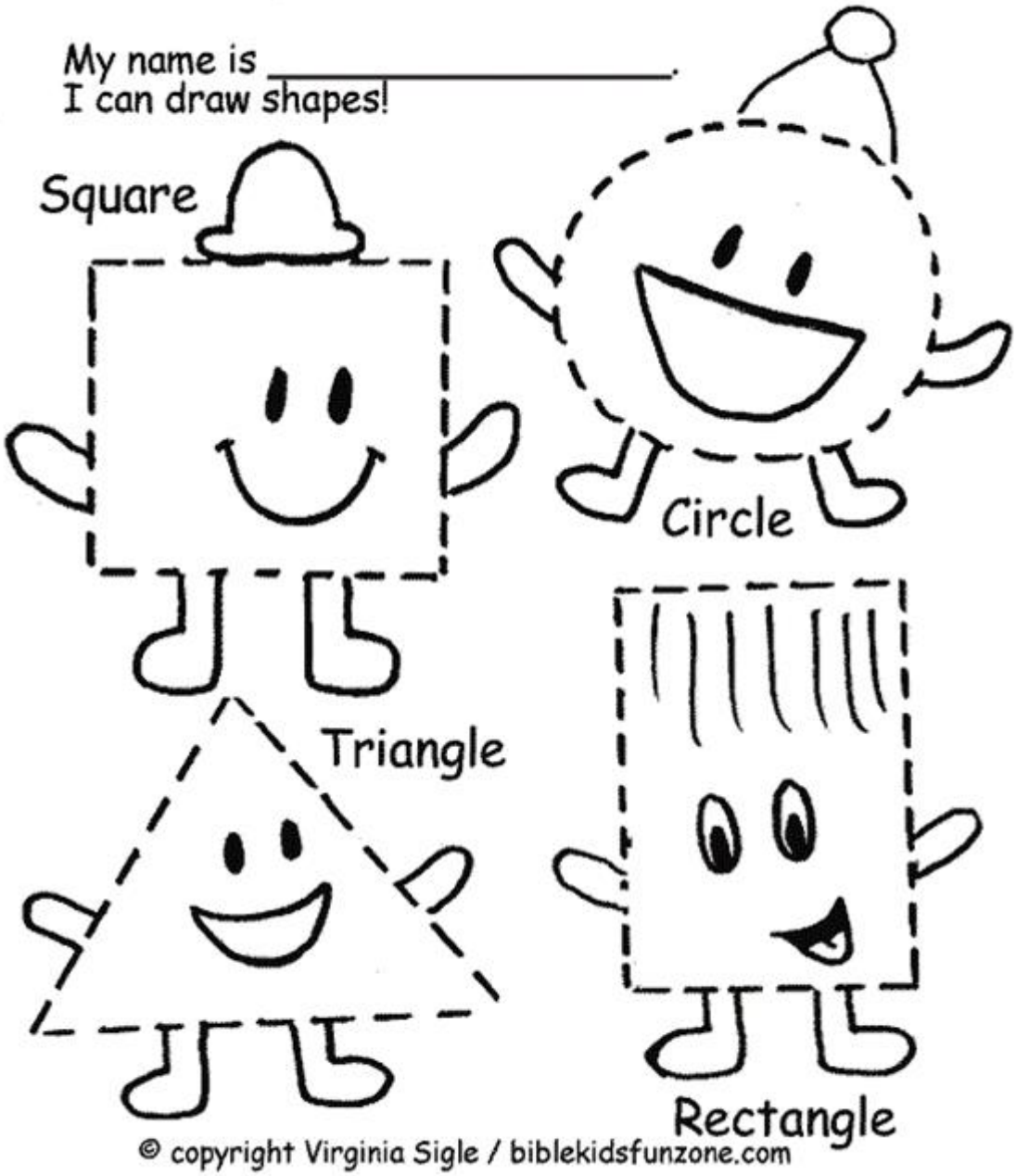
NAME:_____GRADE: PRÉ IV

SHAPES/ FORMAS

1- HI, KIDS! NOSSA EXPERIÊNCIA É COM OS **SHAPES** (FORMAS). ACESSE O LINK A SEGUIR E ASSISTA A MÚSICA PARA APRENDER AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

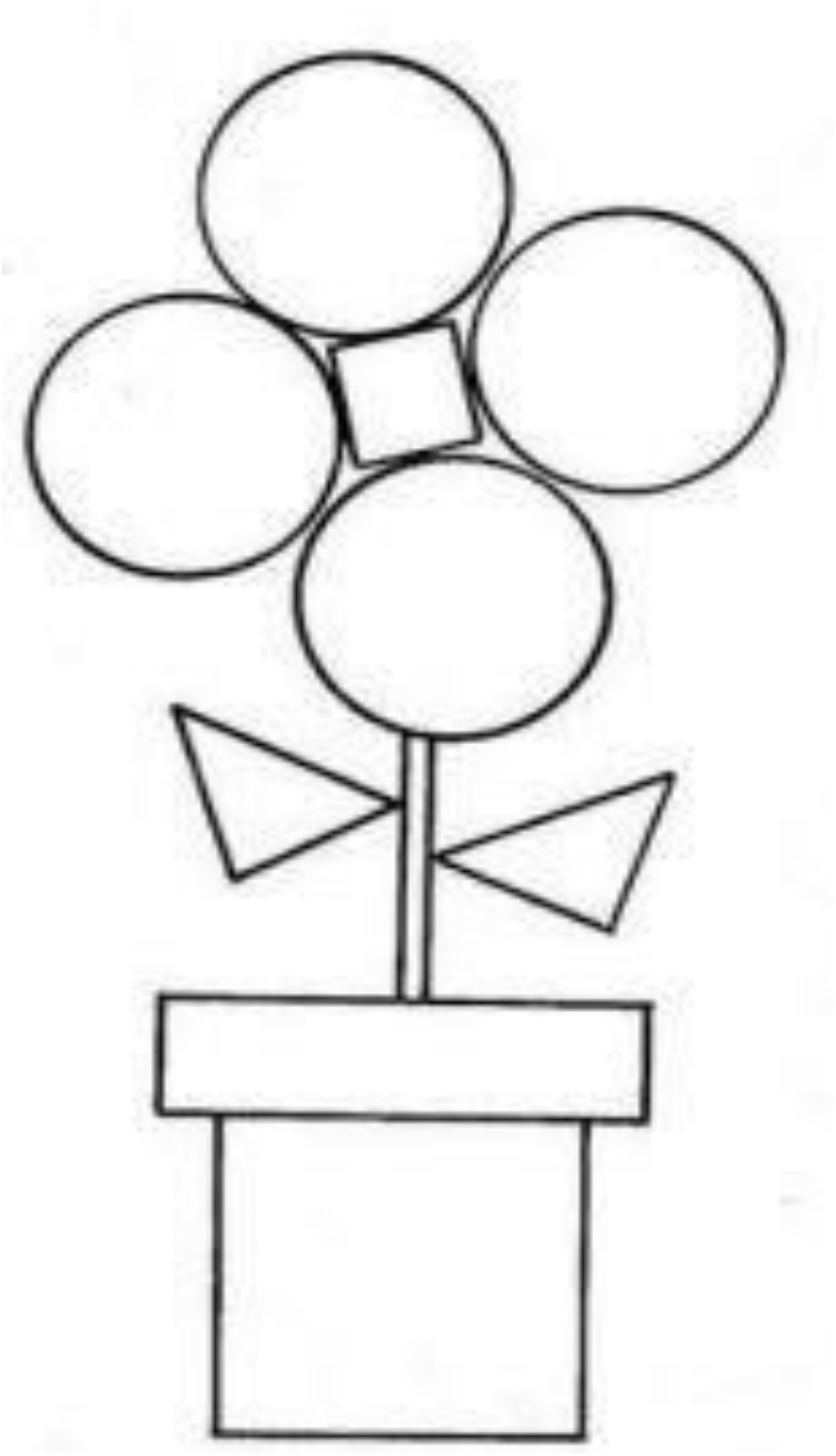
https://www.youtube.com/watch?v=xJxq0kR8yNc

DEPOIS QUE ASSISTIR, TRACE OS PONTILHADOS E PINTE O **CIRCLE** (CÍRCULO), **SQUARE** (QUADRADO), **TRIANGLE** (TRIÂNGULO) E **RECTANGLE** (RETÂNGULO):



2- VOCÊS SABIAM QUE COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS PODEMOS FAZER VÁRIAS COISAS, COMO ESTAMOS EM UMA NOVA ESTAÇÃO QUE É A PRIMAVERA, VAMOS FAZER UMA **FLOWER**? COM AJUDA DE UM ADULTO DESENHE FIGURAS GEOMÉTRICAS NOS PAPÉIS COLORIDOS, RECORTE E COLE NA FLOWER ABAIXO:

FLOWER



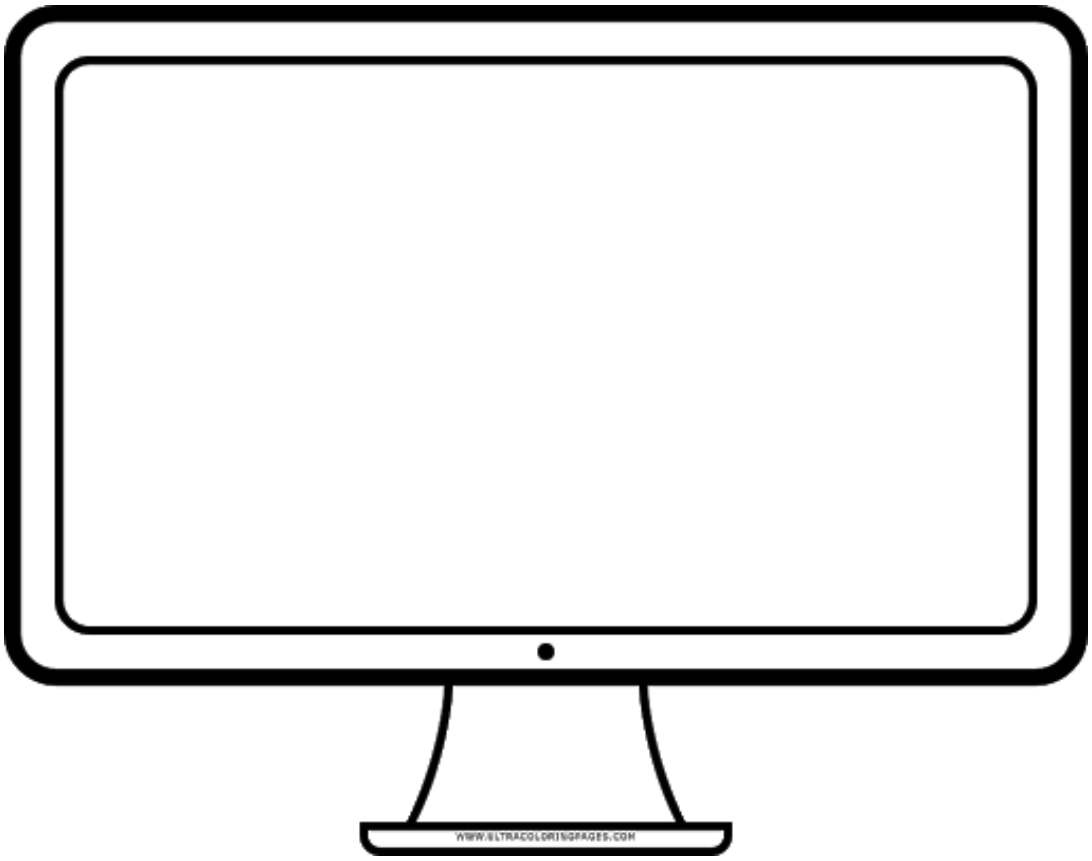
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 09 **DATA:23/ 10 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA
TURMA: PRÉ IV ALUNO:

FORMAS GEOMÉTRICAS



OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? PODEMOS FAZER MUITAS COISAS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS, POR EXEMPLO DESENHAR CASA, ÁRVORE, PALHAÇO ENTRE OUTRAS. AGORA USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS FAÇA UM LINDO DESENHO DENTRO DO MONITOR.



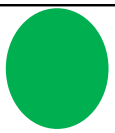
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 10 **DATA: 26 / 10 / 2020**

AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES EM TUDO. NA PRÓXIMA PÁGINA RECORTE AS FIGURAS E COLE RELACIONANDO A IMAGEM COM A FIGURA GEOMÉTRICA.



RETÂNGULO

TRIÂNGULO



CÍRCULO



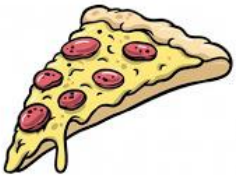
QUADRADO

RECORTE ESSAS FIGURAS E COLE CONFORME A FORMA GEOMÉTRICA.

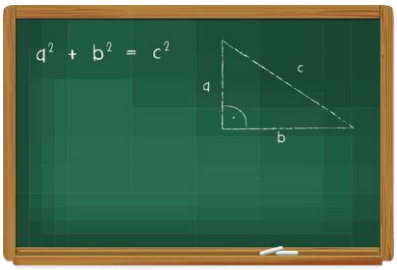






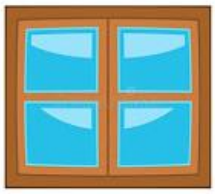

















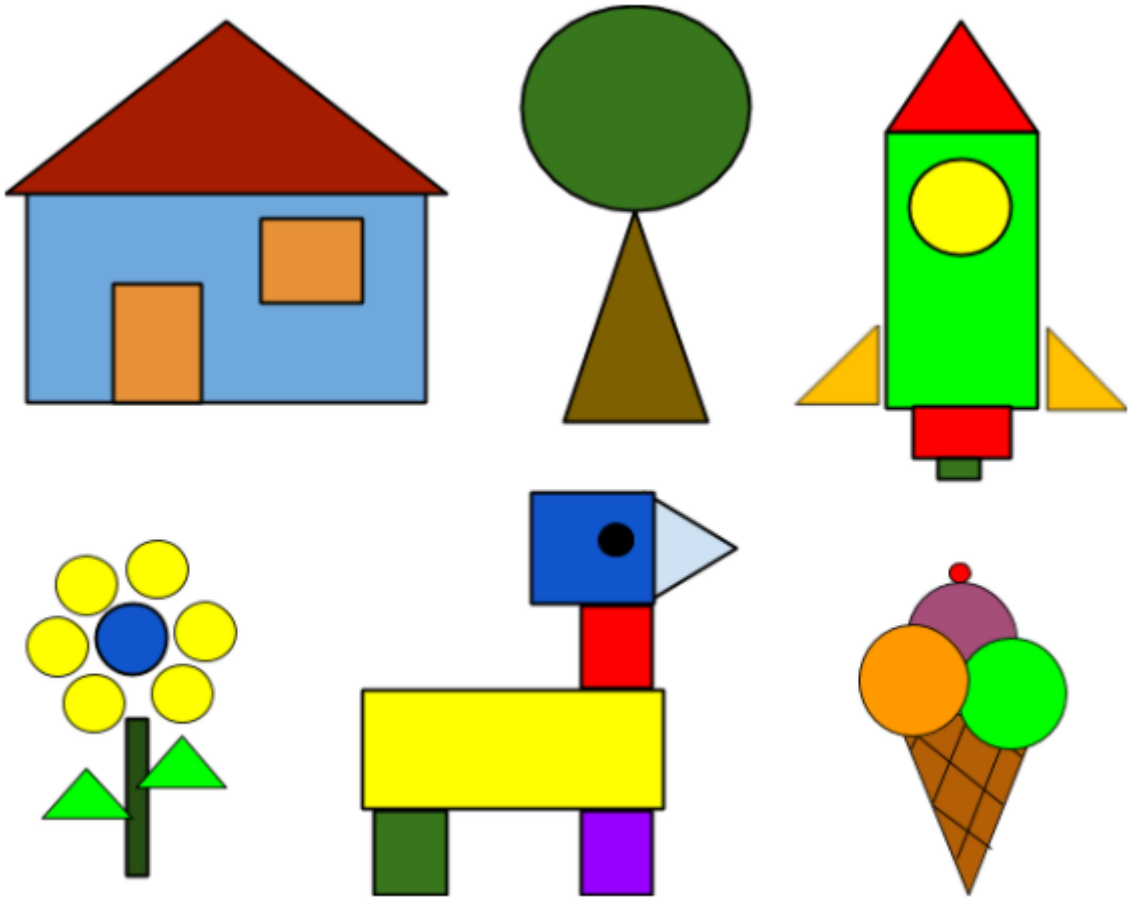


EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 11 **DATA: 27 / 10 / 2020**

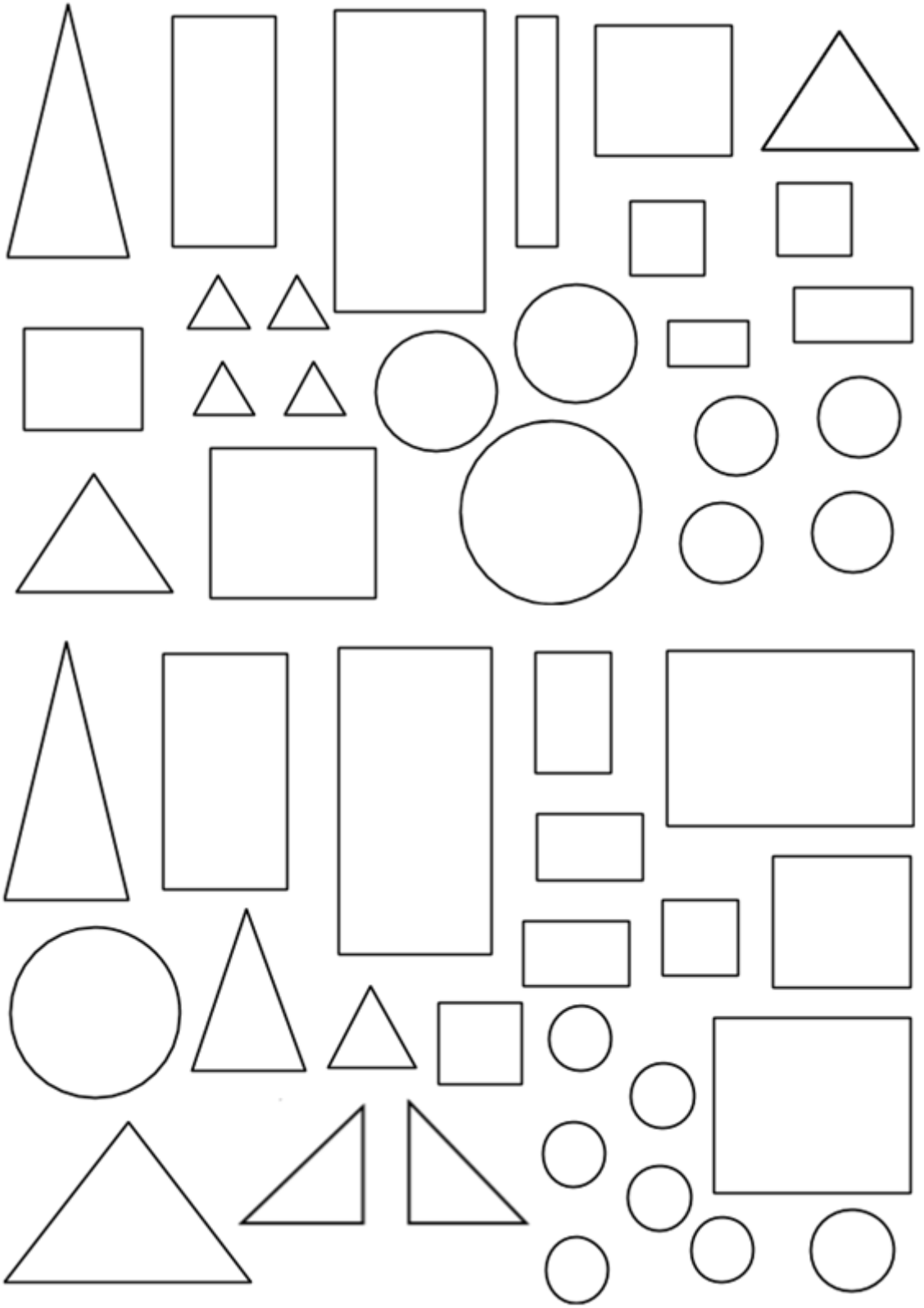
ARTE - TURMA: PRÉ IV
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A): _____

FORMAS GEOMÉTRICAS

- OLÁ CRIANÇAS! VAMOS BRINCAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS? OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



- AGORA QUE JÁ OBSERVOU AS IMAGENS, COM A AJUDA DO PAPAI, DA MAMÃE OU DO RESPONSÁVEL, DESTAQUE DA APOSTILA A PÁGINA SEGUINTE COM O DESENHO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, PINTE-AS COM TINTA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, DEPOIS QUE PINTOU RECORTE-AS E EM CIMA DE UMA MESA OU OUTRA SUPERFÍCIE, INVENTE/MONTE SUAS IMAGENS/DESENHOS. DEPOIS QUE MONTOU E GOSTOU DO RESULTADO, COLE SUAS IMAGENS/DESENHOS NA PÁGINA INDICADA.
ATENÇÃO: USE POUCA COLA PARA NÃO ESTRAGAR SUA ATIVIDADE, QUANDO TERMINAR DE COLAR, DEIXE A APOSTILA ABERTA ATÉ A COLA SECAR.



OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ UTILIZAR TINTA PARA COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESPERE SECAR PARA RECORTAR.

COLE AQUI SUA LINDA ARTE COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS!

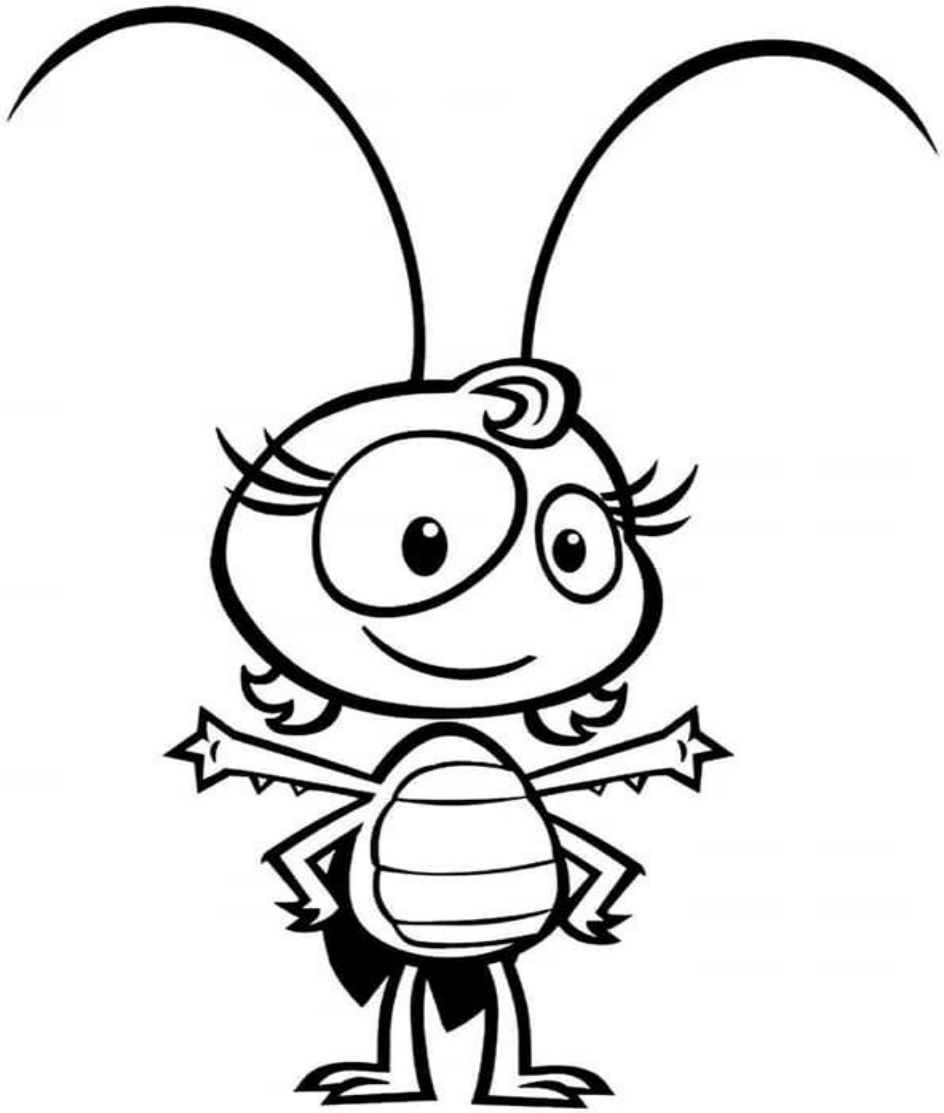
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 12 **DATA: 28 / 10 / 2020**

HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA DA BARATA, PARA ISSO ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:



https://www.youtube.com/watch?v=FUC1hZ5Cavg

APÓS O TÉRMINO DO VÍDEO, PINTE A BARATINHA MUITO BEM:



DEPOIS DE PINTAR LINDAMENTE, PRECISO QUE VOCÊ SE CONCENTRE E LEMBRE-SE DA MÚSICA PARA RESOVER AS QUESTÕES:

CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1) QUEM É O PERSONAGEM DO TEXTO?





2) QUANTAS SAIAS DE FILÓ A BARATA DIZ QUE TEM?





3) QUAL É A BIJOUTERIA DE FORMATURA QUE A BARATA DIZ QUE TEM?






4) QUAL É O TIPO DE SAPATO QUE A BARATA DIZ QUE TEM?





5) QUAL É O OBJETO DE MARFIM QUE A BARATA DIZ QUE TEM?

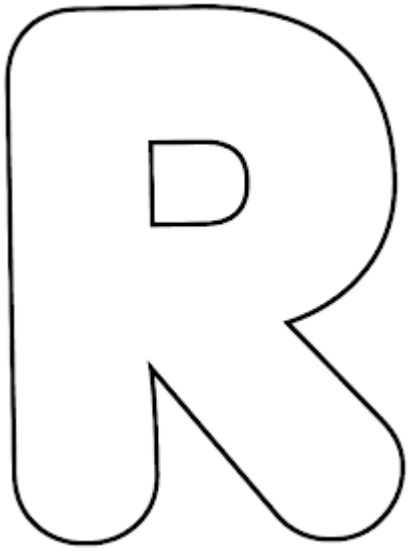




HOJE VAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE A LETRA R.

OBJETIVOS: Reconhecer as letras que fazem parte do nosso alfabeto, Trabalhar o processo de alfabetização; Desenvolver atenção, memória e integração.

VAMOS LEMBRAR QUE ESTA É UMA CONSOANTE! VOCÊ PODE ENFEITAR A LETRINHA COMO QUISER, COLANDO GRÃOS, ALGODÃO, PINTANDO COM TINTA OU COM LÁPIS.



VOCÊ FEZ LINDAMENTE!

AGORA PEGUE OS LÁPIS DE COR E VAMOS TREINAR:



AGORA OBSERVE QUE A LETRA R ESTÁ PRESENTE EM MUITAS PALAVRAS, SEJA NO COMEÇO, NO MEIO OU NO FINAL.

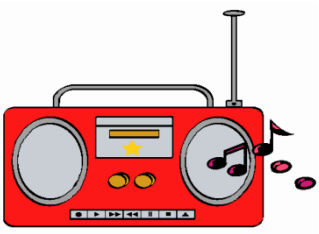
ANALISE AS FIGURAS A SEGUIR E CIRCULE ONDE ESTÁ A LETRA R NAS PALAVRAS:



RATO



ESTRELA



RÁDIO



PORCO



TRATOR



CARRO



MARIO



GIRAFA

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 14 **DATA:30 / 10 / 2020**

PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA: PRÉ 04 **ALUNO(A):_____**

VAMOS JOGAR BOLICHE!





VÍDEO DA ATIVIDADE!

www.youtube.com/watch?v=43KR-3dTz9k

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR

ESTAGIÁRIO: MARLISON OLIVEIRA

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, LATERALIDADE, RESISTÊNCIA, EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

CONDUZIR SEM SAIR DA LINHA.



VÍDEO: https://youtu.be/XmedDhAh4YY

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 15 **DATA:03 / 11 / 2020**

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: ANIMAIS

OBJETIVOS: Desenvolver o vocabulário, identificar letras do alfabeto, reconhecer características dos animais, reconhecer animais domésticos e animais selvagens.

Para iniciar vamos assistir ao vídeo abaixo e conhecer um pouquinho sobre **os animais selvagens** que são os que vivem nas florestas. **Os animais** que vivem na fazenda que são os **domésticos** e também os **animais aquáticos** os que vivem na água.



https://www.youtube.com/watch?v=yFkpx-ICTPw

MUITO BEM! AGORA VOCÊ JÁ SABE A DIFERENÇA ENTRE OS ANIMAIS. VAMOS ANALISAR O DESENHO A SEGUIR. CIRCULE OS ANIMAIS **SELVAGENS**, QUE SÃO AQUELES QUE NÃO PODEMOS TER EM CASA. DEPOIS PINTE TODOS ELES.

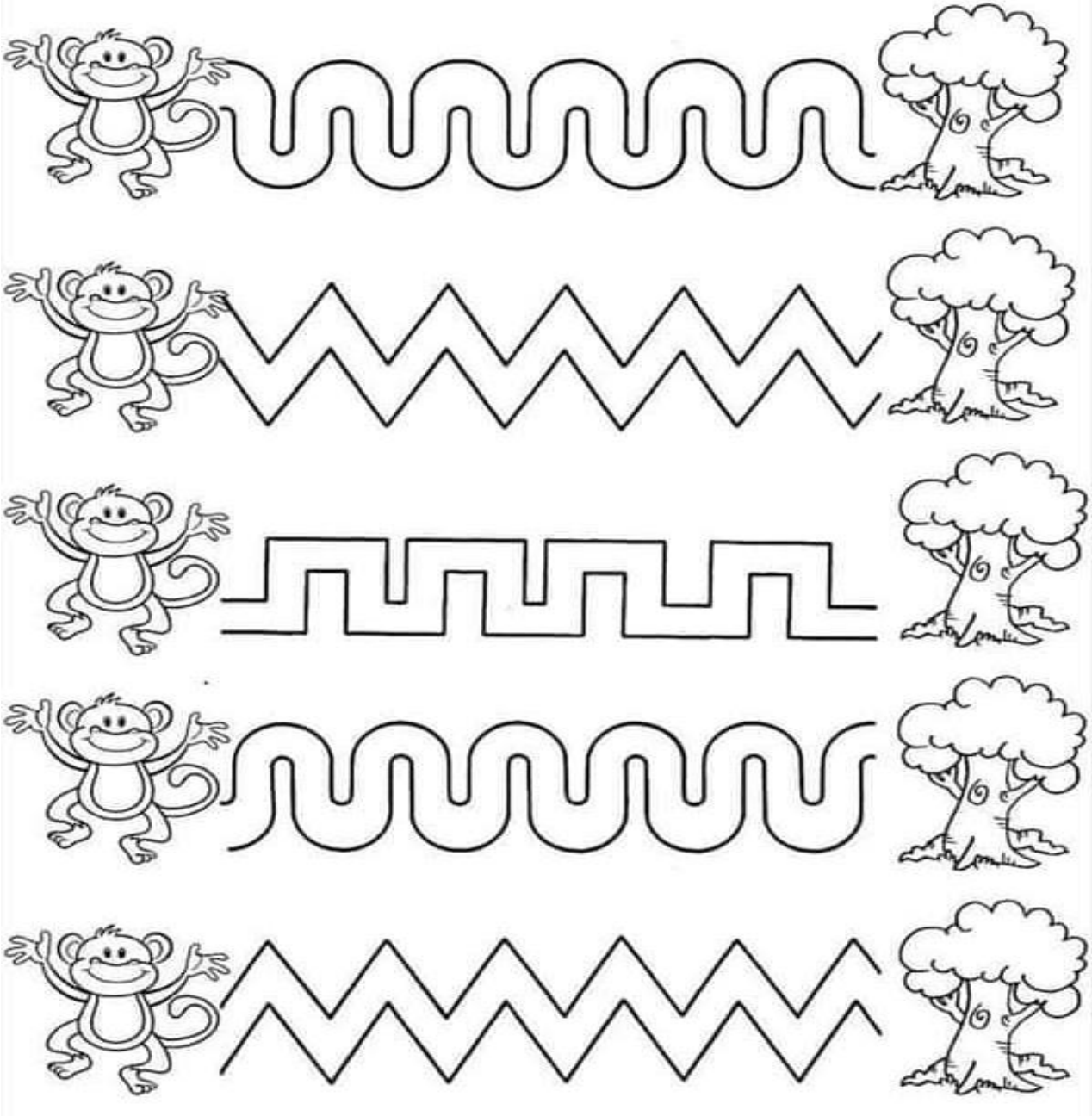


EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 16 **DATA:04 / 11 / 2020**

TRABALHANDO COORDENAÇÃO.

OBJETIVOS: Possibilitar o desenvolvimento de suas habilidades artísticas, raciocínio lógico, criatividade e percepção visual.

SABEMOS QUE O MACACO É UM ANIMAL SELVAGEM. AJUDE-O, MOSTRANDO O CAMINHO SEGUINDO PELO MEIO DAS LINHAS ATÉ CHEGAR NAS ÁRVORES. DEPOIS PINTE BEM BONITO!



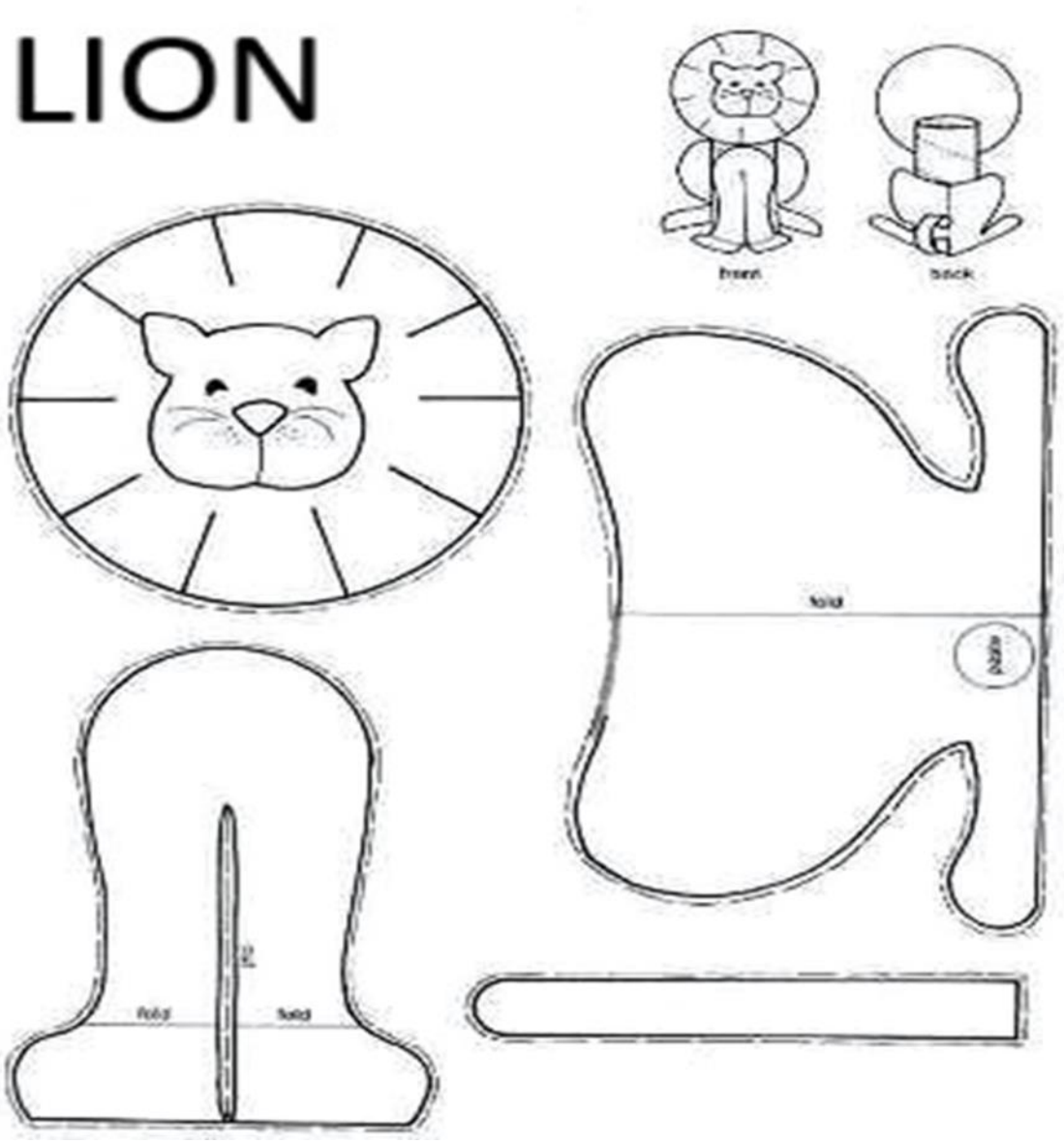
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 17 **DATA:05/ 11 / 2020**

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME:_____GRADE: PRÉ IV.

ANIMALS/ ANIMAIS

1- HI KIDS! VAMOS TRABALHAR O CONTEÚDO **ANIMALS** (ANIMAIS). O VOCABULÁRIO É **LION** (LEÃO). VAMOS FAZER O NOSSO **LION**? COM AJUDA DE UM ADULTO USE SUA CRIATIVIDADE E CAPRICHE. PRIMEIRO PINTE AS PARTES DO **LION** COM LÁPIS DE COR OU TINTA, DEPOIS RECORTE. É NECESSÁRIO UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO PARA FAZER O CORPO E COLAR AS PARTES QUE FORAM RECORTADAS. DIVIRTA-SE!! LEMBRE-SE DE MANDAR UMA FOTO DO SEU **LION** PRONTO.



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 18 **DATA:06 /11 / 2020**

DANDO CONTINUIDADE SOBRE OS ANIMAIS, HOJE VAMOS ASSSISTIR AO VÍDEO DO SEU LOBATO:



https://www.youtube.com/watch?v=lEmoOncDABY

MUITO BEM! LEMBRA-SE DA MÚSICA E RESPONDA CORRETAMENTE:
CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?





2) O QUE É QUE SEU LOBATO TINHA?





3) QUAL É O ANIMAL QUE SEU LOBATO TINHA QUE FAZIA MU MU MU?





4) QUAL É O ANIMAL QUE SEU LOBATO TINHA QUE FAZIA MÉE MÉE MÉE ?





5) QUAL É O ANIMAL QUE SEU LOBATO TINHA QUE FAZIA IRRIIIRRIIIRR ?





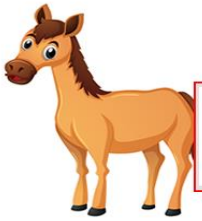
EXCELENTE!

AGORA VAMOS LEMBRAR QUAIS SÃO AS VOGAIS.

VOCÊ LEMBRA QUE AS VOGAIS SÃO: **A - E – I – O – U.**

PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS E OBSERVE QUE AS LETRAS QUE FICARAM SEM COLORIR SÃO AS CONSOANTES.

CONECTAR
EDUCATIVO



CAVALINHO



CACHORRINHO



VAQUINHA



CARNEIRINHO



PORQUINHO



PINTINHO



GATINHO

MUITO BEM! A PROFESSORA ENVIOU JUNTO COM A APOSTILA, UMA ATIVIDADE COM OS ANIMAIS E ONDE ELES MORAM PARA VOCÊ MONTAR E BRINCAR. PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA TE AJUDAR E COLAR UM PAPEL DURO ATRÁS E DEPOIS RECORTAR E SE DIVERTIR!

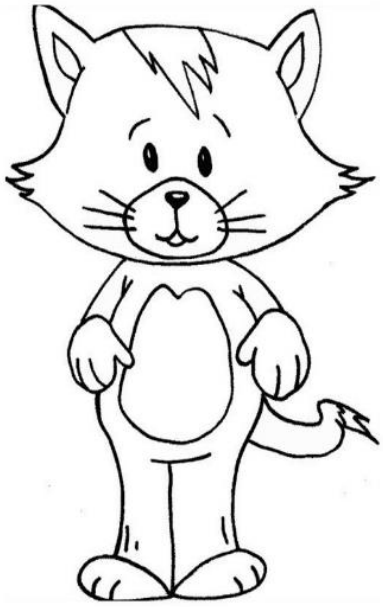
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 20 **DATA: 10 /11 / 2020**

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO **GATO XADREZ**?

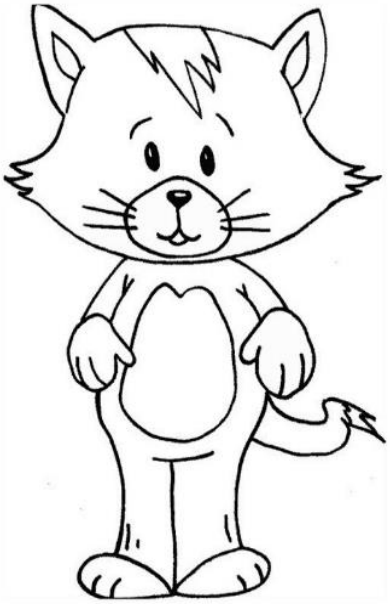
Leia a história para a criança e solicite para ela pintar o **GATO** conforme a história.



ERA UMA VEZ UM GATO **XADREZ**
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.



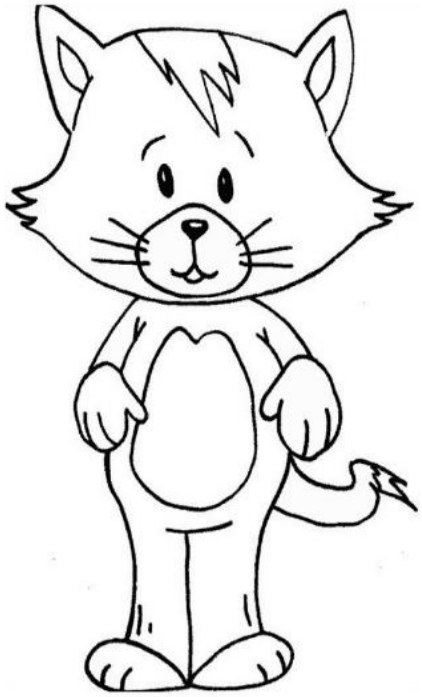
ERA UMA VEZ UM GATO **AZUL**.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.



ERA UMA VEZ UM GATO **VERMELHO**.
ENTROU NO BANHEIRO E
FEZ CARETA NO ESPELHO...



ERA UMA VEZ UM GATO **AMARELO**.
ESQUECEU DE COMER E
FICOU MEIO MAGRELO.



ERA UMA VEZ UM GATO **COLORIDO**.
BRINCAVA COM OS AMIGOS
E ERA MUITO DIVERTIDO.



ERA UMA VEZ UM GATO **XADREZ**...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA
QUE CONTE OUTRA VEZ...

2. OBSERVE A PALAVRA **GATO** E RESPONDA.

QUANTAS LETRAS TÊM? _____

QUAIS AS VOGAIS QUE TEM? _____



CUBRA O PONTILHADO E TREINE O TRAÇADO DA LETRINHA **G.**

G G G G G G G G G G G G

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 21 **DATA: 11 /11 / 2020**

TEACHER: RENARA LOUREIRO

NAME:_____GRADE: PRÉ IV

NUMBERS/ NÚMEROS

1- HI, KIDS! NOSSA EXPERIÊNCIA DE HOJE É COM A MÚSICA **FIVE LITTLE MONKEYS,** A PARTIR DELA VAMOS TRABALHAR O VOCABULÁRIO **MONKEY** (MACACO) E OS **NUMBERS** (NÚMEROS). LET'S GO!

ASSISTA A MÚSICA, CANTE E DANCE PARA RELEMBRAR;

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=b0NHrFNZWh0&t=24s

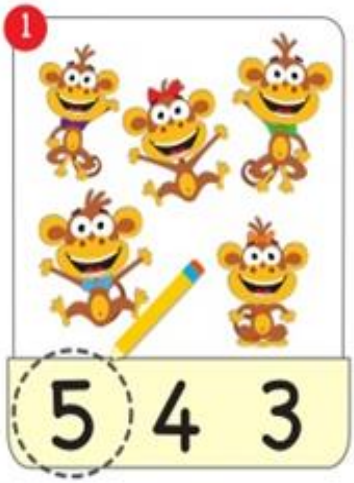


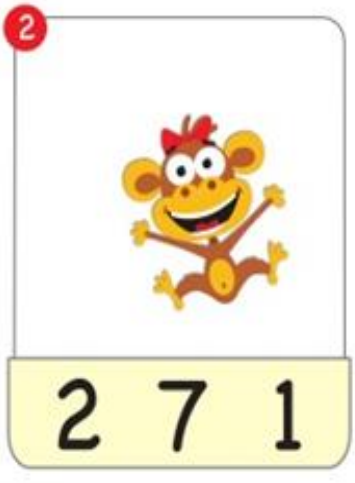
3- TRACE E PINTE O **MONKEY**:

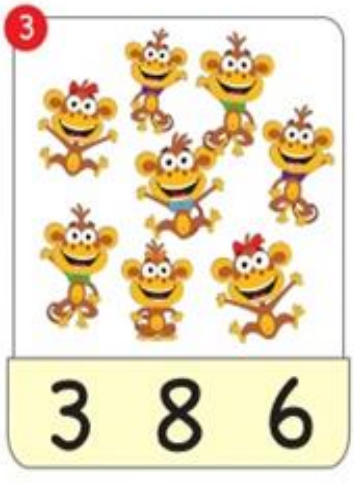


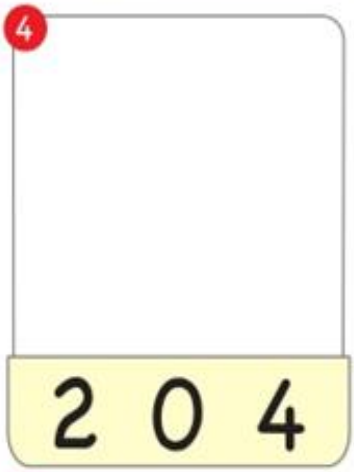
4- CONTE EM INGLÊS E CIRCULE O **NUMBER** (NÚMERO) QUE CORRESPONDE:

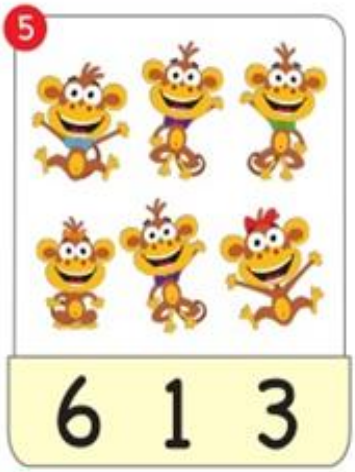
LINK COM OS NUMBERS: https://www.youtube.com/watch?v=yl2m-t_gAvc

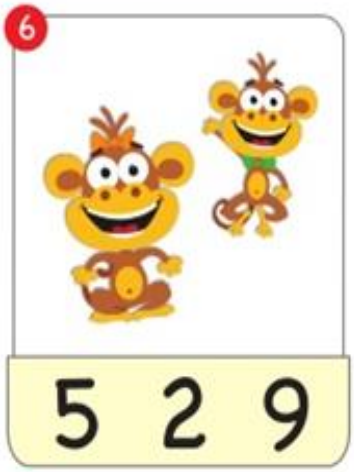

1
5 4 3

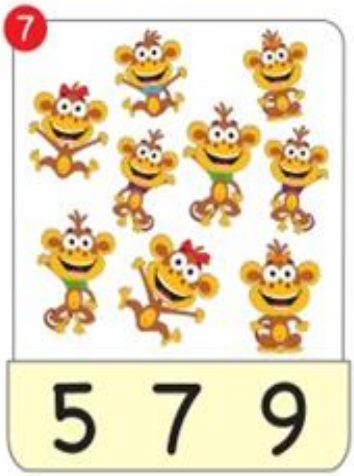

2
2 7 1

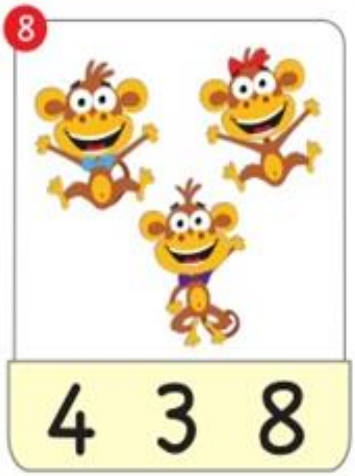

3
3 8 6

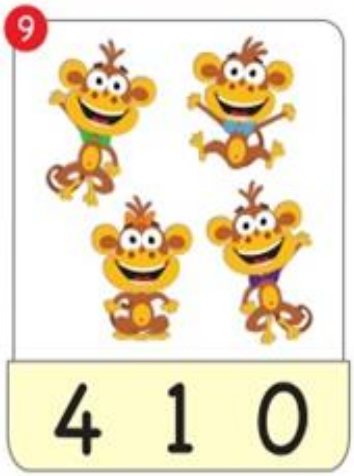

4
2 0 4


5
6 1 3


6
5 2 9


7
5 7 9


8
4 3 8


9
4 1 0

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 22 **DATA: 12 /11 / 2020**

PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURMA: PRÉ 04 **ALUNO(A):_____**

VAMOS BRINCAR DE PULAR AMARELINHA!



VIDEOS DA ATIVIDADE:

www.youtube.com/watch?v=XyKyYlmVRT0

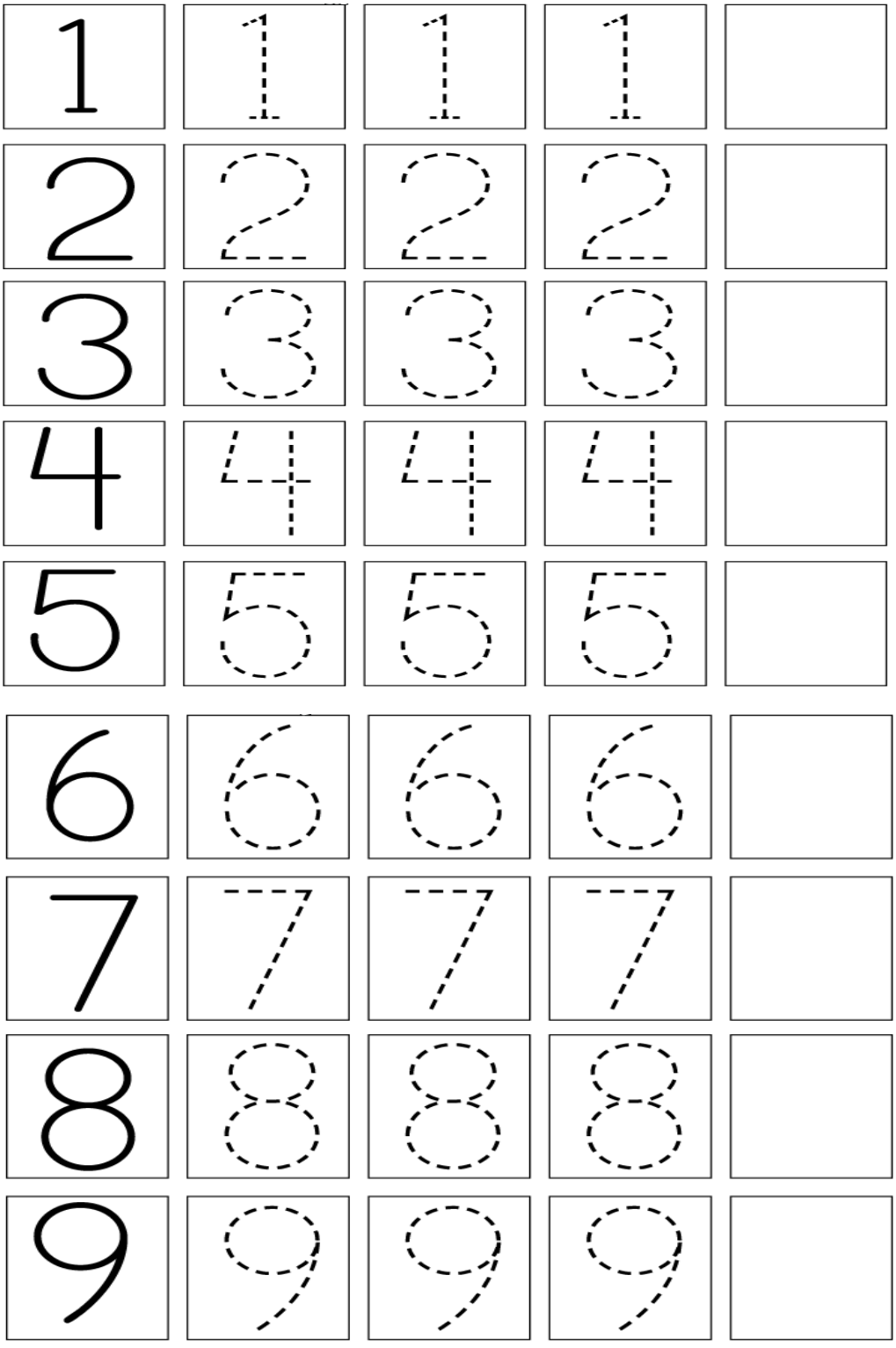
www.youtube.com/watch?v=ODp5xFbeyOs

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 23 **DATA: 13 /11 / 2020**

TRABALHANDO COM OS NÚMEROS.

OBJETIVOS: Conhecer os números; relacionar as quantidades ao numeral.

SIGA OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS DE 1 À 9 E FAÇA NO ÚLTIMO QUADRADO:



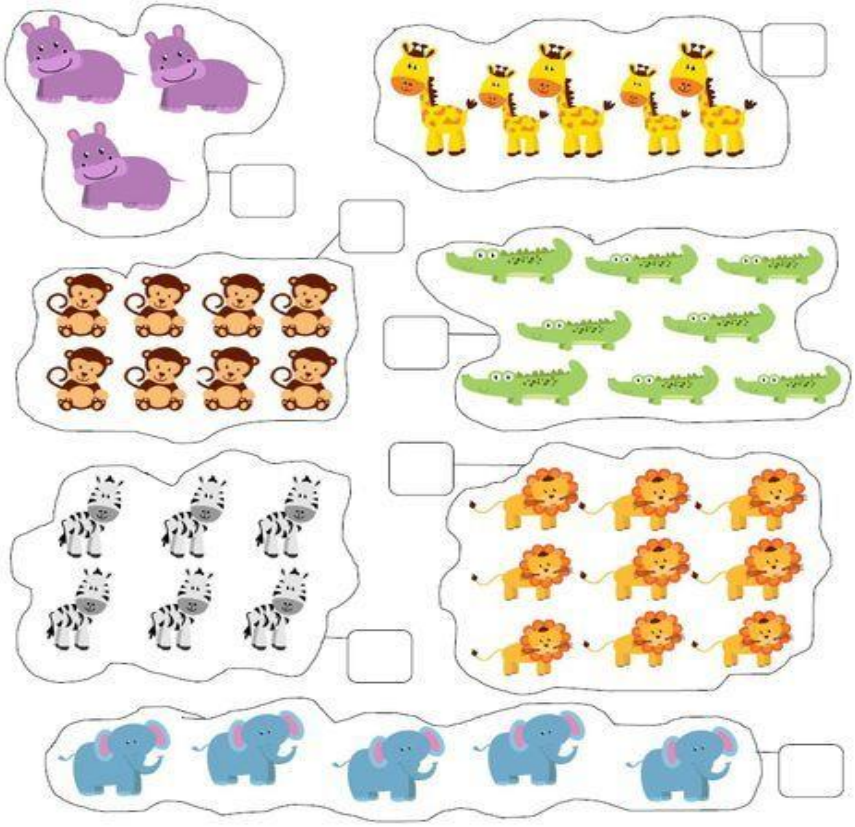
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 24 **DATA: 16 / 11 / 2020**

CONTINUAMOS Á TRABALHAR COM OS NÚMEROS.

ANALISE A TABELA A SEGUIR. ELA IRÁ AJUDAR A ENTENDER MELHOR AS QUANTIDADES.



AGORA VOCÊ DEVE ESCREVER A QUANTIDADE EM CADA CONJUNTO:



- QUAL É O ANIMAL QUE TEMOS EM MAIOR QUANTIDADE? VAMOS COLORIR O CÍRCULO QUE REPRESENTA ESTE ANIMAL:



TRABALHANDO NÚMEROS E LETRAS.

PARA COMEÇARMOS HOJE, ASSISTA AO VÍDEO:



https://www.youtube.com/watch?v=CtJBnNSreBs

AGORA VAMOS PINTAR O DESENHO E FAZER O QUE SE PEDE:



AGORA QUE VOCÊ FEZ LINDAMENTE, VAMOS RESPONDER O QUE SE PEDE:

1 – A PALAVRA **ELEFANTE** COMEÇA COM A VOGAL:

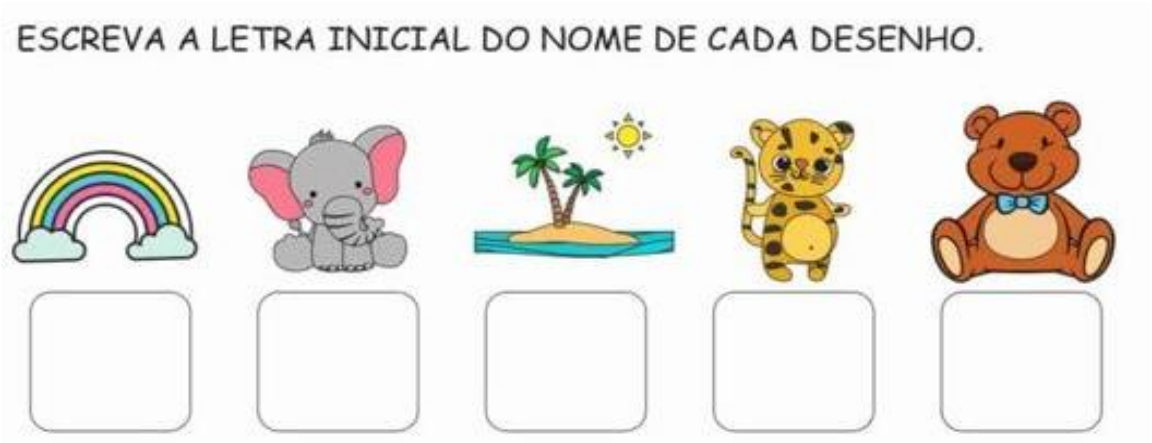
2 - ALÉM DA VOGAL **E** NA PALAVRA TEMOS OUTRA VOGAL, QUE É:

3 – QUANTAS SÃO AS CONSOANTES QUE FAZEM PARTE DA PALAVRA?

4 - ESCREVA AS CONSOANTES NA LINHA ABAIXO:

---

5 – QUANTAS LETRAS A PALAVRA **ELEFANTE** TEM NO TOTAL?



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 26 **DATA: 18 /11 / 2020**

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE O ALFABETO.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO:



https://www.youtube.com/watch?v=wdmoHYtUa7M



VAMOS COBRIR AS LETRAS USANDO O LÁPIS DE COR?

PASSAR O LÁPIS SOBRE O PONTILHADO COM MUITO CUIDADO.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z

FICOU MUITO LINDO! AGORA CIRCULE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 27 **DATA: 19 /11 / 2020**

PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI DISCIPLINA: INFORMÁTICA
TURMA: PRÉ IV ALUNO:

COMPUTADOR



DESCUBRA QUAL O CAMINHO CORRETO PARA CHEGAR AO **COMPUTADOR**



EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 28 **DATA: 20 /11 / 2020**

ARTE - TURMA: PRÉ IV
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A): _____

PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, LEIA O TEXTO ABAIXO E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

CONSCIÊNCIA NEGRA

DEVEMOS RESPEITAR E VALORIZAR OS POVOS NEGROS, DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA SOCIEDADE, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO POVO BRASILEIRO. VIVER COM IGUALDADE É SABER RESPEITAR AS DIFERENÇAS!
OBSERVEM NAS IMAGENS OS CABELOS AFROS, UMA DAS CARACTERÍSTICAS AFRO-BRASILEIRA.





ARTISTA TRANSFORMA CABELOS AFROS EM OBRAS DE ARTE

PARA O ARTISTA PIERRE JEAN-LOUIS, CABELOS AFROS SÃO PURA ARTE. O ARTISTA RECRIA RETRATOS DE MULHERES NEGRAS MISTURANDO SEUS CACHOS COM FOTOS DE FLORES E FLORESTAS – O RESULTADO NÃO PODERIA SER MAIS MÁGICO. OBSERVE OS RETRATOS DO PROJETO **BLACK GIRL MAGIC** DO ARTISTA PIERRE JEAN-LOUIS:





AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE SER O ARTISTA E CRIAR UMA CABELEIRA AFRO!

1. NO DESENHO DO ROSTO, USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA CABELEIRA AFRO (PODE SER DE MENINA OU DE MENINO, COMO VOCÊ PREFERIR). DESENHE TAMBÉM OS OLHOS, O NARIZ E A BOCA, DEPOIS QUE DESENHOU, PINTE A COR DA PELE. SE QUISER, PODE ENFEITAR O CABELO COM FLORES, TIARA OU LAÇOS. FAÇA BONITO! VOCÊ É CAPAZ!

