PRÉ ESCOLAR
PINGO DE GENTE
JUPIÁ - SC

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ 05 VESPERTINO/ 2020

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

LINGUAGEM, MATEMÁTICA, NATUREZA E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.

PROFESSORA REGENTE: LORECI BRUM

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: 49 99929 1435

.

ENCAMINHAMENTOS

ESTIMADA FAMÍLIA!!! (Leia para seu filho (a)).

QUERIDA CRIANÇA!!

COMO VOCÊ ESTÁ? ESPERO QUE ESTEJA BEM.

A PROFE GOSTARIA DE DIZER QUE ESTÁ COM MUITA SAUDADE DE VOCÊ, MAS QUE NESSE MOMENTO PRECISAMOS FICAR EM CASA.

ACREDITE, TUDO VAI PASSAR E NÓS VAMOS NOS ENCONTRAR LOGO.

NO MOMENTO AINDA PRECISAMOS FICAR EM CASA, ENTÃO A PROFE PREPAROU ESSA APOSTILA COM ATIVIDADES BEM DIVERTIDAS PARA VOCÊ REALIZAR.

ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ AJUDAR VOCÊ, CASO VOCÊ PRECISAR FALAR COM A PROFE PEÇA AJUDA PELO GRUPO DO WHATSSAP.

UM GRANDE ABRAÇO DA PROFESSORA LORECI BRUM E NÃO ESQUEÇA VOCÊ É MUITO ESPECIAL E MORA NO MEU CORAÇÃO!

CRIANÇA ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME NA LINHA ABAIXO

_____

SENHORES RESPONSÁVEIS!

ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO ATÍPICO E PARA QUE NÃO OCORRA UMA GRANDE PERDA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM, SEGUIMOS ORIENTAÇÕES DAS ENTIDADES RESPONSÁVEIS PELA EDUCAÇÃO PARA DESENVOLVER EXPERIÊNCIAS VISANDO MANTER AS CRIANÇAS VINCULADAS A ESCOLA E ASSIM FORLACER A APRENDIZAGEM.

SOLICITO QUE AO RECEBER A APOSTILA LEIAM PARA FICAR A PAR DO ASSUNTO A SER TRABALHADO.

AUXILIE SEU FILHO (A) NA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.

CADA EXPERIÊNCIA TEM O ENCAMINHAMENTO PARA REALIZAR, MAS CASO TENHAM DÚVIDAS, NÃO DEIXE DE PERGUNTAR, ESTOU A DISPOSIÇÃO.

SEU FILHO (A) IRÁ PRECISAR DE VOCÊS, NESSE CASO SEGUE ORIENTAÇÕES:

- ✓ TODOS OS DIAS TERÁ UMA EXPERIÊNCIA, ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊS E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- ✓ ORGANIZE UM LOCAL PARA A CRIANÇA REALIZAR A EXPERIÊNCIA, PARA QUE ELA POSSA FICAR CONCENTRADA.
- ✓ CONDUZA CADA ATIVIDADE, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE, NÃO FAÇA PELA CRIANÇA E NEM DIGA QUE ESTÁ “FEIO”; VALORIZE A PRODUÇÃO DELA, ELA É CAPAZ;
- ✓ REGISTRE O MOMENTO QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO A EXPERIÊNCIA E POSTEM NO GRUPO. NÃO DEIXE DE FAZER;
- ✓ DESEJO QUE DESFRUTE DESSE MOMENTO VALIOSO QUE VOCÊS ESTARÃO COM SEU FILHO (A)!

- ➢ **ATENÇÃO!!! A APOSTILA DEVERÁ SER DEVOLVIDA PARA CORREÇÃO. VAMOS AVISAR A DATA DE ENTREGA. SERÁ NOSSA FORMA DE AVALIAR A APRENDIZAGEM DE NOSSAS CRIANÇAS.**
- ➢ **QUANTO AOS VÍDEOS SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA.**

  NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR FOTOS DO MOMENTO EM QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO A EXPERIÊNCIA PROPOSTA E POSTAR NO GRUPO DA SALA, POIS SERÁ ARQUIVADO COMO COMPLEMENTAÇÃO DA APOSTILA.

ATIVIDADE 01

VAMOS COMEÇAR!

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: HIGIENE CORPORAL

OBJETIVOS: PROMOVER E CONSOLIDAR HÁBITOS DE HIGIENE; APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE NO DIA A DIA.

- PREZADOS RESPONSÁVEIS, CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TERMOS BOM HÁBITOS PARA TER SAÚDE. EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO DO LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA ASSISTIR EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA- HIGIENE CORPORAL

  VÍDEO 1 https://www.youtube.com/watch?v=jJSwixd8Apo

JÁ ASSISTIU O VÍDEO!

AGORA LEIA CADA HÁBITO DA PRÓXIMA PÁGINA E SOLICITE PARA A CRIANÇA COLORIR.

HÁBITO DE HIGIENE

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.

NÃO ANDAR DESCALÇO.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

ESCOVAR OS CABELOS.

CORTAR AS UNHAS.

LAVAR OS ALIMENTOS.

MANTER SUA CASA LIMPA.

FILTRAR A ÁGUA DE BEBER.

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

ATIVIDADE 02

SEGUIMOS FALANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE.

SOLICITE PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR E NOMEAR OBJETOS E PRODUTOS QUE USAMOS PARA TOMAR BANHO E APÓS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

1. OBSERVE A CENA E CIRCULE O QUE MAGALI USOU PARA FAZER A HIGIENE DE MINGAU.

2. AGORA, DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA USAR PARA FAZER A HIGIENE PESSOAL.

ATIVIDADE 03

MOSTRE PARA A CRIANÇA EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL. PEÇA PARA ELA IDENTIFICAR PARA QUE CADA PRODUTO SERVE.

AGORA AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR DE PANFLETOS, LIVROS, REVISTAS OU DE OUTROS MATERIAIS DE RECORTE IMAGEM DE PRODUTOS DE HIGIENE E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

ATIVIDADE 04

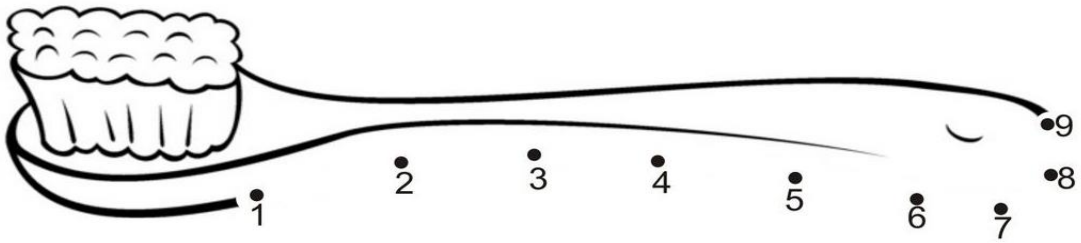
ESCOVAR OS DENTES É UM HÁBITO DE HIGIENE QUE NÃO DEVEMOS ESQUECER DE REALIZAR TODOS OS DIAS APÓS AS REFEIÇÕES.

ACESSE O LINK ABAIXO DA HISTÓRIA DENTINHO, HISTÓRIA INFANTIL SOBRE SAÚDE BUCAL

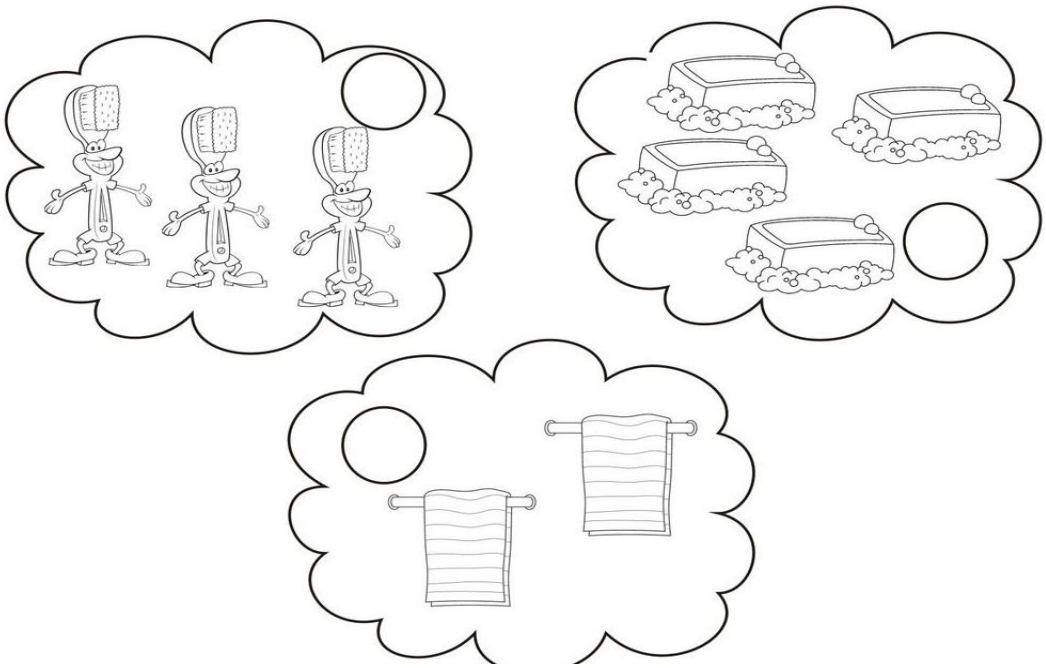
VÍDEO 2 https://www.youtube.com/watch?v=Zo475Pxef0w

AGORA PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ACONTECEU COM O MENINO DA HISTÓRIA.

FINALIZE O DESENHO DA ESCOVA DE DENTE LIGANDO OS PONTOS.



CONTE E REGISTRE.



ATIVIDADE 05

ORIENTE A CRIANÇA PARA ESCREVER O NOME DELA NA LINHA ABAIXO.

JOGO DA MEMÓRIA DA HIGIENE

RECORTE O DESENHO DA APOSTILA, COLE SOBRE UM PAPEL GROSSO, RECORTE E DIVIRTA - SE.

CORTE AQUI.....

ATIVIDADE 06

HOJE VAMOS FALAR SOBRE O PORQUE ESTAMOS EM CASA.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O CORONA E O QUANTO É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS PARA MANTER ESSE VÍRUS BEM LONGE.

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO ABAIXO E PEÇA PARA ELA COLORIR.

AGORA ASSISTA O VÍDEO CORONAVÍRUS - AJUDAR A PREVENIR - LAVAR AS MÃOS - CRIANÇAS INTELIGENTES.

VÍDEO 03 https://www.youtube.com/watch?v=_BvV3o0NClk

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU!!

FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A REALIZARA ATIVIDADE ABAIXO.

ATIVIDADE 07

JÁ APRENDEMOS QUE PARA TER UMA BOA SAÚDE PRECISAMOS TER UMA BOA HIGIENE CORPORAL, MAS NÃO É SÓ ISSO, PARA TER UMA BOA SAÚDE TAMBÉM PRECISAMOS NOS ALIMENTAR DE FORMA CORRETA, COMER FRUTAS, VERDURAS E EVITAR ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

OBJETIVOS: DESENVOLVER HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS;

CONSCIENTIZAR A CRIANÇA DA IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO – REGRADA E NUTRITIVA – PARA QUE TENHAM BOA SAÚDE;

ASSISTA A HISTÓRIA **A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS**

ACESSE VÍDEO 4 https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk

QUERIDA CRIANÇA DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO AS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER E PINTE-AS.

ATIVIDADE 08

VAMOS FAZER E EXPERIMENTAR...

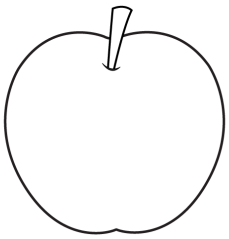
PERGUNTE A CRIANÇA SE ELA JÁ PROVOU ALGUMA VITAMINA DE FRUTAS.

QUE TAL FAZER UMA DELICIOSA VITAMINA DE FRUTAS

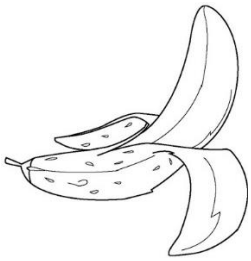
VOCÊ IRÁ PRECISAR DE LIQUIDIFICADOR PARA TRITURAR AS FRUTAS

SOLICITE PARA A CRIANÇA PINTAR OS INGREDIENTES E REESCREVER O NOME DAS FRUTAS NA LINHA AO LADO DA PALAVRA.

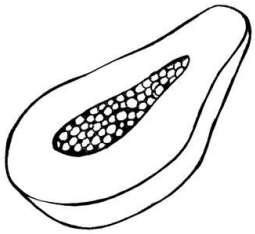
INGREDIENTES:



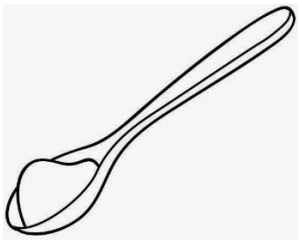
1 MAÇÃ _____

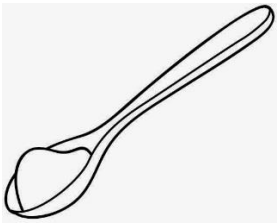


1 BANANA _____

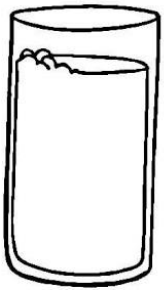


MEIO MAMÃO _____





2 COLHERES DE AÇÚCAR



1 COPO DE LEITE PODE SER USADO LEITE DE SOJA

COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E LIQUIDIFIQUE. AGORA É SÓ SABOREAR ESSA DELICIOSA VITAMINA.

ATIVIDADE 09

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS ALIMENTOS.

EXISTEM OS ALIMENTOS **SAUDÁVES** QUE PODEMOS COMER SEMPRE, SÃO FRUTAS, VERDURAS, CEREAIS E OS **NÃO SAUDÁVEIS** QUE PODEMOS CONSUMIR SOMENTE AS VEZES, COMO REFRIGERANTES, DOCES, SALGADIMHOS E FRITURAS.

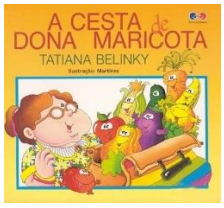
AGORA AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR **ALIMENTOS SAUDÁVEIS** E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

E AQUI ABAIXO RECORTAR E COLAR **ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.**

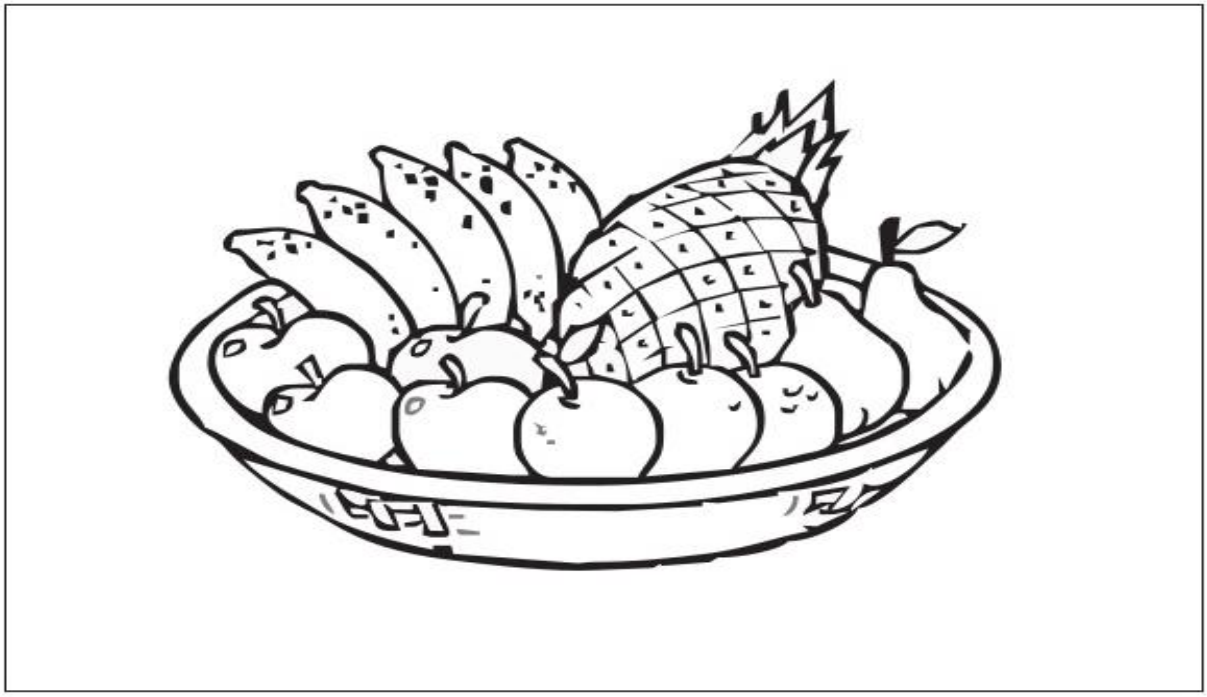
ATIVIDADE 10

ASSISTA A HISTÓRIA A CESTA DA DONA MARICOTA.

ACESSE VÍDEO 5
https://www.youtube.com/watch?time_continue=107&v=Eubv3CokgsA&feature=emb_logo



PRONTO! JÁ ASSISTIU A HISTÓRIA. AUXILIE A CRIANÇA CONTAR A QUANTIDADE DE FRUTAS E COLOCAR O NUMERAL DENTRO DO RETÂNGULO CORRESPONDENTE AO NOME DA FRUTA E PINTAR A CESTA E AS FRUTAS.



NA CESTA DE FRUTAS HÁ:

ABACAXI		LARANJAS	
MAÇÃS		PÊRAS	
BANANAS			

ESCREVA SOBRE A LINHA ABAIXO O NOME DA SUA FRUTA PREFERIDA COMO SOUBER. Deixe a criança fazer do jeitinho dela.

_____

ATIVIDADE 11

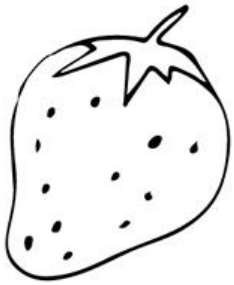
HOJE VAMOS LEMBRAR DAS VOGAIS! **A E I O U**

ORIENTE A CRIANÇA A RECORDAR O NOME DAS VOGAIS E EM SEGUIDA COMPLETAR A ATIVIDADE.

COMPLETE O NOME DAS FRUTAS COLOCANDO AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS PINTE AS FRUTAS COM BASTANTE CAPRICHO.

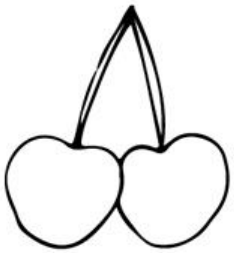
A E I O U

M_ÇÃ

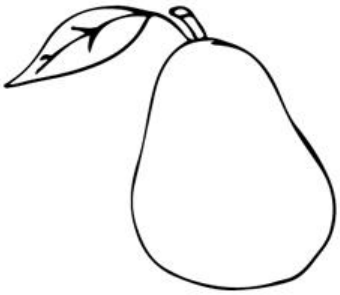


M_RANG_

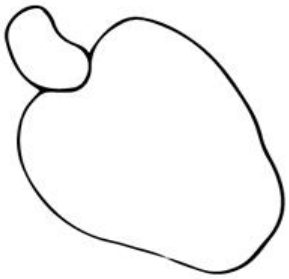
M_LANC_A



C_R_JA



P_R_



C_J_

ATIVIDADE 12

ATÉ AQUI APRENDEMOS QUE PRECISAMOS TER HÁBITOS DE HIGIENE E NOS ALIMENTAR DE FORMA SAUDÁVEL PARA TER UMA BOA SAÚDE.

MAS NÃO É SOMENTE ISSO, TAMBÉM PRECISAMOS BRINCAR PARA MOVIMENTAR O CORPO, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

NESTE MÊS DE MAIO COMEMORAMOS O MÊS DO BRINCAR. SENDO ASSIM PRECISAMOS TER EM MENTE QUE O MOMENTO DA BRINCADEIRA É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. ATRAVÉS DO BRINCAR ELA APRENDE, EXPERIMENTA O MUNDO, CONSTRÓI A AUTONOMIA DE AÇÃO E ORGANIIZA SUAS EMOÇÕES.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS

OBJETIVOS: DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE;

PROPORCIONAR MOMENTO DE ALEGRIA;

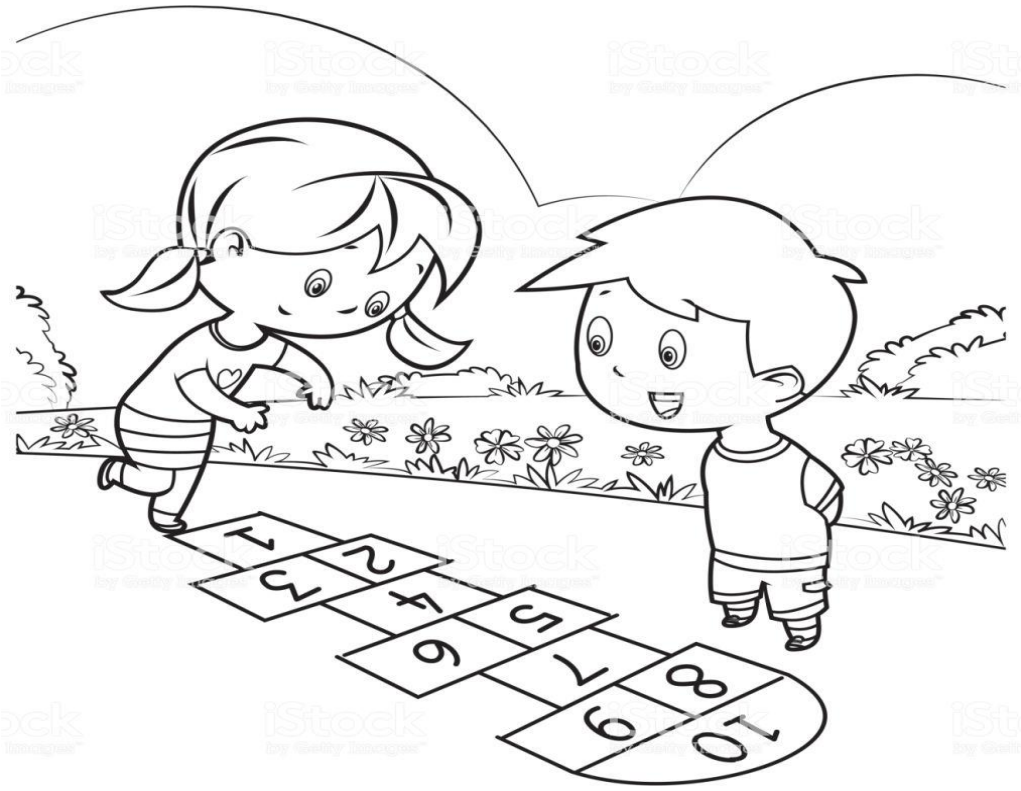
ENTÃO, VAMOS BRINCAR!!!

A BRINCADEIRA DE HOJE É MUITO DIVERTIDA E SE CHAMA AMARELINHA.

AUXILIE A CRIANÇA E DESENHE NO CHÃO OU APROVEITE OS DESENHOS DA CERÂMICA E BRINQUE BASTANTE.

NÃO ESQUEÇA DE POSTAR AS FOTOS NO GRUPO DA TURMA.

PINTE O DESENHO ABAIXO COM BASTANTE CARINHO.



ATIVIDADE 13

HOJE A BRINCADEIRA É .. PULAR CORDA!!

PULAR CORDA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E DIVERTIDAS DA INFÂNCIA. PULAR CORDA É UM GRANDE EXERCÍCIO FÍSICO, QUE PROPORCIONA A CRIANÇA SAÚDE E DIVERSÃO.

NÃO ESQUEÇA DE POSTAR AS FOTOS NO GRUPO DA TURMA.

PINTE O DESENHO ABAIXO E DIVIRTA-SE PULANDO CORDA.

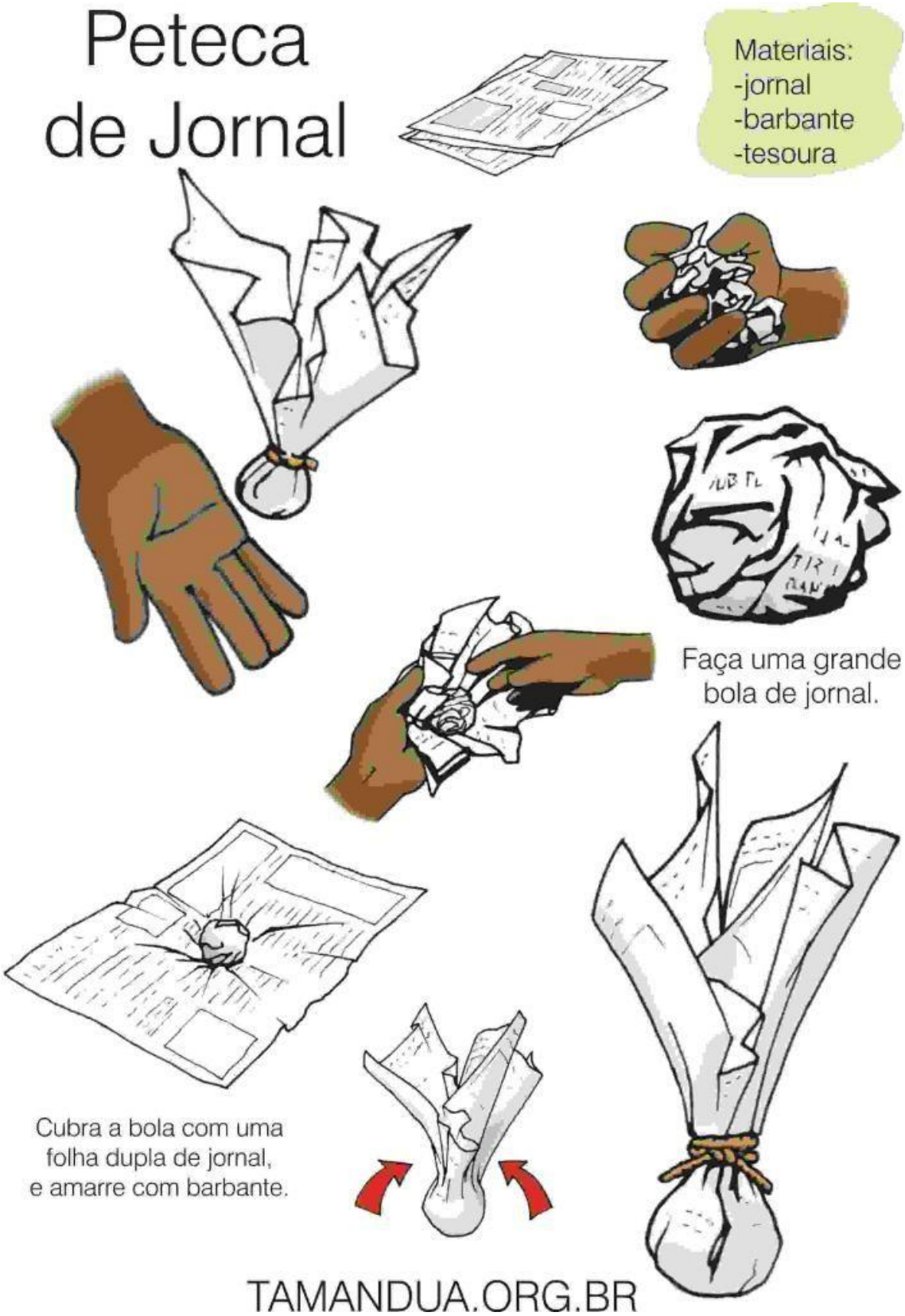
PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL QUE ENVOLVE GRANDE ATIVIDADE FÍSICA E COORDENAÇÃO. PODE SER BRINCADA SOZINHA OU COM OUTRAS PESSOAS TRILHANDO.

ATIVIDADE 14

A DIVERSÃO DO DIA DE HOJE SERÁ COM UMA PETECA!

VAMOS FAZER UMA PETECA COM JORNAL OU PAPEL.

FAMÍLIA, CASO DESEJAR PODE REALIZAR A PETECA COM OUTROS MATERIAIS, O IMPORTANTE AQUI É A CRIANÇA PARTICIPAR NA CONSTRUÇÃO DO BRINQUEDO E SE DIVERTIR.



ATIVIDADE 15

BOLHAS DE SABÃO

FAMÍLIA! BRINCAR DE FAZER BOLHAS DE SABÃO VAI MUITO ALÉM DA DIVERSÃO.

AO BRINCAR DE FAZER BOLHAS DE SABÃO A CRIANÇA MELHORA A RESPIRAÇÃO QUE FAVORECERÁ A FALA E ENTRE OUTROS BENEFÍCIOS.

O QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER BOLHAS DE SABÃO:

01 GARRAFA PET SE FOR PEQUENA MELHOR DE 500ML

CORTE A GARRAFA AO MEIO

VOCÊ IRÁ UTILIZAR A PARTE DA GARRAFA QUE FICOU COMO UM FUNIL

PEGUE OUTRO RECIPIENTE QUE A PARTE MAIOR DA GARRAFA POSSA PASSAR DENTRO E COLOQUE

01 COPO DE ÁGUA

MEIO COPO DETERGENTE DE LAVAR LOUÇAS

PRONTO! AGORA ORIENTE A CRIANÇA A COLOCAR NO RECIPIENTE COM DETERGENTE A PARTE MAIOR DA GARRAFA E ASSOPRAR NO BICO, PARTE MENOR E ASSIM IRÁ FAZER MUITAS BOLHAS DE SABÃO.

NÃO ESQUEÇA DAS FOTOS DESTE MOMENTO.

ATIVIDADE 16

NESTE ESPAÇO ABAIXO SOLICITE PARA A CRIANÇA DESENHAR A BRINCADEIRA DE QUE ELA MAIS GOSTA DE BRINCAR.

ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA.....

ATIVIDADE 17

EDUCACÃO FÍSICA

PROFESSOR PEDRO

Experiência de aprendizagem: Resgate de brincadeiras antigas.

Objetivos:

-Recuperar brincadeiras que eram feitas na época dos pais e avós;

-Desenvolver linguagem oral;

-Usar essas atividades para promover o enriquecimento cultural;

-Trabalhar as tradições;

-Trabalhar coordenação motora, agilidade, flexibilidade, concentração, atenção;

-Incentivar a interação afetiva e a socialização entre a criança e família;

-Desenvolver a consciência corporal.

Faça uma pesquisa com seus pais e avós questionando quais eram as brincadeiras (antigas) que eles faziam quando eram crianças.

Aí vai um vídeo de algumas brincadeiras, crianças!

https://www.youtube.com/watch?v=_6dOZPWQ9Cs

Observação: Lembre-se de registrar esses momentos de experiências, quando a gente voltar para a escola nós vamos compartilhar com os colegas.

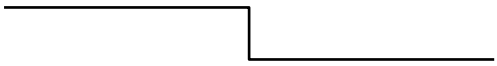
ATIVIDADE 18

PRÉ - ESCOLAR PINGO DE GENTE.
PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.
ALUNO (A): _____.
DATA:_____. TURMA: PRÉ V.
DISCIPLINA: ARTE.

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! TUDO BEM COM VOCÊ? ESPERO QUE SIM. ESTOU COM SAUDADES DE VOCÊ, MAS PRECISAMOS FAZER O ISOLAMENTO SOCIAL, PARA QUE QUANDO TUDO PASSAR ESTEJAMOS TODOS BEM E JUNTOS NOVAMENTE. SE CUIDEM. BEIJOS DA PROFª LORE.

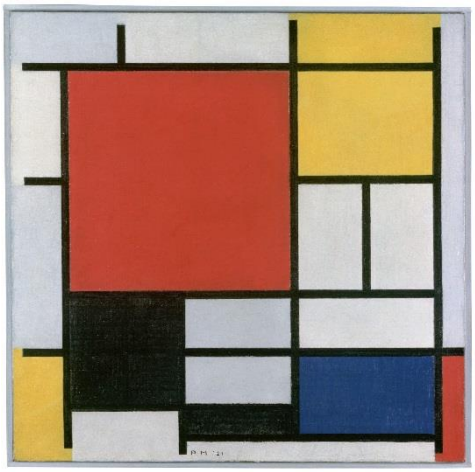
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: FAZER LEITURA E RELEITURA DE OBRA DE ARTE.
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS.

- VAMOS FAZER ARTE CRIANÇAS? ENTÃO PARA ISSO VOCÊS PRECISAM OBSERVAR AS 2 OBRAS DE ARTE QUE ESTÃO LOGO ABAIXO, A PROFª QUER QUE VOCÊS OBSERVEM MUITO BEM.
- OBSERVEM AS CORES, AS FORMAS E AS LINHAS, TEMOS AS LINHAS RETAS E AS LINHAS CURVAS.

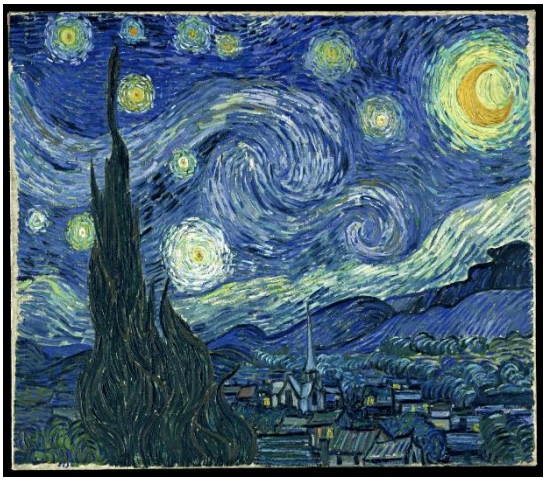
EXEMPLO DE LINHA RETA: 

EXEMPLO DE LINHA CURVA:

- AGORA OBSERVE AS OBRAS DE ARTE DOS ARTISTAS PIET MONDRIAN E VINCENT VAN GOGH.



OBRA: COMPOSIÇÃO COM VERMELHO, AMARELO, AZUL E PRETO - 1921
ARTISTA: PIET MONDRIAN



OBRA: A NOITE ESTRELADA - 1889
ARTISTA: VINCENT VAN GOGH

QUERIDA CRIANÇA!!! AGORA É A SUA VEZ..VOCÊ SERÁ O ARTISTA!!!
FAÇA NOS QUADROS ABAIXO COMO PEDE.
AH! E NÃO ESQUEÇA! PRECISA COLORIR SEU DESENHO… BEM BONITO!

- NESTE QUADRO FAÇA UM DESENHO USANDO SÓ AS LINHAS RETAS IGUAL O ARTISTA PIET MONDRIAN.

- NESTE QUADRO FAÇA UM DESENHO USANDO SÓ AS LINHAS CURVAS IGUAL O ARTISTA VINCENT VAN GOGH.

ATIVIDADE 19

ATIVIDADES DE INGLÊS

TEACHER: RENARA LOUREIRO

GRADE: PRÉ IV AND PRÉ V

1- VAMOS TRABALHAR O NOSSO **NAME.** ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O SEU

MY NAME IS...

NAME (NOME), LEMBRE-SE TAMBÉM DE PINTAR E ENFEITAR.

2- VERY GOOD! AGORA, QUERO SABER SE VOCÊ É UMA **GIRL** (MENINA) OU UM **BOY** (MENINO). NA ATIVIDADE ABAIXO PINTE SOMENTE O QUE VOÇÊ É.

ARE YOU A GIRL OR A BOY?

GIRL **BOY**

ATIVIDADE 20

PRÉ-ESCOLAR PINGO DE GENTE

PROFESSORA: Andréia Fabiana Sichelero Verdi

DISCIPLINA: INFORMÁTICA TURMA: PRÉ-V

ALUNO: _____

ATIVIDADE!

✦ ENCONTRE A LETRA INICIAL DE SEU NOME NO TECLADO DO COMPUTADOR E PINTE DE AZUL