

**PRÉ- ESCOLAR**

**PINGO DE GENTE**

**JUPIÁ – SC**



# ATIVIDADES COMPLEMENTARES 07

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 05 MATUTINO/ 2020

**ÁREAS DO CONHECIMENTO:**

LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

**PROFESSORA REGENTE:** LORECI BRUM

**CONTATO/CELULAR WHATSAPP:** 49 99929 – 1435

**PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DIFERENCIADAS:** PEDRO RODRIGUES, LORECI POZZER, RENARA LOUREIRO E ANDRÉIA VERDI.

**ESTAGIÁRIOS:** MARLISON DE OLIVEIRA E LUCAS COMUNELLO

## ESTA É MINHA APOSTILA. ESSE É O MEU NOME E SOBRENOME:

(Criança! escreva seu nome e sobrenome sobre a linha abaixo)

_____



## *ESTIMADA FAMÍLIA!*

**C**hegamos no final do ano, e como ninguém esperava, de repente um ano muito diferente que será sempre lembrado por todos, pois algo invisível tomou conta das nossas vidas.

Acredito que o ano de 2020 nos mostrou que não temos a certeza de nada, tudo se transforma e é preciso estarmos abertos para a mudança. Agradeço por auxiliar sua criança na realização das atividades. Seu auxilio está sendo de grande importância.

Espero que logo tudo se normalize e que no próximo ano podemos retornar com nossas rotinas.

Desejo a sua família SAÚDE e PAZ! Que o próximo ano seja PRÓSPERO!

FELIZ NATAL

Com gratidão,

Professora Loreci Brum

Essa é a última apostila.Terá início em 23/12 e término em 18/12, ou seja, nela contém 20 experiências de aprendizagens para você realizar com sua família. Espero que goste.

Nesta apostila você irá aprender sobre:

- Os CONTOS DE FADAS e NATAL

***Não esqueça de enviar as fotos quando estiver realizando as experiências.***

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 01** **DATA:23 / 11 / 2020**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: CONTOS DE FADAS**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a capacidade de falar e ouvir; Ampliar a atenção visual, concentração; Trabalhar contagem, coordenação motora fina; Despertar o prazer de ouvir histórias; Reconhecer os personagens da História.

Os **CONTOS DE FADAS**, tem por objetivo colocar as crianças em contato com o fantástico mundo da imaginação. Com os **CONTOS DE FADAS** é possível proporcionar o enriquecimento do vocabulário, da fala e da escrita que assim auxilia no processo de interpretação de textos e da alfabetização, além de trabalhar atitudes e valores que estão presentes nas situações do dia a dia das crianças.

**1.** O NOSSO PRIMEIRO CONTO É.... SAPATINHO DE CRISTAL! VOCÊ SABE QUE HISTÓRIA VEM AÍ? ISSO MESMO! É A HISTÓRIA DA **CINDEREL**



Assista ao vídeo da história. https://www.youtube.com/watch?v=a9t(



**2.** AGORA CIRCULE OS PERSONAGENS ABAIXO QUE FAZEM PARTE DO **CONTO DA CINDERELA** E NOS PERSONAGENS QUE NÃO FAZEM PARTE FAÇA UM **X**.











3. VOCÊ LEMBRA QUANTOS RATINHOS A FADA PEDIU PARA O GATO CAÇAR? **7 RATOS**. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO **7 RATINHOS**.

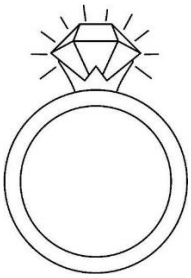
**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 02** **DATA: 24 / 11 / 2020**

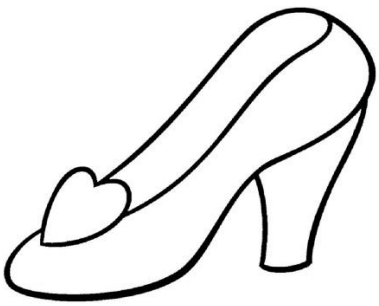
1. Pergunte à criança se ela sabe que personagem é essa da figura abaixo e o que ela faz.

Solicite para a criança pintar a **FADA MADRINHA** e em seguida escrever o nome da personagem no espaço abaixo da imagem.



**2.** O QUE A CINDERELA DEIXOU PARA TRÁS QUANDO DEU MEIA NOITE? PINTE A IMAGEM CORRETA E ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE ELA DEIXOU PRA TRÁS. (SAPATO)







**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 03** **DATA: 25 / 11 / 2020**

**ARTE** - TURMA: PRÉ V

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

# ERA UMA VEZ...

AS HISTÓRIAS INFANTIS ACOMPANHAM A HUMANIDADE HÁ MUITO TEMPO. ALÉM DE ENRIQUECER O VOCABULÁRIO DAS CRIANÇAS PERMITE QUE ELAS VIAGEM POR HISTÓRIAS FANTÁSTICAS E ATÉ VIVENCIAM ALGUNS PERSONAGENS. A CRIANÇA QUE OUVE HISTÓRIA DESENVOLVE UMA IMAGINAÇÃO INCRÍVEL, E QUANDO INCENTIVADA É CAPAZ DE CRIAR, OPINAR E NOS SURPREENDER COM SUA INTELIGÊNCIA.

ATUALMENTE, OS ADULTOS UTILIZAM HISTÓRIAS DIVERSAS E FÁBULAS PARA ENTRETER OS PEQUENOS, GERALMENTE COM LEITURAS NA HORA DE DORMIR.

POR ISSO AGORA, O PAPAI, A MAMÃE OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ CONTAR/LER UMA HISTÓRIA PARA VOCÊ, PRESTE ATENÇÃO!

## CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA GAROTINHA QUE ADORAVA USAR UM BELO CAPUZ VERMELHO, QUE HAVIA GANHADO DE SUA AVÓ. POR ISSO, TODOS A CHAMAVAM DE CHAPEUZINHO VERMELHO. UM DIA, A MÃE DA CHAPEUZINHO CHAMOU A FILHA E FEZ UM PEDIDO:

– PEGUE ESTA CESTA COM FRUTAS, PÃO E DOCES E LEVE PARA A SUA VOVÓ. ELA ESTÁ DOENTE E PRECISA SE ALIMENTAR BEM. TOME CUIDADO, NÃO SAIA DO CAMINHO E NÃO CONVERSE COM NENHUM ESTRANHO.

CHAPEUZINHO PEGOU A CESTA E FOI PARA A CASA DA VOVÓ. NO CAMINHO, ELA SE DEPAROU COM UM LOBO, QUE SURGIU POR ENTRE AS ÁRVORES. ELE SE APROXIMOU COM UM SORRISO E DISSE:

– OLÁ, GAROTINHA! PARA ONDE ESTÁ INDO?

A MENINA MUITO INOCENTE RESPONDEU:

– ESTOU INDO ATÉ A CASA DA MINHA VOVÓ PARA VISITÁ-LA. ELA ESTÁ DOENTE E VOU LEVAR FRUTAS, PÃO E DOCES.

– QUE BOM! E ELA MORA MUITO LONGE?

– ELA MORA NA SAÍDA DO BOSQUE.

O LOBO CONTINUOU CONVERSANDO COM CHAPEUZINHO E A ACOMPANHOU UM TEMPO PELO CAMINHO. DE REPENTE, ELE PAROU E DISSE:

– VEJA QUE FLORES LINDAS! COM CERTEZA A SUA VOVOZINHA IRIA ADORAR RECEBER ALGUMAS DE PRESENTE, NÃO ACHA?

ENCANTADA COM AS FLORES, CHAPEUZINHO SAIU DO CAMINHO PARA COLHÊ-LAS. O LOBO ENTÃO SE DESPEDIU DELA E FOI EMBORA. ELE CORREU ATÉ A CASA DA VOVÓ, BATEU NA PORTA E OUVIU A VOVÓ PERGUNTAR:

– QUEM ESTÁ AÍ?

DISFARÇANDO A VOZ, O LOBO RESPONDEU:

– SOU EU, CHAPEUZINHO VERMELHO! VIM TRAZER UMA CESTA DE FRUTAS E DOCES, VOVÓ!

A VOVÓ ABRIU A PORTA E O LOBO DEU UM SALTO SOBRE ELA, ENGOLINDO-A. EM SEGUIDA, ELE VESTIU AS ROUPAS DA VOVÓ, COLOCOU OS ÓCULOS E DEITOU-SE EM SUA CAMA PARA AGUARDAR A CHEGADA DE CHAPEUZINHO. QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, BATEU NA PORTA E DISSE:

– VOVÓ, ABRA A PORTA! SOU EU, CHAPEUZINHO VERMELHO.

– PODE ENTRAR MINHA NETINHA! – RESPONDEU O LOBO – A PORTA ESTÁ ABERTA.

CHAPEUZINHO ENTROU E SE APROXIMOU DA CAMA. ELA NOTOU QUE A VOVÓ ESTAVA DIFERENTE E DISSE:

– NOSSA, VOVÓ! MAS QUE ORELHAS GRANDES VOCÊ TEM!

– SÃO PARA TE OUVIR MELHOR, MINHA NETINHA. – RESPONDEU O LOBO.

– E QUE OLHOS GRANDES VOCÊ TEM!

– SÃO PARA TE OUVIR MELHOR.

– E QUE BOCA GRANDE VOCÊ TEM!

– É PARA TE DEVORAR!

DIZENDO ISSO, O LOBO COMEÇOU A CORRER ATRÁS DE CHAPEUZINHO. DEPOIS DE ALGUM TEMPO ELE TROPEÇOU E CAIU NO CHÃO. ENQUANTO ISSO A MENINA SE ESCONDEU DENTRO DE UM VELHO ARMÁRIO. O LOBO RESOLVEU DAR UMA COCHILADA E COMEÇOU A RONCAR. UM CAÇADOR QUE PASSAVA OUVIU E DISSE:

– QUE RONCO ESQUISITO?

ELE ENTROU, E ENCONTROU O LOBO:

– AH! É VOCÊ QUE ESTÁ AÍ!

ESCUTANDO ISSO, CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU TODA A HISTÓRIA PARA O CAÇADOR. APROVEITANDO QUE O LOBO ESTAVA DORMINDO, CORTARAM A SUA A BARRIGA, E TIRARAM A VOVOZINHA DE DENTRO. AS DUAS SE ABRAÇARAM MUITO FELIZES.

– E AGORA O QUE FAREMOS COM ESSE MALVADO?

OS TRÊS RESOLVERAM ENCHER A BARRIGA DO LOBO DE PEDRAS. QUANDO O LOBO ACORDOU, TENTOU FUGIR, MAS ELE CAIU E NUNCA MAIS LEVANTOU. TODOS FICARAM ALIVIADOS E FELIZES. O CAÇADOR FOI EMBORA, E CHAPEUZINHO VERMELHO E A VOVÓ SENTARAM-SE NA VARANDA E SABOREAR OS DOCES. CHAPEUZINHO PROMETEU NUNCA MAIS DESOBEDECER A SUA MÃEZINHA.

**FIM...**

**1.** PRESTOU ATENÇÃO NA HISTÓRIA? **PARABÉNS!** POR QUE AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE CONTAR A HISTÓRIA COM OS PERSONAGENS QUE IRÁ MONTAR NOS PALITOS DE PICOLÉ! PARA MONTAR OS **PALITOCHES**, SIGA AS ORIENTAÇÕES:

**-** RECORTE OS PERSONAGENS DA CHAPEUZINHO QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE (SE POSSÍVEL, COLAR OS PERSONAGENS EM UM PAPEL MAIS FIRME, EXEMPLO: CAPA DE LIVRO, CAIXA DE SAPATO, CARTOLINA OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL...) DEIXE SECAR E RECORTE NOVAMENTE;

**-** COLE O PALITO DE PICOLÉ ATRÁS DAS FIGURAS E DEIXE SECAR.

**-** DEPOIS QUE SECOU, PEGUE OS PALITOCHES DOS PERSONAGENS E DIVIRTA-SE BRINCANDO E CONTANDO A HISTÓRIA PARA TODA A SUA FAMÍLIA.

**-** PODERÁ MONTAR UM ESPAÇO PARA FAZER A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA USANDO UMA PEQUENA CAIXA DE PAPELÃO. CORTAR A TAMPA E O FUNDO DA MESMA.

EXEMPLO DE COMO IRÁ FICAR OS PERSONAGENS DEPOIS DE RECORTADOS E COLADOS NOS PALITOS DE PICOLÉ CHAMADOS **PALITOCHES.**



.

EXEMPLO DE COMO MONTAR UMA CAIXA/TEATRO PARA A CRIANÇA FAZER A APRESENTAÇÃO.





- PODERÁ CONTAR A HISTÓRIA FAZENDO UM TEATRO DE SOMBRAS. SIGA OS PASSOS:
- O AMBIENTE DEVE ESTAR ESCURO.
- USANDO UMA LANTERNA OU O CELULAR, PROJETE A LUZ CONTRA UMA PAREDE.
- CONTE A HISTÓRIA E SEGURE OS PERSONAGENS NA FRENTE DA LUZ.

- A SOMBRA DO PERSONAGEM APARECERÁ NA PAREDE.



**ATENÇÃO:** NÃO PRECISA DEVOLVER OS PERSONAGENS. LEMBRE-SE DE REGISTRAR A ATIVIDADE E ENVIAR NO GRUPO DE WHATSAPP.











**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 04** **DATA: 26/ 11 / 2020**

1. ONTEM NA AULA DE ARTE VOCÊ OUVIU O CONTO DA **CHAPEUZINHO VERMELHO**.

HOJE VOCÊ IRÁ APRENDER A MÚSICA. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO.






https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE

2. CHAPEUZINHO VERMELHO ESTÁ LEVANDO UMA CESTA DE DOCINHOS PARA A VOVÓ. COM AJUDA FAÇA O DOCINHO PREFERIDO DA CHAPEUZINHO VERMELHO: O BRIGADEIRO. Auxilie a criança a fazer os brigadeiros. Segue abaixo receita. Também junto com a apostila enviei embalagens para colocar os brigadeiros. Caso preferir pode fazer outro docinho. O importante é a criança participar do processo de fazer o doce.



**BRIGADEIRO**

**Ingredientes**

1 caixa de leite condensado

1 colher (sopa) de margarina sem sal

7 colheres (sopa) de achocolatado ou 4 colheres (sopa) de chocolate em pó

Chocolate granulado

**Modo de fazer**

1. Em uma panela funda, acrescente o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó.
2. Cozinhe em fogo médio e mexa até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela.
3. Deixe esfriar e faça pequenas bolas com a mão passando a massa no chocolate granulado.

**Dica:** Quer saber quando o seu **brigadeiro** chegou no ponto certo? Passe a colher no meio da panela, fazendo um caminho. Se a mistura demorar a voltar para o meio e você conseguir enxergar o fundo da panela, está pronto. Se não, continue mexendo em fogo médio.

**AGUARDO FOTOS OU VÍDEO DESSE MOMENTO!!**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 05** **DATA: 27/ 11 / 2020**

**PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI** **DISCIPLINA: INFORMÁTICA**

**TURMA: PRÉ V** **ALUNO:**

## O TECLADO

CADA LETRA ESTÁ ORGANIZADA NO TECLADO EM FORMA DE BOTÃO. ESSES BOTÕES SÃO CHAMADOS DE TECLAS.




PINTE NO TECLADO ABAIXO AS TECLAS COM LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.




ESCREVA SEU NOME AQUI

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 06** **DATA: 30/ 12 / 2020**

**PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES** **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: PRÉ 05** **ALUNO (A):_____**

**DESAFIO DA VASSOURA!**



**VÍDEO DA ATIVIDADE:**

www.youtube.com/watch?v=kEmukfrZnak

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR**

**ESTAGIÁRIO: LUCAS COMUNELLO**

OBJETIVOS: APRENDIZADO DA RELAÇÃO NÚMERO-NUMERAL, BEM COMO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, NOÇÃO DE ESPAÇO, COORDENAÇÃO MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO TRABALHO EM GRUPO.

JOGO DE BOLICHE COM PONTUAÇÃO:

**VÍDEO DA ATIVIDADE**:



https://youtu.be/ktrjbdQg5Z4

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 07** **DATA: 01/ 12 / 2020**

O CONTO DE HOJE É... **OS MÚSICOS DE BREMEN**. ASSISTA AO CONTO ABAIXO.




https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY

2. Peça para a criança qual parte do conto ela mais gostou. Em seguida solicite para ela pintar os personagens do conto.



3. Após colorir solicite para ela escrever o nome dos animais do jeitinho dela. Deixe ela fazer como souber.



---



---



---



---

4. VOCÊ PERCEBEU QUE EM DOIS PERSONAGENS DO CONTO O NOME COMEÇA COM AS MESMAS LETRAS? **GALO** E **GATO**. Mostre as palavras para a criança e aponte que ambas possuem apenas uma letra diferente. Solicite para ela circular a letra diferente de cada palavra. Da palavra **GALO** circular a letra **L** e da palavra **GATO** circular a letra **T**. **G A L O** **G A T O**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 08** **DATA:02/ 12 / 2020**

1. Solicite para a criança observar a palavra **BURRO**. Ela inicia com a letra **B** e também possui duas letras **RR**.

AGORA PROCURE NO MATERIAL DE RECORTE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **B** E TAMBÉM PALAVRAS QUE TENHAM DOIS **RR**, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



**BURRO**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 09** **DATA: 03 / 12 / 2020**

1. VAMOS HOJE CONHECER MAIS UM CONTO. **CACHINHOS DOURADOS E OS 3 URSOS.**

ASSISTA AO VÍDEO. 

https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g

2. MOSTRE QUE VOCÊ PRESTOU ATENÇÃO NO CONTO DA **CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS.**

- O QUE CACHINHOS DOURADOS COMEU NA CASA DOS URSOS? Solicite para a criança circular a tigela de mingau.



**SUCO**

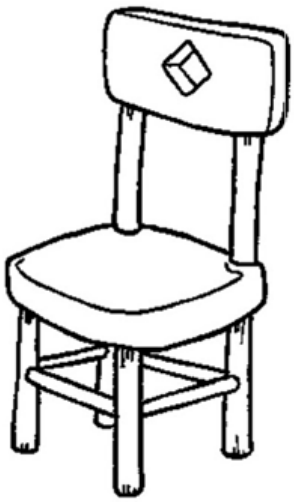


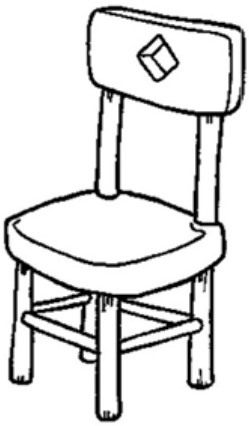
**MINGAU**

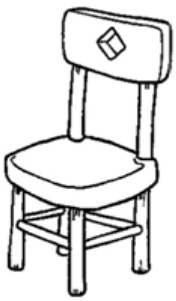


**BANANAS**

- PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DOURADOS QUEBROU QUANDO SENTOU. ELA QUEBROU A CADEIRA PEQUENA QUE É A CADEIRA DO URSINHO.







- QUANTOS URSOS MORAM NA CASA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS 3 URSOS.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 10** **DATA: 04 / 12 / 2020**

1. VOCÊ LEMBRA QUE QUANDO CACHINHOS DOURADOS ENTROU NA CASA DOS TRÊS URSOS, ELA SE DEPAROU COM OS OBJETOS DE TRÊS TAMANHOS: **GRANDES**, **MÉDIOS** E **PEQUENOS**. AGORA AJUDE A CACHINHOS DOURADOS A SEPARAR AS FIGURAS, RECORTANDO E COLANDO AS IMAGENS CONFORME O TAMANHO. AS FIGURAS ESTÃO NA PRÓXIMA PÁGINA.

## GRANDE

## MÉDIO

## PEQUENO

*RECORTE ESSAS FIGURAS E COLE NA PÁGINA ANTERIOR CONFORME O TAMANHO.*







**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 11** **DATA: 07 / 12 / 2020**

**PROFESSORA: ANDRÉIA VERDI** **DISCIPLINA: INFORMÁTICA**

**TURMA: PRÉ V** **ALUNO:**

## HISTÓRIAS INFANTIS

PESQUISAS APONTAM QUE OUVIR HISTÓRIAS PROPORCIONA INÚMEROS BENEFÍCIOS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL, PRINCIPALMENTE NA FASE DE 0 A 5 ANOS. SE ESTIMULADA NA INFÂNCIA, A LEITURA VIRA UM HÁBITO PARA A VIDA ADULTA.

## OS TRÊS PORQUINHOS

**SEGUE O LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o**

AGORA NA FOLHA ABAIXO CONSTRUA TRÊS CASAS. UMA DE PALHA, UMA DE MADEIRA E UMA DE TIJOLOS.

PARA ESTA ATIVIDADE USE A CRIATIVIDADE E DIVIRTA-SE.

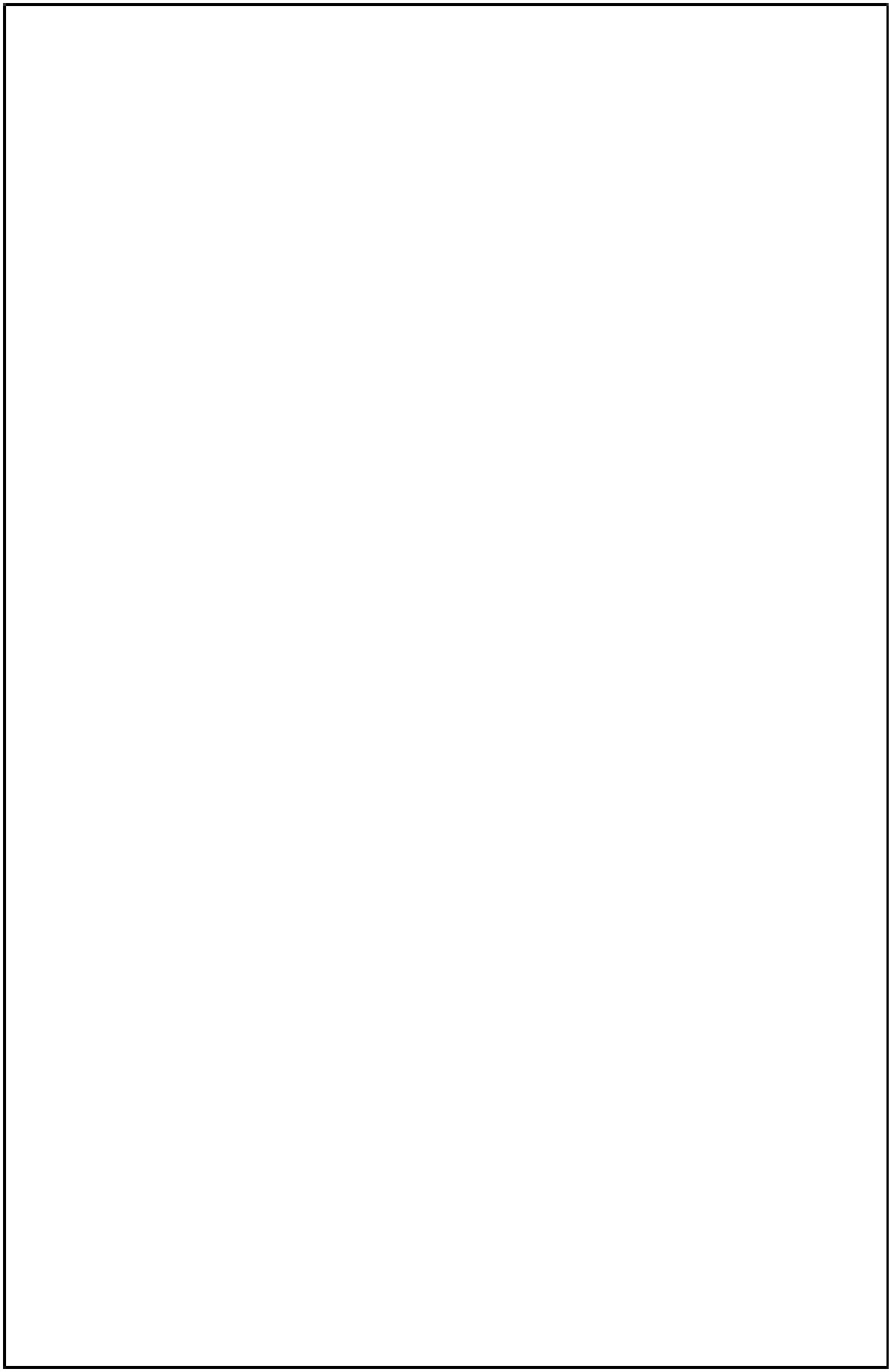
ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:








OBS: AS CASAS QUE VOCÊS CONSTRUÍRAM PODERÃO USAR PARA A ATIVIDADE DE INGLÊS



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 12** **DATA:08 / 12 / 2020**

**TEACHER: RENARA LOUREIRO** **DISCIPLINA: INGLÊS**

**NAME: _____GRADE: PRÉ V.**

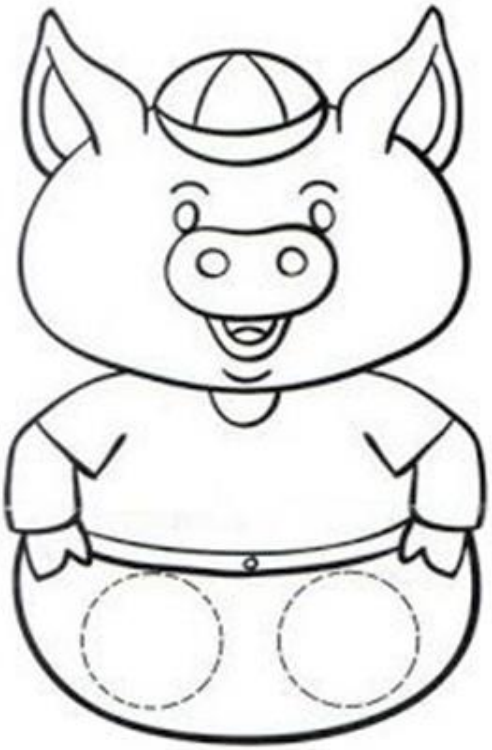
## STORY: THREE LITTLE PIGS

1- HELLO, KIDS! VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS! VAMOS OUVIR UMA MUITO CONHECIDA, ELA TEM TRÊS PEQUENOS PERSONAGENS QUE CONSTROEM SUAS CASAS, VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR QUAL É? EM INGLÊS ELA É CONHECIDA COMO **THREE LITTLE PIGS.** AQUI NO BRASIL COMO OS TRÊS PORQUINHOS. VAMOS ASSISTIR UMA MÚSICA QUE CONTA ESSA PEQUENA HISTÓRIA EM INGLÊS. DIVIRTA-SE! ASSISTA QUANTAS VEZES QUISER.

ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=2s7cz6p7jew

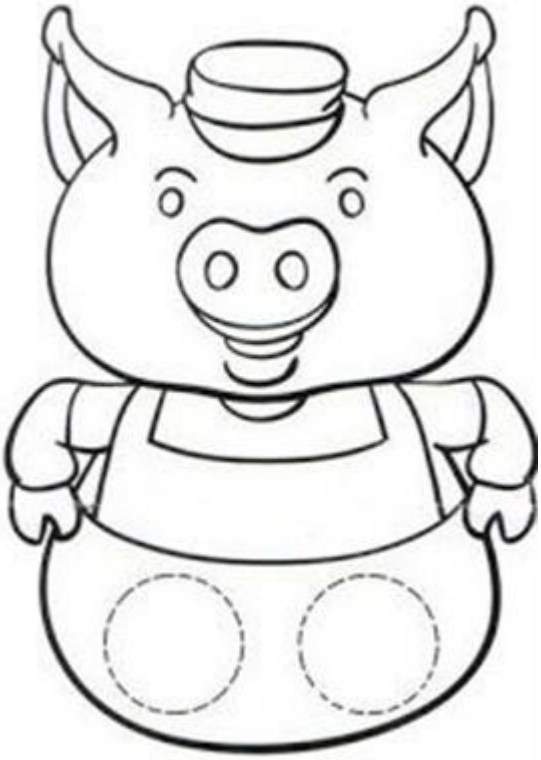
2- AGORA QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA EM INGLÊS, VAMOS FAZER UM DEDOCHE COM OS PERSONAGENS?

- PINTE, RECORTE OS **LITTLE PIGS** (PORQUINHOS) E O **WOLF** (LOBO), QUE ESTÃO NA PÁGINA A SEGUIR;
- APÓS REALIZAR ESSES PASSOS, UTILIZE AS **HOUSES** (CASAS) QUE VOCÊ FEZ NA DISCIPLINA DE **INFORMÁTICA**, AONDE VOCÊ PREFERIR, COLOQUE OS PERSONAGENS NOS DEDOS. ASSIM VOCÊ PODE SE DIVERTIR BRINCANDO E CONTANDO A HISTÓRIA PARA TODA A SUA FAMÍLIA.
- LEMBRE-SE DE REGISTRAR E ENVIAR NO GRUPO DE WHATSAPP.









**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 13** **DATA:09/ 12 / 2020**

1. ENCONTRE AS SEGUINTES PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS:

**LOBO PORCO CASA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| L | O | B | O | A | S |
| T | P | O | R | C | O |
| X | M | C | A | S | A |

2. LIGUE CADA PERSONAGEM A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME.



**LOBO**



**CASA**



**PORCO**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 14** **DATA:10/ 12 / 2020**

**PROFESSOR: PEDRO M. RODRIGUES** **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: PRÉ 05** **ALUNO (A):_____**

**CIRCUITO DE ATIVIDADES!**





**VÍDEO DA ATIVIDADE:**

www.youtube.com/watch?v=0D28Kz0a3kc

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 15** **DATA:11/ 12 / 2020**

**ARTE** - TURMA: PRÉ V

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

# O NATAL ESTÁ CHEGANDO!

O NATAL É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS ESPERADAS PELAS CRIANÇAS E TAMBÉM PELOS ADULTOS. GRAÇAS A TODO CLIMA DE FESTA, PRESENTES, MÚSICAS E DECORAÇÃO NATALINA. AH! E NÃO PODEMOS ESQUECER É CLARO, DO NASCIMENTO DO MENINO JESUS.

PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO.

## LENDA DO PINHEIRINHO DE NATAL

QUANDO O MENINO JESUS NASCEU, TODAS AS PESSOAS FICARAM ALEGRES. CRIANÇAS, HOMENS E MULHERES VINHAM VÊ-LO, TRAZENDO PRESENTES.

PERTO DO ESTÁBULO, ONDE DORMIA O MENINO JESUS, NUM BERÇO DE PALHA, HAVIA TRÊS ÁRVORES: UMA PALMEIRA, UMA OLIVEIRA E UM PINHEIRO.

VENDO AQUELA GENTE QUE IA E VOLTAVA, PASSANDO EMBAIXO DOS SEUS GALHOS, AS TRÊS ÁRVORES QUISERAM TAMBÉM DAR ALGUMA COISA AO MENINO JESUS.

- EU VOU DAR A MINHA PALMA MAIOR E MAIS BELA PARA QUE ELA ABANE DOCEMENTE O BEBÊ - DISSE A PALMEIRA.
- EU VOU APERTAR AS MINHAS OLIVAS, O ÓLEO SERVIRÁ PARA AMACIAR OS SEUS PEZINHOS - DISSE A OLIVEIRA.
- E EU? QUE POSSO DAR? - PERGUNTOU O PINHEIRINHO.
- VOCÊ? VOCÊ NÃO TEM NADA PARA DAR! SUAS AGULHAS PONTUDAS PODERIAM PICAR O MENINO JESUS. - RESPONDERAM AS OUTRAS ÁRVORES.

O POBRE PINHEIRINHO SENTIU-SE MUITO INFELIZ E RESPONDEU TRISTEMENTE:

- É MESMO. VOCÊS TÊM RAZÃO. NADA TENHO PARA OFERECER.

UM ANJO QUE ESTAVA ALI PERTO, ESCUTOU A CONVERSA E TEVE PENA DO PINHEIRINHO, TÃO HUMILDE, TÃO TRISTE, QUE NADA PODIA FAZER PORQUE NADA POSSUÍA.

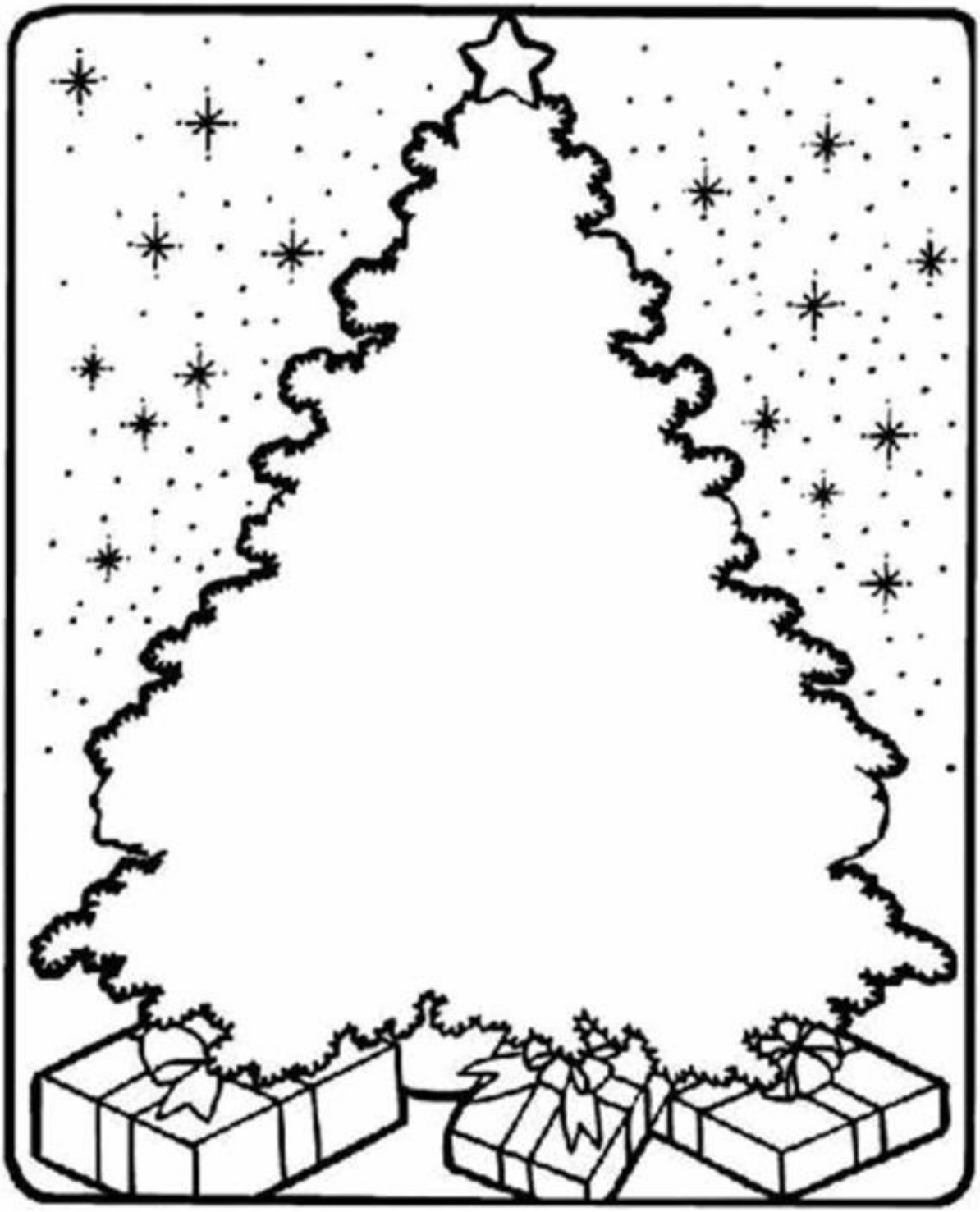
LÁ NO CÉU AS ESTRELINHAS COMEÇAVAM A BRILHAR. O LINDO ANJINHO OLHOU PARA O ALTO E CHAMOU-AS.

NO MESMO INSTANTE ELAS DESCERAM E FORAM COLOCAR-SE SOBRE OS RAMOS DO MODESTO PINHEIRINHO QUE FICOU ILUMINADO!

LÁ NO BERCINHO, DENTRO DO ESTÁBULO, OS OLHINHOS DO MENINO JESUS BRILHARAM AO VER AQUELA ÁRVORE TÃO LINDA!

É POR ISSO QUE AS PESSOAS, ATÉ HOJE, ENFEITAM COM LUZES O PINHEIRO, NA VÉSPERA DE NATAL.

1. AGORA SEJA CRIATIVO E ENFEITE SUA ÁRVORE DE NATAL DA MANEIRA QUE MAIS GOSTA. PODE SER COM PINTURA OU COLAGEM. FAÇA BONITO, VOCÊ É CAPAZ!!!



**PARABÉNS!** 👏👏👏 **FICOU LINDA!**

2. (ESTA ATIVIDADE NÃO PRECISA DEVOLVER COM A APOSTILA).
NESTA MOLDURA FAÇA UM LINDO DESENHO DE NATAL. DEPOIS DESTAQUE A FOLHA DA APOSTILA, RECORTE, COLE EM PAPEL MAIS FIRME, RECORTE NOVAMENTE, PÕE UM CORDÃO E PENDURE ONDE VOCÊ PREFERIR, PODE SER EM SUA ÁRVORE DE NATAL!



QUERIDAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS!

COM O CORAÇÃO REPLETO DE ALEGRIA,
DESEJO UM FELIZ NATAL E QUE O PRÓXIMO
ANO SEJA MARCADO DE MUITAS CONQUISTAS
E NOVAS REALIZAÇÕES!

UM GRANDE ABRAÇO DA PROFª LORE!

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 16** **DATA:14/ 12 / 2020**

**TEACHER: RENARA LOUREIRO** **DISCIPLINA: INGLÊS**

**NAME: _____GRADE: PRÉ V.**

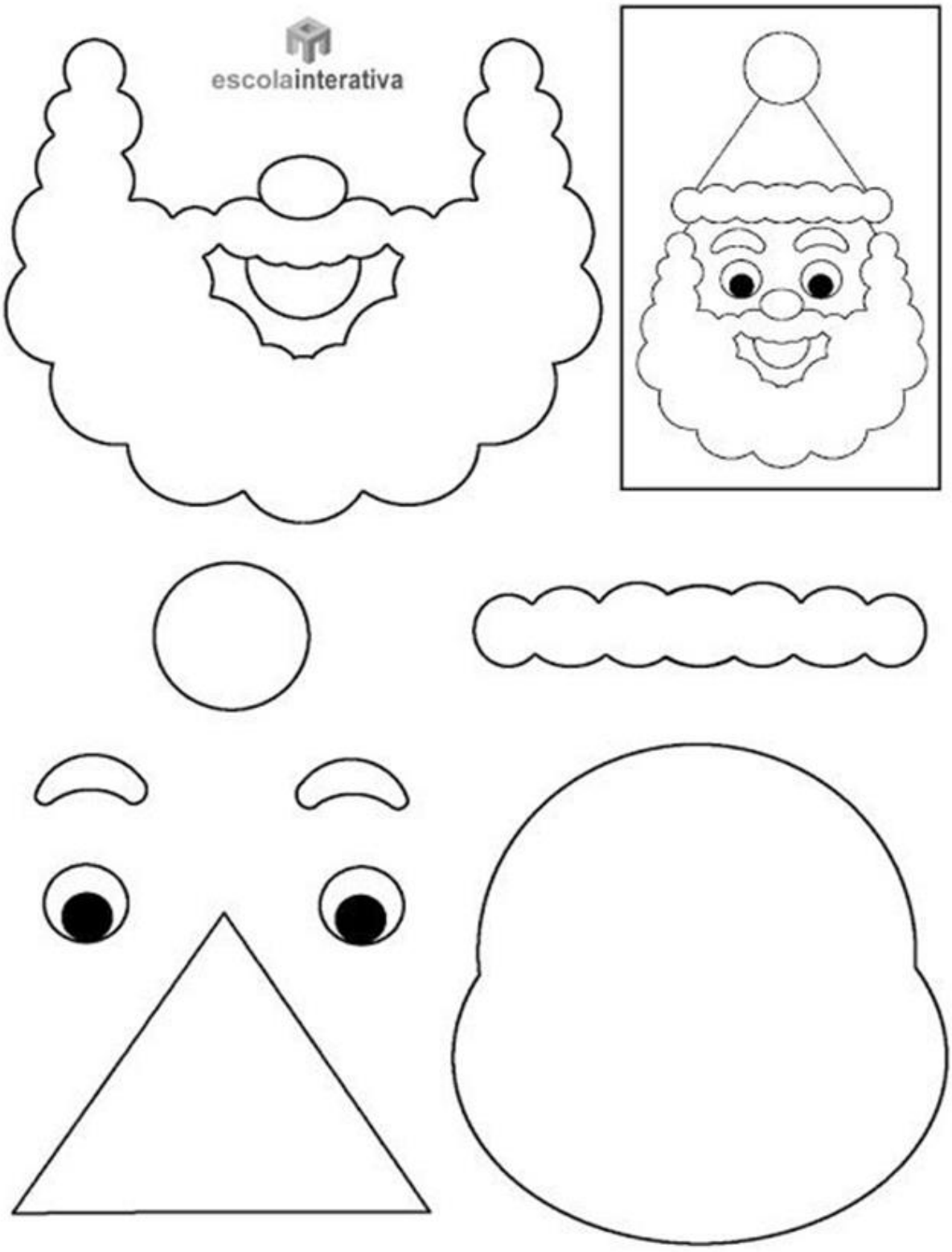
**CHRISTMAS/ NATAL**

1- HELLO, KIDS!! O FIM DO ANO ESTÁ CHEGANDO, E COM ELE CELEBRAMOS UMA DATA CHEIA DE AMOR, NO DIA 25 DE DEZEMBRO COMEMORAMOS O NATAL CONHECIDO EM INGLÊS COMO CHRISTMAS!!! PARA ENTRAR NO CLIMA DE NATAL, VAMOS OUVIR A MÚSICA WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS.

ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=C41q5YLnF10




2- EM SEGUIDA, VAMOS FAZER UM SANTA CLAUS (PAPAI NOEL). PINTE, RECORTE, MONTE NA FOLHA A SEGUIR, DEPOIS COLE ALGODÃO/ FIBRA OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA PARA FAZER A BARBA E OS DETALHES DO GORRO. LET'S GO!




SANTA CLAUS

# SANTA CLAUS

**MERRY CHRISTMAS!!  KISSES FOR YOU!**

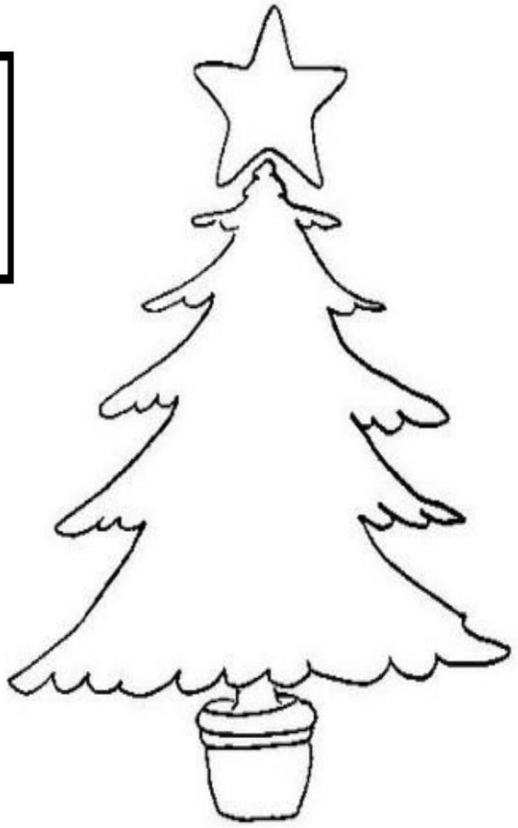
**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 17** **DATA:15 /12 / 2020**

1. OBSERVE O NUMERAL QUE ESTÁ NO LADO DA ÁRVORE DE NATAL. DESENHE BOLAS EM CADA ÁRVORE CORRESPONDENE COM O NUMERAL. DEPOIS PINTE.

5



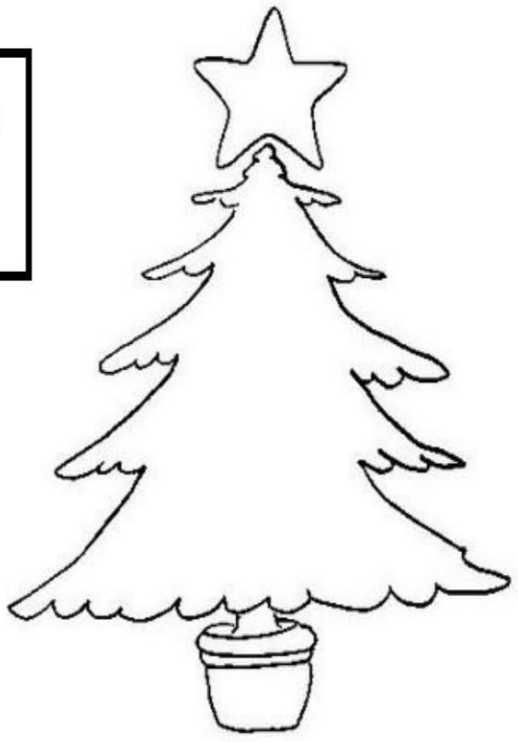
8



9



7



**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 18** **DATA: 16 /12 / 2020**

1. VAMOS CONTAR! OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA.



QUANTOS PRESENTE ESTÃO DENTRO DO SACO?

QUANTOS PRESENTES ESTÃO FORA DO SACO?



OBSERVE OS PRESENTES ABAIXO. CONTE E REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENE A QUANTIDADE.



QUANTOS PRESENTE VERMELHOS

QUANTOS PRESENTES AZUIS

QUANTOS VERDES

DESENHE DENTRO DO ESPAÇO EM BRANCO UM PRESENTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR.





JOGO DA MEMÓRIA NATALINO.

RECORTE DA APOSTILA, COLE SOBRE UM PAPEL DURO E RECORTE. ESTÁ PRONTO SEU JOGO, AGORA É SÓ SE DIVERTIR COM SUA FAMÍLIA.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM 20** **DATA: 18 /12 / 2020**



ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DO PAPAI NOEL.

https://www.youtube.com/watch?v=_eqbbu-Vtdg

FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO UM DESENHO BEM BONITO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DESTA DATA TÃO ESPECIAL, **O NATAL.**

.